

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26 ]

Total No. of Questions : 26 ]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **116-U (NS)**

Code No. : **116-U (NS)**

[ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[ Total No. of Printed Pages : 4

**ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) - ಗಣಿತ**  
**FACILITATING LEARNING (LPS)- MATHEMATICS**

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

( New Syllabus )

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

( Urdu Version )

ದಿನಾಂಕ : 02. 07. 2015 ]

Date : 02. 07. 2015 ]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M. ]

[ ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು: 60

[ Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

**PART-I**

مندرجہ ذیل سوالوں میں سے ہر ایک کے چار متبادل دیے گئے ہیں۔ مناسب ترین جواب چنیں اور جوابی پرچہ میں

10 × 1 = 10

لکھیں۔ سبھی سوالات لازمی ہیں۔

1. ”ریاضی علوم کی ملکہ ہے اور علم الحساب سبھی ریاضیات کی ملکہ ہے۔“ وہ عظیم ریاضی داں جس کا یہ بیان ہے

(A) گاؤس (B) کاتے

(C) بیکن (D) لاک

2. ”ایک مثلث کے 3 اضلاع ہوتے ہیں۔“ ریاضی میں مشمولاتی درجہ بندی کی یہ ایک مثال ہے

(A) نظریہ (B) حقائق

(C) طریق کار (D) استعمال

3. ٹھوس کی ایک مثال ہے

(A) مربع (B) مستطیل

(C) دائرہ (D) کرہ

[ Turn over

**D. Ed. - I(NS)**

4.  $\frac{4}{1000}$  کی اعشاری شکل ہے

(A) 0.04 (B) 0.004

(C) 0.0004 (D) 0.4

5. P.C.K. کی توسیعی شکل ہے

(A) Pedagogic Psychological Content Knowledge

(B) Pedagogic Psychological Conceptual Knowledge

(C) Pedagogical Content Knowledge

(D) Pedagogical Conceptual Content Knowledge

6. سماجی اصلاح پسندی ماہر نفسیات..... کے کام کرنے کے اصولوں پر مبنی ہے

(A) واگٹسکی (B) پیانگٹ

(C) بروزر (D) اسکیمپ

7. طلباء حقیقی حالات زندگی میں حاصل ہونے والے علم و مہارت کا استعمال کرتے ہیں۔ اس وقت طالب علم 5E

ماڈل کے..... کے مرحلے میں ہوتا ہے۔

(A) کھوج (B) توسیع

(C) اظہار (D) مصروفیت

8. تدریسی پروگرام/مدت کے اختتام پر کی جانے والی تشخیص ہے

(A) اصلاحی (B) تشکیلی

(C) مجموعی (D) انعکاسی

9. وہ سٹڈ جو یہ اندازہ لگانے کے لئے لیا جاتا ہے کہ طلبانے کتنا سیکھا ہے

(A) کامیابی سٹڈ (B) تشخیصی سٹڈ

(C) اصلاحی تدریس (D) اکائی تدریس

10. ان میں سے کس قسم کے سوالات آہنکٹو نہیں ہوتے ہیں؟

(A) خالی جگہوں کو بھرو کا سٹڈ (B) کثیر انتخابی سٹڈ

(C) بصری ماڈل (D) مضمون قسم کا سٹڈ

**PART-II**

$5 \times 2 = 10$

درج ذیل سوالوں میں سے کسی پانچ کے جواب دیں۔ ہر سوال کے دو مارکس ہیں:

11. دو مثالیں دے کر بتائیں کہ ریاضی ایک علامتی زبان ہے۔
12. ایلیمینٹری اسکول میتھمیٹکس کے چار طریقے بیان کریں۔
13. شلمان کے مطابق PCK کی تعریف کریں۔
14. اسکیمپ کی نسبتی فہم کی ایک مثال دیں اور اس کی وضاحت کریں۔
15. پی ایگٹ کی ادراکی ترقی کے وہ چار مرحلے بتائیں جن سے ریاضی پڑھانے میں مدد ملتی ہے۔
16. ریاضی پڑھانے میں دریافت کے رہنمائی انداز فکر کی چار تکنیکوں کے نام بتائیں۔
17. زبانی ٹسٹ اور تحریری ٹسٹ کا فرق بتائیں۔
18. ریاضی کی آموزش میں تعاون سے آموزش کی تکنیک کی اہمیت بتائیں۔

**PART-III**

درج ذیل میں سے ہر ایک کے لئے ایک متبادل سوال ہے۔ ان میں سے کسی ایک کا جواب دیں۔ ہر ایک کے پانچ

$8 \times 5 = 40$

مارکس ہیں۔

19. ”جوڑ عدد“ کو مثال کے طور پر لیتے ہوئے 5 اجزاء پر مشتمل بروز کے مطابق مانی الذہن بیان کریں۔

یا

ریاضی پڑھانے کے مقاصد بتائیں۔ ان کی کوئی دو مثالیں دیں۔

20. ریاضی میں شامل دو منطقی عمل بیان کریں۔ ان میں سے ہر ایک پر مناسب مثالوں کے ساتھ بحث کریں۔

یا

بلوم کے نظر ثانی شدہ نظام تقسیم کے تعلیمی مقاصد کی بنیاد پر تعلیمی مقاصد بتائیں۔ مناسب مثالوں کے ساتھ کوئی دو تعلیمی مقاصد بیان کریں۔

21. فینہما اور فرینک کے مطابق ریاضی کے ٹیچر کی معلومات کے اجزاء کے نام لیں اور انہیں مختصر طور سے بیان کریں۔

یا

22. ایک گراف کی مدد سے پی سی کے (P.C.K.) کی تعلق باہمی والی خصوصیات بیان کریں۔  
 22. بروز کے طرز پیش کش پر مشتمل آموزش کے عمل کے تین مرحلے بیان کریں۔ ان میں سے کسی دو کی مناسب مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

یا

23. مثالیں دے کر ریاضی سیکھنے کی زولتان-ڈائیس کی چھ مرحلہ تھیوری بیان کریں۔  
 23. ریاضی سیکھنے میں آموزش کے تعمیر ماحول کی خصوصیات تحریر کریں۔

یا

24. غیر معمولی اور غیر اہم مانی الذہن پر مشتمل پانچویں جماعت کے 'مثلت' والے نظریے کا ایک فلو چارٹ تیار کریں۔  
 24. ریاضی میں مشقی کام کی اہمیت اور اصول مناسب مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

یا

25. امالی فکر کا طرز تیار کرنے کے واسطے تدریسی حکمت عملی کے تین مرحلوں کو مناسب مثالوں کے ساتھ ثابت کریں۔  
 25. اکائی منصوبہ کی تیاری کے لئے ضروری تشخیصی انداز کے چار مرحلے بیان کریں۔

یا

26. ریاضی پڑھانے میں تفتیش پر مبنی آموزش کے مرحلے اور اقدامات بیان کریں۔  
 26. تشخیصی ٹسٹ سے کیا مراد ہے ؟ تشخیصی ٹسٹ کی تیاری میں کون کون سے اقدامات کیے جاتے ہیں ؟ بیان کریں۔

یا

نقشے کی مدد سے یہ بتائیں کہ اندازہ آرائی کئی جہتی عمل ہے جو تعلیمی حالات میں کئی طریقوں سے مددگار ہوتی ہے۔