

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **116-L (NS)**

Code No. : **116-L (NS)**

కలికేయన్న అనుకూలీసవుదు (కీ.ప్రా.తా.) — గణిత
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(తేలుగు భాషాంతర)

(Telugu Versions)

(డోస పఠ్యవస్తు)

(**New Syllabus**)

దినాంక : 02. 07. 2015]

Date : 02. 07. 2015]

సమయ : బిళ్ళిగ్గి 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగి]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[గరిష్ఠ అంకగళు : 60

[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోంధణి సంఖ్య

Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయాలున్నాయి. సరెన జవాబు ఎన్నుకుని జవాబు పత్రంలో రాయండి ప్రశ్నలన్నియు తప్పనిసరి : $10 \times 1 = 10$

1. “గణితం విజ్ఞానాల రాణి మరియు అంకగణితం గణితాలన్నిటికీ మహారాణి.” ఈ నిర్వచనం తెల్పిన ప్రఖ్యాత గణితశాస్త్రజ్ఞుడు

(A) గాస్ (Gauss)

(B) కామ్టే (Comte)

(C) బేకన్ (Bacon)

(D) లాకే (Locke)

2. ‘త్రిభుజానికి 3 బుజాలున్నాయి’. ఇది గణితంలో విషయ వర్గీకరణ యొక్క ఒక ఉదాహరణ

(A) కాన్సెప్ట్స్

(B) ఫాక్ట్స్

(C) ప్రాసిజర్స్

(D) జెనరలైజేషన్

3. ఘనమునకు ఒక ఉదాహరణ

(A) చదరం

(B) దీర్ఘచతురస్రం

(C) వృత్తం

(D) గోళము

D.Ed. - I (NS)

[Turn over

4. $\frac{4}{1000}$ యొక్క దశాంశరూపం
 (A) 0.04 (B) 0.004
 (C) 0.0004 (D) 0.4
5. P.C.K. యొక్క విస్తరణ రూపం
 (A) Pedagogic Psychological Content Knowledge
 (B) Pedagogic Psychological Conceptual Knowledge
 (C) Pedagogic Content Knowledge
 (D) Pedagogic Conceptual Content Knowledge
6. సామాజిక నిర్మాణాత్మకత కింది ఏమనోవిజ్ఞానుడి పనిసూత్రాలపై ఆధారపడియున్నది
 (A) వెగోట్స్కీ (Vygotsky) (B) పియాజెట్ (Piaget)
 (C) బ్రూనర్ (Bruner) (D) స్కెంప్ (Skemp)
7. విద్యార్థులు తమ నిజజీవితంలోని సందర్భాలలో పొందిన జ్ఞానం మరియు నెపుణ్యాన్ని అన్వయించుకుంటారు. అయిన విద్యార్థులు 5E మాదిరి దశలో ఉన్నారు.
 (A) అన్వేషణ (Explore) (B) విస్తరణ (Expand)
 (C) వ్యక్తీకరణం (Express) (D) లీనము (Engage)
8. బోధనా కార్యక్రమం అవధి చివరిన చేపట్టేడి మూల్యాంకనం
 (A) పరిహార (Remedial) (B) రూపణాత్మక (Formative)
 (C) సంగ్రహణాత్మక (Summative) (D) ప్రతిఫలన (Reflective)
9. విద్యార్థుల ఎంతమేర నేర్చుకున్నారో అంచనావేయుటకు చేసేడి పరీక్ష
 (A) సాధనా పరీక్ష (B) రోగనిర్ధారక పరీక్ష
 (C) పరిహార బోధన (D) యూనిట్ బోధన
10. కింది వాటిలో ఏది లక్ష్యాత్మక విధాన ప్రశ్నకాదు
 (A) ఖాళీలను పూరించు పరీక్ష (B) బహుళ ఎన్నిక పరీక్ష
 (C) దృక్ సమూహ (D) వ్యాసరూప పరీక్ష

భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు అర్దపేజీకి మించకుండా సంక్షిప్తంగా వివరించండి : $5 \times 2 = 10$

11. గణితం చిహ్నాల భాష అనుటను రెండు ఉదాహరణల ద్వారా వివరించండి.
12. ఎలిమెంటరీ పాఠశాల గణితంలోని నాలుగు ప్రక్రియలను తెల్పండి.
13. Shulman దృష్టిలో PCK ను నిర్వచించండి.

