

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **118-L (NS)**

Code No. : **118-L (NS)**

కలికేయన్న అనుకూలీసువుడు (కీ.ప్రా.శా.) — పరిసర అధ్యయన
FACILITATING LEARNING (LPS) — ENVIRONMENTAL STUDIES

(తేలుగు భాషాంతర)

(Telugu Versions)

(ఝోస పఠ్యవస్తు)

(**New Syllabus**)

దినాంక : 03. 07. 2015]

Date : 03. 07. 2015]

సమయ : బీళ్ళిగ్గే 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగి]
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[పరమావధి అంకగళు : 60
[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోందణి సంఖ్య
Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయాలున్నాయి. సరెన జవాబు ఎన్నుకుని జవాబు పత్రంలో రాయండి ప్రశ్నలన్నియు తప్పనిసరి : $10 \times 1 = 10$

1. ప్రాథమిక పాఠశాలలో అభ్యసనంచేయు చిన్నారుల 'షార్ట్ ఆటెన్షన్ స్పాన్' నకు కారణం

- (A) కఠిణ క్రమశిక్షణ పాటించుట
- (B) భిన్న మెన బోధనా వ్యూహాలు
- (C) స్విఫ్ట్ చేంజ్ గన్ కాన్సెర్ ప్రేషన్
- (D) విశ్రాంతి సమయం పొడిగించుట

2. శిశువు యొక్క అభివృద్ధి దృష్టిలో 'పరిపూర్ణ విద్య' లక్ష్యం

- (A) శెక్షణిక సాధన
- (B) భావోద్వేగాభివృద్ధి
- (C) నెపుణ్యాభివృద్ధి
- (D) సర్వతోముఖాభివృద్ధి

D.Ed. - I (NS)

[Turn over

3. NCF 2005 కు ఆధారమైన ముఖ్యమైన మార్గదర్శక సూత్రం ఏదనగా
- (A) జ్ఞానాన్ని పాఠశాల బయటి ప్రపంచంతో అనుసంధానం చేయుట
(B) బోధనలో పురాతన పద్ధతులను అనుసరించడం
(C) పాఠ్యపుస్తక కేంద్రీయత
(D) పరీక్షలను కష్టతరం చేయుట
4. పరిసర సంబంధిత సమస్యల నిర్వహణలో ముఖ్యమైన అంశం
- (A) పరిశీలన (Observation) (B) భయం
(C) అవగాహన (Awareness) (D) సాధన (Practice)
5. 'వసుదేవ కుటుంబం' అను నినాదం యొక్క అర్థం
- (A) మనమందరం ఒకే వర్గానికి చెందినవారము
(B) మనమందరం ఒకే వర్గానికి చెందినవారము
(C) మనందరం ఒకే భాషకు చెందినవారము
(D) మనమందరం ఒకే కుటుంబానికి చెందినవారము
6. ప్రకృతి యొక్క రసజ్ఞానుభవం కలిగివున్న అంశం కిందివాటిలో ఏది ?
- (A) పరిసరం యొక్క వస్తువులను ఉపయోగించడం
(B) పరిసరంలోని వస్తువులను మెచ్చుకోవడం
(C) పరిసరంలోని వస్తువులను వర్గీకరించుట
(D) పరిసరంలోగల వస్తువుల గురించి తెలుసుకొవడం
7. వార్తాపత్రికలోని ఒక కథనం ప్రకారం వివరాలను ఉపయోగించుకుని EVS ను వినిమయం చేసే పద్ధతి
- (A) చర్చా పద్ధతి (B) క్రీడా పద్ధతి
(C) కథా పద్ధతి (D) బోధనా పద్ధతి
8. EVS లో గ్రహణ మరియు గ్రహణ రహిత అభ్యసనలను రెండింటిని కొలచు తంత్రం
- (A) ఘటనలు (Incidents) (B) ప్రశ్నావళి (Questionnaires)
(C) ఉదాహరణలు (Illustrations) (D) సందర్భాలు (Situations)
9. నిర్జీవ వనరు నుండి పొందబడిన వనరు ఏదనగా
- (A) చేప (B) బొగ్గు
(C) పెట్రోలు (D) నీరు
10. సూచిక, ముఖ్య పదాలు, సారాంశాలతో భారత దేశంలోని పరిసర క్లిష్టింకులతో గల మాసిక సంగ్రహం ఏదనగా
- (A) హార్నబిల్ (B) గ్రీన్ పార్క్
(C) గ్రీన్ ఫెల్డ్ (D) ఇండియా క్వార్టర్స్

