

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-EK (NS)**

Code No. : **122-EK (NS)**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 04. 07. 2015]
Date : 04. 07. 2015]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು ಎಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ
- iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

D.Ed. - I (NS)

[Turn over

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

4 × 1 = 4

1. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ

(A) ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುವುದು

(B) ತೇರ್ಗಡೆಗೊಳಿಸುವುದು

(C) ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

(D) ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು

2. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಅದರ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಅವು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ.

(A) ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

(B) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

(C) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

(D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

3. ಪ್ರಾಪ್ತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

(A) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮಾಪನ

(B) ಅಂಕ ನೀಡುವುದು

(C) ಭೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗುರುತಿಸುವುದು

(D) ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡುವುದು

4. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅನ್ವಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರದಿ ಮಾಡುವ ಯಾವ ಕ್ರಮ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ

(A) ಅಂಕ ನೀಡುವಿಕೆ

(B) ಅನುತ್ತೀರ್ಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

(C) ರ್ಯಾಂಕ್ ನೀಡುವಿಕೆ

(D) ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡುವಿಕೆ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

3 × 2 = 6

5. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಿಬಂಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ?

6. ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

7. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $4 \times 5 = 20$

10. ಅಳತೆಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
11. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
12. ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
13. V ನೇ ತರಗತಿಯ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಯತದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಆಯತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನೀವು ಆತನಿಗೆ ಆಯತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತೀರಿ. ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೆ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎಲ್. (KWL) ನ ಮೂರು ಕಾಲಂಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆತನ KWL ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ'. ಇದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಐದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸೂಚಿ (Rubrics) ಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ (ಗರಿಷ್ಠ 20 ಅಂಕಗಳಿಗೆ).

15. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಎರಡು ಸೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಆವರ್ತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಈ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿ ಅಭೇದ್ಯಿಸಿ :

ವರ್ಗಾಂತರ (ಅಂಕಗಳು)	ತರಗತಿ - A	ತರಗತಿ - B
10 — 19	4	0
20 — 29	3	6
30 — 39	5	6
40 — 49	7	10
50 — 59	9	7
60 — 69	6	6
70 — 79	4	3
80 — 89	2	2

(English Version)*Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type & the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

PART - I

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. The main aim of summative evaluation is

(A) to motivate	(B) to promote
(C) to identify the errors	(D) to provide feedback.
2. To study the relationship between the constituents after dividing the whole into parts is the process of

(A) Synthesis	(B) Evaluation
(C) Analysis	(D) none of these.
3. The main aim of comprehensive evaluation is

(A) personality assessment	(B) awarding marks
(C) to identify the physical development	(D) grading.
4. According to continuous and comprehensive evaluation, which method of reporting is more suitable ?

(A) Awarding marks	(B) To fail the student
(C) Awarding rank	(D) Awarding grades.

PART – II

Answer any *three* of the following questions :

$3 \times 2 = 6$

5. How do objective type tests differ from descriptive type tests ?
6. List out the differences between achievement tests and diagnostic tests.
7. Explain any *two* remedial measures which you can undertake to solve the problem of pronunciation among children.
8. Explain the meaning of 'Self-evaluation'.
9. Write the uses of progress report.

PART – III

Answer any *four* of the following questions :

$4 \times 5 = 20$

10. Clarify how measurement differs from evaluation.
11. What is diagnostic test ? Mention its importance.
12. Define oral test and written test. List out the differences between them.
13. A student of Vth standard tells that he has understood the meaning of Rectangle. He is expecting to learn the properties of Rectangle. As a teacher you are teaching the properties of Rectangle. The student later on writes the aspects in three columns of the KWL chart.

Bring out the points which the student has noted in the three columns of KWL chart.

14. A student has prepared a teaching-learning material.

Frame an evaluation tool (Rubrics) to assess and evaluate the material based on five components (for 20 marks).

15. Construct frequency polygon for the two sets of data given below. Analyse the graph and interpret.

Class-interval (Marks)	Section A	Section B
10-19	4	0
20-29	3	6
30-39	5	6
40-49	7	10
50-59	9	7
60-69	6	6
70-79	4	3
80-89	2	2
