

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 34]

Total No. of Questions : 34]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **06-L (OS)**

Code No. : **06-L (OS)**

శిక్షణ - III

EDUCATION - III

పఠ్యక్రమ సంవహనా తత్వము

PRINCIPLES OF CURRICULUM TRANSACTIONS

(తెలుగు భాషాంతర)

(Telugu Versions)

(హళి పఠ్యవస్తు)

(Old Syllabus)

దినాంక : 02. 07. 2015]

Date : 02. 07. 2015]

సమయ : బిళిగ్గి 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగి]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[పరమావధి అంకగళు : 100

[Max. Marks : 100

అభ్యర్థియ న్నోందణి సంఖ్య

Register Number of the Candidate

భాగము - A

I. ఈ కిందినాటిలో ఏవేని నాలుగు ప్రశ్నలకు జనాబులు రాయండి. ప్రతి జనాబు 3 పుటలకు మించరాదు. ప్రతి ప్రశ్నకు గల ఉపప్రశ్నలు (a) మరియు (b) లకు తప్పకుండా జనాబు రాయాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు పది మార్కులు : $4 \times 10 = 40$

1. a) విద్యా లక్ష్యాల సాధనకు పాఠ్య ప్రణాళిక (Curriculum) తప్పనిసరి. ఈ నిర్వచనాన్ని సమర్థించండి.

b) సాంకేతిక విద్య యొక్క అర్థం మరియు లక్ష్యాలు వివరించండి. $6 + 4$

2. a) అభ్యసనం యొక్క సాధారణ సూత్రాలను ఏవేని ఆరింటిని వివరించండి.

b) ఉత్తమ ప్రశ్నల లక్షణాలను పట్టిచేయండి. $6 + 4$

3. a) ప్రశ్నించు విధానపు ఏవేని ఆరు సూత్రాలను వివరించండి.

b) మీకీష్టమైన పాఠ్యాంశానికి నాలుగు బోధనా లక్ష్యాలను రాయండి. $6 + 4$

D.Ed. - I (OS)

[Turn over

4. a) సూక్ష్మ-బోధన (Micro-teaching) చక్రమును చిత్రం ద్వారా వివరించండి.
b) ఉదాహరణలతో వివరించు నెపుణ్యం యొక్క అంశాలను క్లుప్తంగా వివరించండి. 6 + 4
5. a) చెతన్య విధానపు ఆరు దశలను వివరించండి.
b) సూక్ష్మ-బోధన యొక్క ఏవేని ఆరు లక్ష్యాలను రాయండి. 6 + 4
6. a) ఎలిమెంటరీ స్థాయిలో విద్య యొక్క సాధారణ లక్ష్యాలు ఏవి ?
b) అభ్యసనపు సమస్యలు ఏమిటి ? 6 + 4
7. a) చర్యత్మక పరిశోధన (Action research) అనగానేమి ?
b) రేటింగ్ స్కేలు అనగానేమి ? రేటింగ్ స్కేలు రకాలను వివరించండి. 6 + 4

భాగము - B

- II. ఈ కిందివాటిలో ఏవైనా ఏడు ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. ప్రతి జవాబు ఒక పుటకన్నా మించరాదు. ప్రతి ప్రశ్నకు ఐదు మార్కులు : 7 × 5 = 35
8. విద్యాక్షేత్రంలో సాంకేతిక విద్య యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
9. ఉత్తమ పఠనం యొక్క రూపురేఖలు తెల్పండి.
10. బోధనా విధానం అనగానేమి మరియు బోధన యొక్క వ్యూహాలు (Strategies) ఏవి ? వాటిని పట్టిచేయండి.
11. నల్లబల్లను ఉపయోగించునపుడు ఉపాధ్యాయుడు గుర్తుంచుకోవాల్సిన అంశాలేమిటి ?
12. సాధనా పరీక్ష (Achievement test) యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమిటి ?
13. రాత పరీక్ష యొక్క యోగ్యతలు (Merits) ఏమిటి ?
14. తరగతి బోధనలో దృక్ శ్రవణ పరికరాలు ఏవిధంగా ఉపయోగకరం, చర్చించండి.
15. చార్టుల యొక్క విద్యాపర ఉపయోగాలేమిటి ?

16. సామాన్య సంభావ్యతా వక్రము (Normal probability curve) యొక్క లక్షణాలను రాయండి.
17. కింది వాటికి అంక మధ్యమము (Mean) లెక్కించండి :

తరగతి అంతరము C_1	పొసఃపున్యము (f)
35 — 39	3
40 — 44	3
45 — 49	3
50 — 54	2
55 — 59	5
60 — 64	9
	$N = 25$

భాగము - C

- III. ఈ కిందివాటిలో ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. ప్రతి ప్రశ్నకు మూడు మార్కులు : $5 \times 3 = 15$

18. సహ-పర్య కృత్యాలను వివరించండి.
19. యూనిట్ పద్ధతి యొక్క మెట్లను రాయండి.
20. ఉత్తమ పఠనం యొక్క రూపురేఖలు ఏవి ?
21. ఒక పాఠశాలలో విద్యార్థులు ఎదుర్కొను అభ్యసనా సమస్యలు ఏమిటి ? పట్టిచేయండి.
22. పరిణామకారి బోధనకు వనరు ఘటకాన్ని (Resource unit) ఉపయోగించుకోవడంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర ఏమిటి ?
23. రూపణాత్మక మూల్యాంకనం యొక్క ముఖ్యమైన రూపురేఖలు తెల్పండి.
24. తరగతిలో అధ్యాపకునికి ఓవర్‌హెడ్ ప్రాజెక్టర్ చాలా ఉపయోగకరం. ఈ నిర్వచనాన్ని సమర్థించండి.

భాగము - D

IV. ఈ కింది ప్రశ్నలన్నింటిని ఒకటి రెండు వాక్యాలతో జవాబు రాయండి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక్క-
మార్కు : 10 × 1 = 10

25. M.L.L. ను విస్తరించండి.
26. త.అం. 75 — 79 నకు మధ్యభిందువును కనుక్కోండి.
27. సంకలనాత్మక మూల్యాంకనాన్ని విప్పుడు నిర్వహిస్తారు ?
28. బ్లూప్రింట్ అనగానేమి ?
29. ప్రదర్శనా పద్ధతి (Demonstration) అనగానేమి ?
30. భాషా ప్రయోగశాల యొక్క ఏవేని రెండు ఉపయోగాలు తెల్పండి.
31. మనోచలనాత్మక క్షేత్రం (Psychomotor Domain) యొక్క వర్గాలను తెల్పండి.
32. సాంకేతిక విద్య యొక్క ఏవేని రెండు మార్గోపాయాలను తెల్పండి.
33. బోధన యొక్క రెండు పరికరాలేవి (సాధనాలు) ?
34. బోధన సంబంధిత కార్యక్రమము (Programmed Instruction) అనగానేమి ?

