

بٹن پوئےگف سونبے : 34]

Total No. of Questions : 34]

[بٹن مودرےت پوئےگف سونبے : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

سوکےت سونبے : **06-U (OS)**

Code No. : **06-U (OS)**

شیکون - III

EDUCATION - III

پروکروم سونوونو تروگلو

PRINCIPLES OF CURRICULUM TRANSACTIONS

(هفے پوئووسو)

(Old Syllabus)

(لورمف بھوونوونو)

(Urdu Version)

دینونو : 02. 07. 2015]

Date : 02. 07. 2015]

سومو : بےگے 10.00 روند مدهوونو 1.00 روررےگے]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[پورموموونو اونوگلو : 100

[Max. Marks : 100

اوبھوونوونو نونونونو سونبے

Register Number of the Candidate

PART-A

.I درو ذیل سوونوونو میں سے کسی چار کے جوو دیکھو۔ هر جوو زیاده سے زیاده تین صونونو میں لکھو۔ هر سوال کے

دونوونو هے (a) اور (b) کے جوو دیکھو۔ هر سوال کے دس ماکس مقرر هے : $4 \times 10 = 40$

(a) .1 نصاب تعلیمی مقاصد حاصل کرنے کیلئے لازمی هے۔ ثابت کریں۔

(b) تعلیمی تکنالوجی کا مطلب اور مقاصد بیان کریں۔ $6 + 4$

(a) .2 آموزش کے کوئی چھ عام اصول مختصراً بیان کریں۔

(b) اچھے سوالونو کی خصوصیات بیان کریں۔ $6 + 4$

(a) .3 سوال کرنے کے کوئی چھ اصول بیان کریں۔

(b) اپنی پسند کا مضمون پڑھانے کے چار مقاصد لکھیں۔ $6 + 4$

[Turn over

D. Ed. - I (OS)

- (a) .4 نقشے کے ساتھ پڑھانے کا مائیکرو چکر بیان کریں۔
- (b) مثالیں دے کر ثابت کرنے کی مہارت کے اجزاء مختصراً بیان کریں۔
6 + 4
- (a) .5 چیتنیہ طریقے کے چھ اقدامات بیان کریں۔
- (b) مائیکرو پڑھانے کے چار مقاصد لکھیں۔
6 + 4
- (a) .6 ابتدائی سطح پر تعلیم کے عام مقاصد کیا ہیں؟
- (b) آموزش کے مسائل کیا ہیں ؟
6 + 4
- (a) .7 ایکشن ریسرچ کیا ہے ؟ ایکشن ریسرچ کے لیے کیا اقدامات کیے جاتے ہیں ؟
- (b) درجہ بندی کی پیمائش کیا ہے ؟ درجہ بندی کی پیمائش کی شکلیں لکھیں۔
6 + 4

PART-B

.II درج ذیل سوالوں میں سے کسی سات کے جواب دیجئے۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ ایک صفحہ میں لکھئے، ہر سوال کے لئے پانچ مارکس مقرر ہیں :

$$7 \times 5 = 35$$

8. .8 تعلیمی میدان میں تعلیمی تکنالوجی کی اہمیت بیان کریں۔
9. .9 بہتر خوانی کی خصوصیات بیان کریں۔
10. .10 پڑھانے کا طریقہ کیا ہے ؟ اور اس کی تدابیر کیا ہیں ؟ نام بتائیں۔
11. .11 بلیک بورڈ استعمال کرتے وقت ٹیچر کو کن باتوں کو ذہن میں رکھنا چاہئے ؟
12. .12 ایچیومنٹ ٹسٹ کی اہمیت کیا ہے ؟
13. .13 تحریری ٹسٹ کے فائدے کیا ہیں ؟
14. .14 سمعی و بصری آلات کلاس روم کے پڑھانے میں کس طرح مددگار ہو سکتے ہیں ؟ بیان کریں۔
15. .15 چارٹس کے تعلیمی استعمال کیا ہیں ؟
16. .16 عام امکانی خم کی خصوصیات لکھیں۔

17. درج ذیل کا اوسط معلوم کریں :

جماعتی - وقفہ C_1	تواتر (f)
35-39	3
40-44	3
45-49	3
50-54	2
55-59	5
60-64	9
	N=25

PART-C

III. درج ذیل سوالوں میں سے کسی پانچ کے جواب دیجئے۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ نصف صفحہ میں لکھئے۔ ہر سوال کے لئے تین مارکس مقرر ہیں :

$$5 \times 3 = 15$$

18. ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت بیان کریں۔

19. اکائی طریقے کے اقدامات لکھیں۔

20. بہتر خوانی کی خصوصیات کیا ہیں ؟

21. اسکول میں طلباء کو آموزش کے کیا مسائل پیش آتے ہیں؟ انہیں بتائیں۔

22. موثر تدریس کے لیے وسائل اکائی استعمال کرنے میں ٹیچر کا کیا رول ہے؟ بتائیں۔

23. تشکیلی جانچ کی خاص باتیں لکھیں۔

24. ”کلاس روم میں ٹیچر کے لیے ایک اوور ہیڈ پروجیکٹر بہت کارآمد ہوتا ہے۔“ بیان کو ثابت کریں۔

PART-D

.IV ذیل کے سبھی سوالوں کے جواب دیجئے۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ ایک جملہ میں لکھئے۔ ہر سوال کے لئے ایک مارک مقرر ہے:

$$10 \times 1 = 10$$

- .25 MLL کی توسیع کریں۔
- .26 CI 75-79 کا درمیانی نقطہ معلوم کریں۔
- .27 مجموعی جانچ کب کرائی جاتی ہے؟
- .28 بیو-پرنٹ کیا ہے؟
- .29 مظاہرہ طریقہ (Demonstration Method) کیا ہے؟
- .30 Language Laboratory کے کوئی دو استعمال لکھیں۔
- .31 Psychomotor Domain کے درجے بیان کریں۔
- .32 تعلیمی تکنالوجی کے کوئی دو طریقے لکھیں۔
- .33 پڑھانے کے دو آلات کیا ہیں؟
- .34 منصوبہ بند ہدایت (Programmed Instruction) کیا ہے؟