భాగము - II

- కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు అర్థపేజీకి మించకుండా సంక్షిప్తంగా వివరించండి : $5 \times 2 = 10$
11. శిశువుపై పరిణామంచూపు సామాజిక పరిసరం యొక్క ముఖ్యమైన అంశాలు ఏవి ?
 12. ప్రాథమిక స్థాయికి 'ఆరోగ్యం' అనుపాఠ్యాంశం యొక్క ఏవేని రెండు అభ్యసనా లక్ష్యాలను విశదీకరించండి.
 13. పిల్లల్లో పరిసర-స్నేహి తీరును మీరే విధంగా పెంపొందించగలరు ?
 14. పరిసరంలో కనిపించే రసజ్ఞానుభవ అంశాలు పట్టిచేయండి.
 15. 'పరిసరంపై స్థానిక జాతర ప్రభావం'. ఈ సందర్భాన్ని తరగతిలో ఏవిధంగా ఉపయోగించుకోవచ్చు విశ్లేషించండి.
 16. EVS వ్యవహారమును అనుకూలపరచుటకు ఒక ప్రాథమిక అధ్యాపకుడిగా మీకు అవసరమగు పూర్వ-అవసరాలు ఏమిటి ?
 17. ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల అధ్యాపకుడిగా, అవుటింగ్ (Outing) కు మునుపు మీరుగెకొను చర్యలేవి ?
 18. పిల్లలలో పరిసరం గురించి అవగాహన పెంచుటలో ముద్రిత వస్తువుల పాత్రను చర్చించండి.

భాగము - III

ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక పర్యాయ ప్రశ్నగలదు, రెండింటిలో ఏదేని ఒక దానికి జవాబు రాయండి.
జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : $8 \times 5 = 40$

19. పరిసరంపై జైవిక అంశాలు మరియు భౌతిక అంశాలు ఏవిధంగా పరస్పరం అవలంబితమవున్నాయో సరైన ఉదాహరణలతో వివరించండి.

లేదా

శిశువు యొక్క సర్వతోముఖాభివృద్ధిలో పరిసరం యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

20. ప్రాథమిక స్థాయిలో పరిసరాల విద్యను పరిసర అధ్యయనంగా ప్రవేశపెట్టడానికి గల కారణాలను పట్టిచేయండి.

లేదా

NCF 2005 ఆధారంగా NCERT పాఠ్యాంశాలలో EVS యొక్క లక్ష్యాలేమిటి ?

21. NCF 2005 మరియు EVS నందు ఆధారమెప్పుడు ఐదు మార్గదర్శక సూత్రాలు తెల్పండి. వాటి ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

లేదా

థీమాటిక్ ఆర్గనైజేషన్ యొక్క ఏవేని ఐదు లక్ష్యాలను తెల్పండి మరియు వాటి ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

22. “పరిసరం నుండి నేర్చుకోడానికి మరియు బోధించడానికి ఎంతో గలదు.” మూల్యాంకనం చేయండి.

లేదా

“EVS అభ్యసన ప్రక్రియలో నిరంతర మరియు సమగ్ర మూల్యాంకనం చాలా మంచిది”. సరిచూడండి.

23. ప్రాథమిక స్థాయిలో పరిసరం గురించి పరిసరంకొరకు మీరు కూర్చున్న కృత్యాలను రాయండి.

లేదా

EVS లో మీకష్టమైన ఒక పాఠ్యాంశాన్ని ఎన్నుకోండి. 5E మాదిరి బోధనకు ప్రతిదశకు సరైన కృత్యాలతో పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక (Lesson plan) తయారుచేయండి.

24. EVS లో అనుభవ అభ్యసనానికి కావలసినన్ని అవకాశాలున్నాయి. విస్తరించండి.

లేదా

EVS లో అందిస్తున్న విలువలను పిల్లల్లో ఇంటర్ నెట్స్ చేయుటకు, EVS ను అభ్యసించడం ప్రాముఖ్యతగల్గియున్నది. విశ్లేషించండి.

25. EVS తరగతిలో ప్రకృతిని ఒక వనరుగా ఉపయోగించుకుని ఐదు భావనలను మీరేవిధంగా పెంపొందించగలరు ?

లేదా

EVS బోధనలో సహజ వనరుల వస్తువుల ఉపయోగాన్ని సరైన ఉదాహరణలతో చర్చించండి.

26. యొక్కను అధ్యయనం చేయడాని పిల్లల్ని పంపడానికి మునుపు వారికి వ్యవసయ సూచనలను రాయండి.

లేదా

మీ పాఠశాలలో పరిసర వనరుల మూల (Corner) ను మీరెలా డిసైన్ చేయగలరు ?

=====