

2. کل کو جز میں تقسیم کرنے کے بعد جڑوں کے درمیان تعلق کا مطالعہ کرنا عمل ہے

(A) امتزاج کا (B) جانچ کا

(C) تجربہ کا (D) ان میں سے کوئی نہیں

3. جامع جانچ کا اصل مقصد ہے

(A) شخصیتی جائزہ (B) مارکس دینا

(C) قدرتی ترقی شناخت کرنا (D) درجہ بتانا

4. مسلسل اور جامع جانچ کے مطابق رپورٹنگ کا کون سا طریقہ زیادہ مناسب ہے ؟

(A) مارکس دینا (B) طالب علم کو فیمل کرنا

(C) صف بتانا (D) درجہ دینا

PART-II

$$3 \times 2 = 6$$

درج ذیل سوالات کے کسی تین کا جواب دیں :

5. معروضی قسم کے ٹسٹ تفصیلی قسم کے ٹسٹ سے کس طرح الگ ہیں ؟

6. کامرانی ٹسٹ اور تشخیصی ٹسٹ کے درمیان فرق بتائیں۔

7. ایسے کوئی دو اصلاحی اقدامات بتائیں جو آپ بچوں میں تلفظ کے مسئلے کو دور کرنے کے لیے کر سکتے ہیں۔

8. ”اپنی جانچ آپ“ کا مطلب بیان کریں۔

9. پروگریس رپورٹ کے استعمال لکھیں۔

PART-III

$$4 \times 5 = 20$$

درج ذیل سوالات میں سے کسی چار کے جواب دیں:

10. پیمائش اور جانچ میں کیا فرق ہے؟ واضح کریں۔
11. تشخیصی جانچ کیا ہے؟ اس کی اہمیت بیان کریں۔
12. زبانی ٹسٹ اور تحریری ٹسٹ کی تعریف کریں اور ان کا فرق بتائیں۔
13. پانچویں کلاس کا ایک طالب علم کہتا ہے کہ اس نے مستطیل کا مطلب سمجھ لیا ہے۔ وہ مستطیل کے جوہر سیکھنے کی امید رکھتا ہے۔ آپ ایک ٹیچر کی حیثیت سے مستطیل کے جوہر پڑھا رہے ہیں۔ بعد میں وہ طالب علم کے ڈبلیو ایل چارٹ کے تین کالموں میں مختلف پہلو بیان کرتا ہے۔
- وہ نکتے بیان کریں جنہیں اس طالب علم نے ڈبلیو ایل چارٹ کے تین کالموں میں لکھا ہے۔
14. ایک طالب علم نے درس و تدریس کا مواد تیار کیا ہے؟ پانچ اجزاء پر مبنی مواد کے جائزہ اور جانچ کے لیے جانچ اوزار (ربرکس) تیار کریں۔

15. ذیل میں دیئے گئے اعداد و شمار کے دو مختلف گروہوں کے لیے بارگراف تیار کیجئے اور گروپوں کے نتائج کا تجزیہ کیجئے۔

سیکشن B	سیکشن A	جماعت وقفہ (مارکس)
0	4	10-19
6	3	20-29
6	5	30-39
10	7	40-49
7	9	50-59
6	6	60-69
3	7	70-79
2	2	80-89