14. Skemp's రిలేషనల్ అవగాహనకు ఒక ఉదాహరణ నివ్వండి మరియు దానిని వివరించండి.
15. గణిత బోధనలో ఉపయోగపడు Piaget's గ్రహణ అభివృద్ధి యొక్క నాలుగు దశలను పట్టిచేయండి.
16. గణిత బోధనలో గెడెడ్ డిస్కవరీ విధానంలో ఇమిడియున్న నాలుగు తంత్రాలను పేర్కొనండి.
17. మౌఖిక పరీక్ష మరియు రాత పరీక్షలనడుమ తేడాలను తెల్పండి.
18. గణిత అభ్యసనలో సహకార అభ్యసన తంత్రం యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

భాగము - III

ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక పర్యాయ ప్రశ్నగలదు, రెండింటిలో ఏదేని ఒక దానికి జవాబు రాయండి.
జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : $8 \times 5 = 40$

19. 'సరి సంఖ్య'ను ఉదాహరణంగా తీసుకుని, Bruner గారి ప్రకారం 5 అంశాలు ఇమిడియున్న భావములను (Concepts) వివరించండి.

లేదా

గణిత బోధన లక్ష్యాలను పట్టిచేయండి. వాటిలో ఏవేని రెండింటిని వివరించండి.

20. గణితంలో ఇమిడియున్న రెండు తార్కిక ప్రక్రియలను తెల్పండి. ప్రతిదానిని ఒక ఉదాహరణలో చర్చించండి.

లేదా

రివెస్ట్ బ్లూంస్ టాక్సానమి యొక్క విద్యా లక్ష్యాల ఆధారంగా, విద్యా లక్ష్యాలను పేర్కొనండి వాటిలో ఏవేని రెండు విద్యా లక్ష్యాలను సరైన ఉదాహరణలతో వివరించండి.

21. Fennema మరియు Frank కు సంబంధించి, గణిత ఉపాధ్యాయుని జ్ఞానం యొక్క అంశాలను పట్టిచేయండి.

లేదా

గ్రాఫు ద్వారా P.C.K. యొక్క అంతరసంబంధ లక్షణాలను వివరించండి.

22. Bruner విధానపు సమర్పణను ఇమిడియున్నటువంటి మూడు దశల అభ్యసన ప్రక్రియలను తెల్పండి.

లేదా

గణిత అభ్యసనంలో Zotan-Dienes యొక్క ఆరు దశల సిద్ధాంతాన్ని ఉదాహరణలతో వివరించండి.

23. గణిత అభ్యసనలో నిర్మాణాత్మక అభ్యసనా పరిసరం యొక్క గుణలక్షణాలను పట్టిచేయండి.

లేదా

సూపర్ ఆర్డినేట్ మరియు సబ్-ఆర్డినేట్ భావములను ఇమిడియున్న V వ తరగతి 'త్రిభుజం' అను భావమునకు ఒక ప్లోచార్టు తయారుచేయండి.

24. గణితంలో డ్రిల్ వర్క్ యొక్క ప్రాముఖ్యత మరియు సూత్రాలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

లేదా

అనుగమన ఆలోచనా నమూనాను పెంపొందించుటకు విన్యాసవరచిన మూడు దశల బోధనావ్యూహాలను ఉదాహరణలతో సమర్థించండి.

25. ఒక యూనిట్ ప్లాన్ తయారీలో అవసరమగు నాలుగు దశల మూల్యాంకన మార్గాన్ని తెల్పండి. వాటిలో ఏవేని రెండింటిని వివరించండి.

లేదా

గణిత బోధనలో విచారణాధిరత అభ్యసనం యొక్క ఘట్టములు (Phases) మరియు మెట్లు వివరించండి.

26. రోగనిర్ధారక (Diagnostic) పరీక్ష అనగానేమి ? రోగనిర్ధారక పరీక్ష నిర్మాణంలో అనుసరింపబడిన మెట్లను తెల్పండి.

లేదా

విద్యా సందర్భాలకు అనేక విధాలుగా ఉపయోగకరమైన, అంచనా (Assessment) ఒక బహు-పార్శ్వ ప్రక్రియ అనుటను చిత్రసాయంతో చూపండి.

=====