

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26 ]

Total No. of Questions : 26 ]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **118-U (NS)**

Code No. : **118-U (NS)**

[ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[ Total No. of Printed Pages : 4

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) - ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ  
**FACILITATING LEARNING (LPS)- ENVIRONMENTAL STUDIES**

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

( New Syllabus )

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

( Urdu Version )

ದಿನಾಂಕ : 03. 07. 2015 ]

Date : 03. 07. 2015 ]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M. ]

[ ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು: 60

[ Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

**PART-I**

درج ذیل ہر سوال کے چار متبادل جواب دیے گئے ہیں۔ مناسب ترین جواب چنیں اور جوابی پرچہ میں لکھیں۔ سبھی  
سوالات لازمی ہیں۔  
10 × 1 = 10

1. کس معلم کی توجہ کی مختصر مدت کا سبب ہے

(A) سخت ڈسپلن قائم رکھنا (B) تدریس کی بدلتی ہوئی تدبیر

(C) ارتکاز میں تیزی سے تبدیلی (D) فرصت کے وقت میں توسیع

2. بچے کی نشوونما کے نقطہ نظر سے 'فطری تعلیم' کا مقصد ہے

(A) علمی کامیابی (B) جذباتی ترقی

(C) مہارت کی ترقی (D) ہمہ جہت ترقی

3. این سی ایف - 2005 میں مضمرا ہم رہنما اصول ہے

(A) اسکول سے باہر زندگی سے جڑی معلومات (B) آموزش میں پرانے طریقے پر عمل

(C) نصابی کتاب پر مرکوز (D) امتحان کو دشوار بنانا

[ Turn over

**D. Ed. - I(NS)**

4. ماحولیاتی معاملات کے انتظام کا اہم جز ہے
- (A) مشاہدہ (B) خوف  
(C) آگاہی (D) مشق
5. نعرہ 'واسودھیوا کٹم بکم' کا مطلب ہے
- (A) ہم میں سے سب ایک برادری کے ہیں  
(B) ہم میں سے سب ایک نسل کے ہیں  
(C) ہم میں سے سب ایک زبان کے ہیں  
(D) ہم میں سے سب ایک خاندان کے ہیں
6. فطرت کی جمالیاتی قدران میں سے کس چیز پر مشتمل ہے ؟
- (A) ماحول کی چیزوں کا استعمال (B) ماحول میں موجود اشیاء کی ستائش  
(C) ماحول میں موجود اشیاء کی درجہ بندی (D) ماحول میں موجود اشیاء کی جانکاری
7. اخبار کے مضمون سے وصول کردہ معلومات استعمال کر کے ای وی ایس پر تبادلہ خیال کا طریقہ
- (A) طریقہ پر بحث (B) کھیل کھیل میں کا طریقہ  
(C) کہانی والا طریقہ (D) ہدایت والا طریقہ
8. ای وی ایس میں ادراکی اور غیر ادراکی دونوں تعلیمی نتائج کی پیمائش کی تکنیک ہیں
- (A) واقعہ (B) سوالنامہ  
(C) مثالیں (D) حالات
9. بے جان وسائل سے حاصل ہونے والا وسیلہ
- (A) مچھلی (B) کوندہ  
(C) پیٹرول (D) پانی
10. ہندوستان میں اشاریہ، بنیادی الفاظ اور خلاصہ کے ساتھ ماحولیاتی تراشوں کو ماہانہ جمع کرنا کہلاتا ہے
- (A) ہارن بل (B) گرین پارک  
(C) گرین فائل (D) انڈیا سہ ماہی

**PART-II**

مندرجہ ذیل کسی پانچ سوالوں کا جواب دیں، ہر جواب نصف صفحہ سے زیادہ نہ ہو :  $5 \times 2 = 10$

