

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 15 ]  
Total No. of Questions : 15 ]

[ ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4  
[ Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **122-L (NS)**

Code No. : **122-L (NS)**

**శ్రీకృణిక మౌల్యాంకన మత్తు మౌల్యమాపన**  
**EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION**

(తేలుగు భాషాంతర)  
( Telugu Versions )

(ఱోస పఠ్యవస్తు)  
( **New Syllabus** )

దినాంక : 04. 07. 2015 ]  
Date : 04. 07. 2015 ]

సమయ : బీళిగ్గే 10.00 రింద 11.30 రవరేగ్గే ]  
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M. ]

[ పరమావధి అంకగళు : 30  
[ Max. Marks : 30

అభ్యర్థియ నోంఢణి సంఖ్యే  
*Register Number of the Candidate*

- నూచనలు :
- ఈ ప్రశ్న పఠ్రిక 3 భాగాలు గల్లివుంది.
  - భాగం - I 4 అక్ష్యాత్మక విధానాల ప్రశ్నలను కల్లివుంది మరియు ప్రశ్నలన్నియు తప్పనిసరి.
  - భాగం - II అతి చిన్న జవాబు మాదిరి 5 ప్రశ్నలు గల్లివుంది మరియు విద్యార్థులు ఏవేని మూడింటికి మాత్రం జవాబు రాయాలి.
  - భాగం - III లో 6 వ్యాసరూప జవాబు ప్రశ్నలు గల్లివుంది. విద్యార్థులు వాటిలో ఏవేని నాలుగింటికి మాత్రం జవాబు రాయాలి.
  - విద్యార్థులు ప్రశ్నలంటిని జాగ్రత్తగా చదువుకుని, తరువాత జవాబులు రాయాలి.

**D.Ed. - I (NS)**

[ Turn over

**భాగము - I**

సరైన జవాబు ఎన్నుకుని రాయండి :

4 × 1 = 4

1. సంకలనాత్మక పరీక్ష యొక్క ముఖ్య లక్ష్యం
  - (A) ప్రేరణకు
  - (B) ఉత్తీర్ణతకు
  - (C) తప్పల కనిపెట్టుటకు
  - (D) ఫీడ్బ్యాక్ ఇచ్చుటకు
2. ఒక మొత్తాన్ని భాగాలుగా విభజించిన తరువాత వాటి మధ్య సంబంధాన్ని అధ్యయనం చేయు ప్రక్రియ
  - (A) సింథెసిస్
  - (B) మూల్యాంకనం
  - (C) అనాలసిస్
  - (D) పెవేవీకాపు
3. సమగ్ర మూల్యాంకనపు ముఖ్య ఉద్దేశం
  - (A) వ్యక్తిత్వపు అంచనా
  - (B) మార్కులను కేటాయించుట
  - (C) భౌతిక అభివృద్ధిని గురించుట
  - (D) గ్రేడింగు
4. నిరంతర మరియు సమగ్ర మూల్యాంకనానికి సంబంధించి, కింది వాటిలో ఏవిధానపు నివేదన మరింత సమంజసమైనది
  - (A) మార్కులు ఇచ్చుట
  - (B) విద్యార్థులను అనుత్తీర్ణులను చేయుట
  - (C) ర్యాంక్ ఇచ్చుట
  - (D) గ్రేడ్లు ఇచ్చుట

**భాగము - II**

కింది వాటిలో ఏవేని మూడింటికి జవాబు రాయండి :

3 × 2 = 6

5. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు వివరణాత్మక ప్రశ్నలకంటే ఏవిధంగా భిన్నమైనవి ?
6. సాధనా పరీక్షలు మరియు డయాగ్నోస్టిక్ పరీక్షల నడుమ తేడాల పట్టిచేయండి.
7. విద్యార్థులలో ఉచ్చారణ దోషాలు సమస్యను పరిష్కరించుటకు మీరు గెకొను ఏవేని రెండు పరిహార క్రమాలను వివరించండి.
8. 'స్వయం-మూల్యాంకనం' అర్థాన్ని వివరించండి.
9. ప్రగతి పత్రం ( Progress report ) యొక్క ఉపయోగాలు రాయండి.

**భాగము - III**

కింది వాటిలో ఏవేని నాలుగింటికీ జవాబు రాయండి :

4 × 5 = 20

10. కొలత మూల్యాంకనం కంటే ఎట్లు భిన్నమైనదో విశదీకరించండి.
11. డయాగ్నోస్టిక్ పరీక్ష అనగానేమి ? దాని ప్రాముఖ్యతను తెల్పండి.
12. మాఖిక పరీక్ష మరియు రాత పరీక్షలను నిర్వచించండి. వాటి మధ్య తేడాలు పట్టిచేయండి.
13. దీర్ఘచతురస్రం యొక్క అర్థం తెలుసుకున్నానని V వ తరగతి విద్యార్థి తెల్పును. అతడు దీర్ఘచతురస్రం యొక్క ధర్మాలను తెలుకోవాలని ఆశిస్తున్నాడు. ఒక అధ్యాపకుడిగా మీరు దీర్ఘచతురస్ర ధర్మాలను బోధిస్తున్నారు. అనంతరం ఆవిద్యార్థి KWL చార్టు యొక్క మూడు వరుసలలో ( Columns ) అంశాలను వ్రాయును.  
విద్యార్థి KWL చార్టులోని ఆ మూడు నిలువు వరుసలలో రాసిన అంశాలను తెల్పండి.
14. ఒక విద్యార్థి బోధనాభ్యసన వస్తువు తయారుచేయును. ఐదు సాధనాల ( Components ) ఆధారంగా ఆ వస్తువులను అంచనా వేయుటకు మరియు మూల్యాంకనం చేయుటకు మూల్యాంకన పరికరాన్ని ( Rubrics ) నిర్మించండి. ( 20 మార్కులకు )
15. కింది ఇవ్వబడ్డ రెండు జతల దత్తాంశానికి పొసాపున్య బహుభుజిని నిర్మించండి. గ్రాఫును విశ్లేషించండి మరియు గూఢర్థము ( Interpret ) తెల్పండి :

| తరగతి అంతరము<br>(అంకములు) | విభాగం - A | విభాగం - B |
|---------------------------|------------|------------|
| 10 — 19                   | 4          | 0          |
| 20 — 29                   | 3          | 6          |
| 30 — 39                   | 5          | 6          |
| 40 — 49                   | 7          | 10         |
| 50 — 59                   | 9          | 7          |
| 60 — 69                   | 6          | 6          |
| 70 — 79                   | 4          | 3          |
| 80 — 89                   | 2          | 2          |