ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 118-EK (NS)

Code No. : 118-EK (NS)

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

FACILITATING LEARNING (LPS) — ENVIRONMENTAL STUDIES

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 03. 07. 2015]
Date : 03. 07. 2015]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 60
[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ – I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಎಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯ ಅವಧಿಯು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇರಲು ಕಾರಣ

   (A) ಅತಿಯಾದ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು   (B) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು

   (C) ಅವಧಾನ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದು   (D) ವಿರಾಮ ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

2. ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ

   (A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ   (B) ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

   (C) ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ   (D) ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ

3. NCF 2005 ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ತ್ವವೆಂದರೆ

   (A) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು

   (B) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುವುದು

   (C) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗುವುದು

   (D) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕಠಿಣಗೊಳಿಸುವುದು

4. ಪರಿಸರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಅಂಶ

(A) ವೀಕ್ಷಣೆ (B) ಭಯ

(C) ಜಾಗೃತಿ (D) ಅಭ್ಯಾಸ

5. "ವಸುದೈವ ಕುಟುಂಬಕಂ" ಎಂಬ ಘೋಷಣೆಯ ಅರ್ಥ

(A) ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಜನಾಂಗದವರು (B) ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ವರ್ಣದವರು

(C) ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಭಾಷೆಯವರು (D) ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದವರು

6. ಪ್ರಕೃತಿಯ 'ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ' ಎಂಬುದು ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

(A) ಪರಿಸರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

(B) ಪರಿಸರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು

(C) ಪರಿಸರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು

(D) ಪರಿಸರದ ವಸ್ತುಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪಡೆಯುವುದು

7. ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಲೇಖನದಿಂದ ಪಡೆದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕ್ರಮ

(A) ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ (B) ಕ್ರೀಡಾ ವಿಧಾನ

(C) ಕಥಾ ವಿಧಾನ (D) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ

8. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಜ್ಞಾನ ವಲಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧೀ ವಲಯದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳು

(A) ಘಟನೆಗಳು (B) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

(C) ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು (D) ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು

9. ಅಜೈವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

(A) ಮೀನು (B) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು

(C) ಪೆಟ್ರೋಲ್ (D) ನೀರು

10. ಭಾಂತದಲ್ಲಿನ. ಪರಿಸರೀಯ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ವಿಷಯ ಸೂಚಿ, ಮುಖ್ಯಸೂಚಿ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮಾಸಿಕ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆ

(A) ಹಾರ್ನ್‌ಬಿಲ್ (B) ಗ್ರೀನ್ ಪಾರ್ಕ್

(C) ಗ್ರೀನ್ ಫೈಲ್ (D) ಇಂಡಿಯಾ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ಲಿ

ಭಾಗ – II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ½ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

12. ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿನ 'ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ' ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

13. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಮನೋಭಾವ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

14. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

15. 'ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಜಾತ್ರೆಗಳ ಪ್ರಭಾವ' ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

16. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿಗಳು ಯಾವುವು ?

17. ನೀವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

18. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಭಾಗ – III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು. ಎರಡು ಪಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ, ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಮಗುವಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20. ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಅಥವಾ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು, 2005 ನೇ ಆಧಾರಿತ NCERT ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

21. NCF 2005 ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಐದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ವಿಷಯಗಳ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. "ಪರಿಸರದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ" ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಬಳಕೆ ಉತ್ತಮ. ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

23. ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಂಘಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 5E ಮಾದರಿ ಬೋಧನೆಯಂತೆ ಪ್ರತಿ ಹಂತಕ್ಕೂ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ಪಾಠಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ.

24. 'ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಕಾಶಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಿವೆ'. ವಿಷದಿಕರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಅಂತರ್ಜಾತ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಲು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ' ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

25. ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಐದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

26. ಸಸ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ಮುನ್ನ ನೀಡಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಸರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

(English Version)

PART – I

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. $10 \times 1 = 10$

1. Short attention span of the young learners at the lower primary school is due to
   (A) maintaining strict discipline (B) varying of teaching strategy
   (C) swift change in concentration (D) leisure time being extended.

2. The aim of 'Holistic Education' from the view of development of the child is
   (A) academic achievement (B) emotional development
   (C) skill development (D) all-round development.

3. The important guiding principle underlying N.C.F., 2005 is
   (A) connecting knowledge to life outside the school
   (B) following old methods in learning
   (C) textbook centred
   (D) making examination difficult.

4. The important component in managing environmental issues is
   (A) observation (B) fear
   (C) awareness (D) practice.

5. Meaning of the slogan 'Vasudhaiva Kutumbakam' is
   (A) all of us belong to one community (B) all of us belong to one race
   (C) all of us belong to one language (D) all of us belong to one family.

6. Aesthetic value of nature consists of which of the following factors ?
   (A) Using the objects of the environment
   (B) Appreciation of objects in the environment
   (C) Classification of objects in the environment
   (D) Knowing about the objects in the environment.

7. The method of transacting EVS by using the information received from the article of newspaper is

(A) Discussion method
(B) Play-way method
(C) Story method
(D) Instruction method.

8. The techniques to measure both cognitive and non-cognitive learning outcomes in EVS are

(A) Incidents
(B) Questionnaires
(C) Illustrations
(D) Situations.

9. Resource obtained from the abiotic resource is

(A) fish
(B) coal
(C) petrol
(D) water.

10. Monthly compilation of environmental clippings in India with index, keywords and summary is

(A) Hornbill
(B) Green park
(C) Green file
(D) India Quarterly.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a* page. $5 \times 2 = 10$

11. What are the important aspects of sociological environment that influence a child ?

12. Clarify any *two* learning objectives of the topic 'hygiene' of the lower primary level.

13. How do you develop environment-friendly attitude among the children ?

14. List out the aspects of aesthetic ability found in the environment.

15. "Influence of local fair on the environment." Analyse how this context could be used in the classroom.

16. Being a primary school teacher, what are the pre-requisites you need to have to facilitate EVS transaction ?

17. Being a primary school teacher, what are the measures you would take up before outing ?

18. Discuss the role of print materials in developing awareness about the environment among the children.

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either of them, each answer not exceeding *one* page. $8 \times 5 = 40$

19. With suitable examples explain the interdependence of biological components with physical components on the environment.

OR

Explain the importance of environment in the all-round development of the child.

20. List out the reason for introducing environmental education at the primary level as Environmental Studies.

OR

What are the objectives of EVS in the NCERT syllabus based on the NCF, 2005 ?

21. Mention the *five* guiding principles underlying NCF, 2005 and EVS. Explain its significance.

OR

State any *five* advantages of thematic organisation and explain its significance.

22. "There is a lot of scope to learn and to teach from the environment." Evaluate.

OR

'Use of continuous and comprehensive evaluation is good in EVS learning process.' Verify.

23. Write the activities that you would organise at the school level about the environment and for the environment.

OR

Select a topic of your choice in EVS. Prepare a lesson plan with suitable activities for each stage of 5 'E' model instruction.

24. "There are enough of opportunities for experiential learning in EVS." Elaborate.

OR

"Among the children to internalise the values inherent in EVS, study of EVS is significant." Analyse.

25. Explain how you can develop five concepts by using nature as a source in EVS class.

OR

With suitable examples discuss the use of natural resource materials in EVS teaching.

26. Write the instructions to be provided before sending the children for 'Plant Study'.

OR

How do you design an Environmental Resource Corner in your school ?