ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 34] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 04-T (OS)

Code No. : 04-T (OS)

ಶಿಕ್ಷಣ – II

EDUCATION – II

ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

PSYCHOLOGY IN MODERN EDUCATION

(ತಮಿಳು ಭಾಷಾಂತರ)

(Tamil Versions)

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 30. 06. 2015]

Date : 30. 06. 2015]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ–1.00 ರವರೆಗೆ] [ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

பகுதி – A

I. கீழ்க்காணும் வினாக்களில் எவையேனும் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மூன்று பக்கத்திற்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். அக்கேள்விகளுள்ள பாகம் (a) மற்றும் பாகம் (b) இரண்டிற்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் : 4 × 10 = 40

1. a) கல்வி மனஉளவியல் (Education psychology) என்றால் என்ன ? நற்பயனையளிக்கும் கற்றலை (Effective learning) வளர்க்க உதவும் உளவிய ன் பங்கினை விளக்கவும்.

   b) உள்முக நோக்குத ன் (Introspection) நன்மைகள் யாவை ? 6 + 4

2. a) புருனரின் எண்ணச் செயல் வளர்ச்சியின் படிநிலைகளை (Bruner's stages of Cognitive development) எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

   b) வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு இடையேயுள்ள வேறுபாடுகள் யாவை ? 6 + 4

3. a) உட்காட்சி வழிக் கற்றலுக்குத் (Insightful learning) தேவையான காரணிகள் யாவை ? உட்காட்சி வழிக் கற்ற ன் மீதான கோஹ்லர் சோதனையை விளக்கவும்.

b) தார்ன்டைக் அவர்களின் கற்றல் விதிகளைக் (Laws of Learning) கூறவும். அவ்விதிகளைப் பற்றி கலந்துரையாடவும். 6 + 4

4. a) நினைவாற்ற ன் (Memory) வகைகள் யாவை ? அவற்றை பகுத்தாய்வு செய்யவும்.

b) நினைவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான காரணிகளை விளக்கவும். 6 + 4

5. a) தனிப்பட்ட வேற்றுமைகளின் ஆறு துறைகளைச் (Six areas of individual differences) சுருக்கமாக விளக்கவும்.

b) வகுப்பு மாணவர்களுக்கிடையே காணப்படும் கற்ற ல் பின்தங்குத ன் (Backwardness of learning) காரணங்கள் யாவை ? 6 + 4

6. a) குழந்தைகளின் மனநிலை ஆரோக்கியத்தை (Mental health) மேம்படுத்துவதற்கான ஏதேனும் ஐந்து வழிகளை சுருக்கமாக விளக்கவும்.

b) திட்ட நுட்பங்கள் (Projective techniques), தனிமனித வளர்ச்சிச் சோதனையி ருந்து (Personality tests) எவ்வாறு மாறுபடுகிறது ? 6 + 4

7. a) பள்ளியில், நல்ல சூழலை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்கவும்.

b) குழுமத்தின் (Group) தன்மைகள் யாவை ? 5 + 5

பகுதி – B

II. கீழ்க்கண்ட ஏதேனும் **ஏழு** வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒரு பக்கத்திற்கு மிகாதவாறு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்படும் :

7 × 5 = 35

8. பிந்தைய குழந்தைப்பருவத்தில் உண்டாகும் மனோரீதியான வளர்ச்சியில் (Intellectual development) காணப்படும் மாற்றங்கள் யாவை ?

9. புலமை பெறும் வகையில் கற்றலை (Mastery learning) வரையறுக்கவும். அதற்குத் தேவையான கூறுகளைக் குறிப்படவும்.

10. ஆர்வத்தின் (Interest) வகைகளைக் குறிப்பிடவும். ஆர்வத்தின் இயல்பினை சுருக்கமாக் கூறுக.

