

بٹن پوئٹےگ سونبے : 34]

Total No. of Questions : 34]

[بٹن مودرت پوٹگ سونبے : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

سوکےت سونبے : **02-U (OS)**

Code No. : **02-U (OS)**

شکون - I

EDUCATION - I

شکون پوکلتونآتوک بونادگلو

CONCEPTUAL BASES OF EDUCATION

(هفے پرتوسو)

(Old Syllabus)

(لورء بھاسونتر)

(Urdu Version)

دنونك : 29. 06. 2015]

Date : 29. 06. 2015]

سمای : بےگے 10.00 رند مدهآق 1.00 ربرےگے]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[پرمووهف اوكگلو: 100

[Max. Marks : 100

اېفءفء نوءندف سونبے

Register Number of the Candidate

PART-A

- .I درج ذل سولول مل سل كسل چار كل جواب دبلے۔ هر جواب تلن صفول سل زلاده نه هو۔ هر سوال كل هے
(a) اور (b) دونول كل جواب دبلے۔ هر سوال كل لے دس ماركس مقرر هيل : $4 \times 10 = 40$
1. (a) تللم كا انفرادل مقصد اور سماجل مقصد بيلان كرل۔
6
(b) رسل اور رلر رسل تللم كا مطلب واضح كرل۔
4
2. (a) تللم كل فلسفے كل وسعت اور كام لكهل۔
6
(b) زبان اور رلرلضل كل اصولول كل مطابق فلسفلانہ بنلادول كو واضح كرل۔
4
3. (a) بول و مباحول والے طرلقل كا كلا مطلب هے؟ بول و مباحول كل كوئل دو خصوصلآ اور تلن شكللل بيلان كرل۔
6
(b) وه چار كارروائلآ كلا هيل جو اسكولول مل آپسل مل ملاب كل عمل كل دوران پائل جائل هيل؟
4

[Turn over

D. Ed. - I (OS)

- 6 (a) .4 قدروں کی تشکیل میں کلاس روم اور ساتھیوں کے گروپ کا رول بیان کریں۔
- 4 (b) قدری تعلیم کا سبق دینے میں شکلی مثالوں اور ٹوکن ٹاسک انداز کا رول مختصراً بیان کریں۔
- 6 (a) .5 خاندان کے تعلیمی کام کی وضاحت کریں۔
- 4 (b) اسکولوں میں والدین-اساتذہ کی انجمن کا کیا رول ہوتا ہے ؟
- 6 (a) .6 ڈاکٹر ادھا کرشنن کی تجویز کردہ تعلیم کے مقاصد کی موجودہ تعلیمی نظام میں اہمیت پر بحث کریں۔
- 4 (b) جدت کاری کے مسائل کو حل کرنے میں تعلیم کس قدر مددگار ہو سکتی ہے؟ بیان کریں۔
- 6 (a) .7 ”حقوق اور فرائض ایک ہی سکے کے دو پہلو ہیں۔“ کس طرح بیان کریں۔
- 4 (b) موجودہ تعلیمی نظام میں تین لسانی اور دو لسانی فارمولوں کی پوزیشن کو مختصر طور پر بیان کریں۔

PART-B

II. درج ذیل سوالوں سے کسی سات کے جواب دیجئے۔ ہر جواب ایک صفحہ سے زیادہ نہ ہو۔ ہر سوال کے لئے پانچ مارکس مقرر ہیں :

$$7 \times 5 = 35$$

8. تعلیم کے مقاصد طے کرنے میں سیاسی فلسفے کے رول کو دو مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

9. موجودہ تعلیمی نظام میں مدالیار کمیشن اور نہرو کمیشن کی سفارشات کی کس حد تک جھلک ملتی ہے؟

10. اس بیان کا تجربہ کریں کہ ٹیچر اور فلسفہ میں الٹو رشتہ ہے۔

11. سماجی تبدیلی کیا ہے؟ سماجی تبدیلی پر صنعت کاری اور ثقافتی یکجہتی کا کیا اثر ہے؟

12. ٹیچر کی تعلیم کو کیوں قدر پر مبنی ہونا چاہیے؟

13. بچہ کی ہمہ جہت ترقی میں اسکول کے ذمہ کیا کام ہیں؟

14. فورٹیل کی بنیاد ڈالا ہوا ”کنڈرگارٹن“ کے متعلق بتائیں۔

15. تعلیم کے میدان کے سلسلے میں دستور کے مطابق مرکزی حکومت کے کام بتائیں۔

16. دستور میں کون سی عام قدریں شامل کی گئی ہیں؟ کوئی دو قدر بیان کریں۔

17. ’ٹیچر کی تعلیم کو فعال بنانا چاہیے‘ اس سلسلے میں این سی ٹی ای کا رول بیان کریں۔

PART-C

.III درج ذیل سوالوں میں سے کسی پانچ کے جواب دیجئے۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ نصف صفحہ میں لکھئے، ہر سوال کے لئے تین مارکس مقرر ہیں :

$$5 \times 3 = 15$$

.18 ویدی دور کے تعلیمی مقاصد کی وضاحت کریں۔

.19 تعلیم کی نوعیت کے بارے میں لکھیں۔

.20 فرقہ وارانہ میل ملاپ حاصل کرنے کے لئے اسکولوں اور کالجوں میں کیا کیا کام کیے جاسکتے ہیں؟

.21 صارفین کے تعلق سے سینٹرل کنزیومر ویلفیئر کمیٹی کے چھ علامات کی وضاحت کریں۔

.22 بچے کی سماجی نمونہ کارکردگی میں پڑوسی کارول بیان کریں۔

.23 پیٹالوزی کے بتائے ہوئے مشاہدہ بالذات کے طریقے کی کوئی دو مثالیں مختصر لکھیں۔

.24 ”آپریشن بلیک بورڈ رائج کرنے کے لیے حکومت نے کن تین اہم نکتوں پر غور کیا تھا؟“

PART-D

.IV ذیل کے سبھی سوالوں کے جواب دیجئے۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ ایک یا دو جملہ میں لکھئے۔ ہر سوال کے لئے ایک مارک مقرر ہے :

$$10 \times 1 = 10$$

.25 ”تعلیم مضبوط جسم میں ایک مضبوط دماغ پیدا کرتی ہے۔“ یہ بات کس نے کہی ہے؟

.26 مکتبوں اور مدرسوں میں تعلیم کے کون سے مرحلے فراہم کیے جاتے ہیں؟

.27 مابعد الطبعیات کیا ہے؟

.28 سماجی تبدیلی میں ’افزائش پذیر‘ اور ’رجعت پسندانہ‘ شکلوں کے درمیان کوئی ایک فرق لکھیں۔

.29 ’ادب‘ اور ’موسیقی‘ کس قسم کی قدریں ہیں؟

.30 سماجی تنظیموں ’کبس‘ اور ’بلبل‘ کا خاص مقصد کیا ہے؟

31. 'Emile' کا مصنف کون ہے ؟
32. گاندھی جی کے مطابق خودضابطگی کیا ہے ؟
33. قومی اہمیت کی تنظیموں کی مالی امداد کون کرتا ہے؟
34. تعلیم نسواں سے متعلق آرٹیکل میں کیا لکھا ہے ؟
-