11. عمرانی ماحول کے وہ اہم پہلو کیا ہیں جو بچہ پر اثر انداز ہوتے ہیں ؟
12. نچلی پرائمری سطح کے موضوع، ”اصول صحت“ سیکھنے کے کسی دو مقصد کی وضاحت کیجئے۔
13. آپ بچوں میں ماحول دوستانہ رویہ کس طرح پیدا کریں گے ؟
14. ماحول میں پائی جانے والی جمالیاتی اہمیت کے پہلو بیان کریں۔
15. ”ماحول پر مقامی میلے کا اثر“ تجزیہ کریں کہ اسے کس طرح کلاس روم میں استعمال کیا جاسکتا ہے ؟
16. پرائمری اسکول کے ٹیچر کے طور پر ای وی ایس پر تبادلہ خیال کا موقع فراہم کرنے کے لیے آپ کو کن چیزوں کی ضرورت پڑتی ہے ؟
17. پرائمری ٹیچر ہونے کے ناتے بچوں کو باہر لے جانے کے لیے آپ کیا کیا قدم اٹھائینگے ؟
18. بچوں کو ماحول سے متعلق آگاہ کرنے میں چھپے مواد کا رول بتائیں۔

**PART-III**

درج ذیل میں سے ہر ایک کے لئے ایک متبادل سوال ہے۔ ان میں سے کسی ایک کا جواب دیں۔ ہر جواب ایک صفحہ سے زیادہ نہ ہو۔  $8 \times 5 = 40$

19. ماحول پر حیاتیاتی اجزاء کا طبعی اجزاء پر باہمی انحصار کو مناسب مثالوں کے ساتھ سمجھائیں۔

یا

20. بچے کی ہمہ جہت ترقی میں ماحول کی اہمیت سمجھائیں۔
20. ماحولیات کے مطالعہ کے طور سے پرائمری سطح پر ماحولیاتی تعلیم رائج کرنے کی وجہ بیان کریں۔

یا

21. این سی ایف - 2005 پر مبنی این سی ای آر ٹی کے نصاب میں ای وی ایس کے مقاصد کیا ہیں ؟
21. این سی ایف - 2005 اور ای وی ایس کے پانچ رہنما اصول بیان کریں اور اس کی اہمیت واضح کریں۔

یا

- موضوعی تنظیم کے پانچ فوائد بیان کریں اور اس کی اہمیت واضح کریں۔

22. ”ماحول سے سیکھنے اور سکھانے کے بہت سے مواقع ہیں۔“ واضح کریں۔

یا

”ای وی ایس سیکھنے کے عمل میں مسلسل اور جامع تشخیص کا استعمال اچھا ہے۔“ تصدیق کریں۔  
23. ماحول سے متعلق اور ماحول کے لیے اسکولی سطح پر آپ کن سرگرمیوں کا انتظام کریں گے، لکھیں۔

یا

ای وی ایس میں اپنی پسند کا ایک موضوع منتخب کریں۔ 'E' 5 ماڈل کی ہدایت کے ہر مرحلے کے لیے مناسب سرگرمیوں کے ساتھ ایک اسباقی منصوبہ تیار کریں۔  
24. ”ای وی ایس میں تجرباتی تعلیم کے لیے کافی مواقع ہیں۔“ واضح کریں۔

یا

”ای وی ایس میں موجود قدروں کو بچوں میں جذب کرانے کے لیے ای وی ایس کا مطالعہ اہم ہے۔“ تجزیہ کریں۔  
25. ای وی ایس کی کلاس میں آپ کس طرح قدرت کو وسیلے کے طور پر استعمال کر کے پانچ مافی الضمیر تیار کر سکتے ہیں؟ بتائیں۔

یا

ای وی ایس پڑھانے میں ’قدرتی وسیلے‘ مادوں کے استعمال کو مناسب مثالوں کے ساتھ سمجھائیں۔  
26. ”پودوں کے مطالعہ“ کے لیے بچوں کو بھیجنے سے پہلے دی جانے والی ہدائتیں لکھیں۔

یا

آپ اپنے اسکول میں ماحولیات و مسائل گوشہ کس طرح ترتیب دیں گے۔