ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]
Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 02-EK (OS)

Code No. : 02-EK (OS)

ಶಿಕ್ಷಣ – I

EDUCATION – I

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಆಧಾರಗಳು

CONCEPTUAL BASIS OF EDUCATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 29. 06. 2015]
Date : 29. 06. 2015]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ – A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕು** ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಗಳು 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ (a) ಮತ್ತು (b) ಉಪ–ಪ್ರಶೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶೆಗೆ **ಹತ್ತು** ಅಂಕಗಳು : $4 \times 10 = 40$

1. a) ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6

   b) ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ. 4

2. a) ಶಿಕ್ಷಣ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 6

   b) ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳ ತತ್ವಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಆಧಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 4

3. a) ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮೂರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 6

b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಕಂಡುಬರುವ ನಾಲ್ಕು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 4

4. a) ಮೌಲ್ಯರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6

b) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಗಳಾದ ನಿದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಸಂಕೇತ ಕ್ರಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 4

5. a) ಕುಟುಂಬದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. 6

b) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ–ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 4

6. a) ಶ್ರೀ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರವರು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಯು ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6

b) ಆಧುನೀಕರಣದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. 4

7. a) 'ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಒಂದು ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ' ಹೇಗೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ. 6

b) ಪ್ರಸಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಮತ್ತು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 4

ಭಾಗ – B

II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ***ಏಳು*** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ***ಐದು*** ಅಂಕಗಳು : $7 \times 5 = 35$

8. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ನಿರ್ಧಾರಕವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

9. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ ಮತ್ತು ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗ ನೀಡಿರುವ ಸಲಹೆಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ ?

10. ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಿನಾಭಾವವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

11. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಕೈಗಾರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಬೆರೆಯುವಿಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟು ಮಾಡಿದೆ ?

12. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣವು ಏಕೆ ಮೌಲ್ಯೋದ್ದೇಶಿತವಾಗಿರಬೇಕು ?

13. ಮಗುವಿನ ಸರ್ವಾಂಗಿಣ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಯು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

14. ಫ್ರೊಬೆಲ್ಲರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ 'ಬಾಲೋದ್ಯಾನ' ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

15. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯ/ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. 'ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಚೇತನಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ'. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ NCTE ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಭಾಗ – C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ***ಐದು*** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ½ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ***ಮೂರು*** ಅಂಕಗಳು : $5 \times 3 = 15$

18. ವೇದಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಧ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

19. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

20. ಶಾಲಾ–ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಮು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

21. ಬಳಕದಾರಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಾಹಕ ಹಿತರಕ್ಷಣಾ ಸಮಿತಿ' ನೀಡಿರುವ ಾರು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

22. ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿದರ್ಶಿಸಿ.

23. ಪೆಸ್ಟಾಲಜಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಸ್ವಯಂ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

24. 'ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಕಾರ್ಯಚರಣೆ'ಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಅಂದು ಸರ್ಕಾರವು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

ಭಾಗ – D

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **ಒಂದು** ಅಂಕ : $10 \times 1 = 10$

25. 'ಸ್ವಸ್ಥ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥ ಮನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ'. ಈ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದವರು ಯಾರು ?

26. 'ಮಕತಬ್' ಮತ್ತು 'ಮದರಸಾ' ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು ?

27. ವಸ್ತು ಮೀಮಾಂಸೆ ಎಂದರೇನು ?

28. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಿತರೂಪ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮುಖರೂಪ ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

29. 'ಸಾಹಿತ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಸಂಗೀತ' ಇವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಿವೆ ?

30. 'ಕಬ್ಸ್' ಮತ್ತು 'ಬುಲ್‌ಬುಲ್' ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶ ಯಾವುದು ?

31. 'ಎಮಿಲಿ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

32. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತು ಎಂದರೇನು ?

33. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹತ್ತ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡುವವರು ಯಾರು ?

34. ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನುಚ್ಛೇದ ಏನೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ ?

(English Version)

PART – A

I. Answer any *four* of the following questions, each answer not exceeding *three* pages. Parts (*a*) and (*b*) of the same question need to be answered. Each question carries *ten* marks : $4 \times 10 = 40$

1. a) Explain the individual aim and social aim of education. 6

   b) Explain the meaning of Formal and Informal education. 4

2. a) Write the scope and functions of philosophy of education. 6

   b) Elucidate the philosophical bases according to the principles of Language and Mathematics. 4

3. a) What is meant by discussion method ? Explain any two characteristic features and three forms of discussion. 6

   b) What are the four actions that are found during socialisation process in schools ? 4

4. a) Explain the role of classroom and companions group in shaping values. 6

   b) Explain briefly the role of Illustrations and Token Task approaches in teaching value education. 4

5. a) Clarify the educational functions of the family. 6

   b) What is the role of parent-teacher association in schools ? 4

6. a) Discuss the relevance of the aims of education suggested by Dr. Radhakrishnan in the present educational system. 6

   b) Clarify how education can be helpful in facing the problems of modernisation. 4

7. a) "Rights and duties are the two faces of the same coin." How ? Discuss. 6

   b) Explain briefly the position of Three Language and Two Language formulae in the present education system. 4

PART – B

II. Answer any *seven* of the following questions, each answer not exceeding *one* page. Each question carries *five* marks. 7 × 5 = 35

8. Explain with any two examples the role played by political philosophy in determining aims of education.

9. How far are the recommendations of Mudaliar Commission and Hunter Commission reflected in the present education system ?

10. Analyze the statement that there is inseparable relation between the teacher and philosophy.

11. What is social change ? What is the influence of industrialisation and cultural integration on social change ?

12. Why should teacher education be value-based ?

13. What are the functions that school has to perform to bring about the child's all-round development ?

14. Explain about the 'Kindergarten' founded by Froebel.

15. Explain the functions of the Central Government regarding the field of education as listed in the Constitution.

16. What are the general values integrated in the Constitution ? Explain any two values.

17. 'Teacher education has to be made dynamic.' Discuss the role of NCTE in this direction.

PART – C

III. Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half* a page. Each question carries *three* marks. 5 × 3 = 15

18. Clarify the aims of education during Vedic period.

19. Write about the nature of education.

20. What are the activities that could be taken up in schools and colleges to achieve communal harmony ?

21. Clarify the six declarations made by the Central Consumer Welfare Committee in relation to the consumers.

22. Illustrate the role of neighbourhood in the child's social role performance.

23. Write briefly any two examples for self-observation method by Pestalozzi.

24. What were the important points considered by the government for introducing 'Operation Black Board' ?

PART – D

IV. Answer *all* the following questions, each answer not exceeding *one* or *two* sentences. Each question carries *one* mark. 10 × 1 = 10

25. 'Education is creating a sound mind in a sound body.' Who said this ?

26. What stages of education were provided in Maqtabs and Madrasas ?

27. What is metaphysics ?

28. Write any one difference between 'Cumulative' and 'Regressive' forms in social change ?

29. What kind of values are 'literature' and 'music' ?

30. What is the main objective of the social organisations 'Cubs' and 'Bulbul' ?

31. Who is the author of 'Emile' ?

32. What is self-discipline according to Gandhiji ?

33. Who gives financial aid to organisations of national importance ?

34. What does the Article related to girls education state ?