11. படைப்புத்திறன் (Creativity) என்றால் என்ன ? குழந்தைகளில் படைப்புத்திறனை வளர்க்க பயன்படும் அணுகுமுறைகளைப் பட்டிய டவும்.

12. கற்றல் மாற்றங்கள் (Transfer of learning) நடைபெற ஆசிரியர்கள் கைகொள்ள வேண்டிய முறைகள் யாவை ?

13. உயர் அறிவுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகள் (Gifted children) கற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளி ருந்து (Backward children) எவ்வாறு மாறுபடுகிறார்கள் ?

14. திட்டநுட்பம் என்றால் என்ன (Projective technique) ? தனிமனிதச் சோதனையில் (Personality) பயன்படும் ஏதேனும் இரண்டு திட்டநுட்பங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

15. மன ஆரோக்கியமுள்ள மனிதனின் (Mentally health person) குணநலன்கள் யாவை ?

16. உண்மை நிலையின் அடிப்படையில் ஒரு குழந்தையின் சுய கருத்துருவை (Self concept) மேம்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர் கைகொள்ளத்தக்க ஏதேனும் ஐந்து அம்சங்களை எழுதவும்.

17. ஆசிரியருக்கு கல்விசார் மனஉளவிய ன் ஏதேனும் ஐந்து பயன்பாடுகளை எழுதவும்.

பகுதி – C

III. கீழ்க்காணும் ஏதேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு அரை பக்கத்திற்கு மிகாதவாறு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.

$5 \times 3 = 15$

18. தனியாள் வரலாறு (Case study) எடுத்துக் கொள்ளப்படும்போது ஏற்படும் ஏதேனும் மூன்று சிக்கல்களைக் கூறவும்.

19. கற்றல் இடமாற்றத்தின் (Transfer of learning) முக்கியத்துவம் என்ன ?

20. கண்டுபிடித்துக் கற்றல் (Discovery learning) என்றால் என்ன ? அதற்கான நான்கு விளைவுகள் யாவை ?

21. மாணவர்களில் ஏற்படும் சாதனைக் குறைவிற்கான (Underachievement) காரணங்கள் யாவை ?

22. மனமுறிவு (Frustration) என்றால் என்ன ? மனமுறிவின் பண்புகள் யாவை ?

23. ஒத்துப்போத ன் குறைபாட்டின் (Maladjustment) ஏதேனும் ஆறு காரணங்களைக் கூறவும்.

24. ஆளுமைத் தன்மையின் (Personality) குறுகிய மற்றும் விரிவான பொருளினை எழுதவும்.

பகுதி – D

IV. கீழ்க்காணும் **அனைத்து** வினாக்களுக்கும் ஒன்று அல்லது இரண்டு வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். ஒவ்வோர் வினாவிற்கும் ஒரு மதிப்பெண் கொடுக்கப்படும்.

$10 \times 1 = 10$

25. நடத்தையின் (Behaviour) பொருளினை எழுதவும்.

26. குழந்தைகளின் உணர்வுபூர்வமான தேவைகள் (Emotional needs) யாவை ?

27. வளர்ச்சி எல்லையை (Limit of development) உறுதிப்படுத்தும் காரணியைக் குறிப்பிடவும்.

28. கற்ற ன் நேர் இடமாற்றத்திற்கு (Positive transfer of learning) ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.

29. கற்றலை (Learning) வரையறை செய்யவும்.

30. சமூக அளவீட்டு முறை (Sociometry) என்றால் என்ன ?

31. ஒரு குழந்தை, மொழியை எவ்வாறு கற்கிறது ?

32. செயலாற்றுத் தேர்வுகளை (Performance tests) முதன்முறையாக அறிமுகப்படுத்தியவர் யார் ?

33. அறிவுக்கூர்மையின் குழுச் சோதனைக்கான (Group test of intelligence) ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.

34. ஆல்போர்ட்டின் (Allport) கருத்தில் ஆளுமைத்தன்மை (Personality) என்றால் என்ன ?