

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 52]
Total No. of Questions : 52]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **18-L (OS)**

Code No. : **18-L (OS)**

శిక్షణ - IV

EDUCATION - IV

విషయాధారిత బోధనా పద్ధతి
ప్రథమ భాష - తెలుగు

**CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING
FIRST LANGUAGE - TELUGU**

(హళి పఠ్యవస్తు)

(Old Syllabus)

దినాంక : 01. 07. 2015]

Date : 01. 07. 2015]

సమయ : బిళిగ్గి 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగి]

[పరమావధి అంకగళు : 100

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 100

అభ్యర్థియ నోందణి సంఖ్య

Register Number of the Candidate

- సూచన : i) ఈ ప్రశ్న పుత్రంలో నాలు విభాగాలున్నాయి. ఆయా విభాగములోని సూచనలకనుగుణంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి.
ii) సమాధానాలు స్పష్టంగా ఉండాలి. నిర్దేశించిన పరిమితిని దాటకూడదు.
iii) వర్తనీ (Spelling) దోషాలు, భాషా దోషాలు లేకుండా సమాధానాలు వ్రాయండి.

విభాగము - I

సూచన : క్రింది ప్రశ్నలలో ఒక్కొక్కదానికి ఇరవే పంక్తులకు మించని సమాధానాలు వ్రాయండి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు తప్పనిసరిగా వ్రాయాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు. $4 \times 5 = 20$

1. తెలుగు అధ్యాపకునికి ఉండవలసిన విద్యావిషయాక ప్రావీణ్యాన్ని వివరించండి.

లేదా

తెలుగు ఉపాధ్యాయునికి అవశ్యకమైన గుణగణాలను వివరించండి.

2. పాఠ్యాంశ బోధన ప్రణాళికలోని భేదాలను స్థూలంగా తెలపండి.

లేదా

భాషా నెపుణ్యాలంటే ఏవి ? వాటి అవశ్యకత ఏమిటి ?

D.Ed. - I (OS)

[Turn over

3. బోధన లక్ష్యాలు, సామర్థ్యాలను వివరించండి.

లేదా

వార్షిక ప్రణాళిక నిర్మాణ విధానాన్ని, దాని ప్రయోజనాలను వివరించండి.

4. ప్రశ్నాపత్రం తయారీలో తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను సమీక్షించండి.

లేదా

ఉత్తమ పాఠ్యపుస్తక అంతర్లక్షణాలను తెలపండి.

విభాగము - II

సూచన : క్రింద పదహారు ప్రశ్నలున్నాయి. వీటిలో మీరు ఏవేని పన్నెండింటికి మాత్రమే సమాధానాలు వ్రాయాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు మూడు మార్కులు. $12 \times 3 = 36$

5. మాతృభాషా ప్రత్యేక ప్రయోజనాలను తెలపండి.
6. భాషా విషయంలో భాషాధ్యాపకుడు తెలుసుకోవలసిన ప్రధానాంశాలేవి ?
7. కనీస అభ్యసన స్థాయి లక్షణాలేమిటి ?
8. శ్రవణ నెపుణ్యాన్ని పెంపొందించే పద్ధతులను తెలపండి.
9. యూనిట్ ప్రణాళికను గూర్చి వివరింపుము.
10. లిఖిత రచనలో కొన్ని రకాలను పేర్కొనండి.
11. పద్యం లక్షణాలేవి ?
12. ఉన్ముఖీకరణం అంటే ఏమిటి ?
13. దినచర్య బోధన ప్రాధాన్యత ఏమిటి ?
14. సామర్థ్యాధారిత బోధన అవశ్యకతను తెలపండి.
15. మూల గ్రంథాల అవసరమేమిటి ?
16. బోధన లక్ష్యాలను ఏ స్థాయిలో దృష్టియందుంచుకొని బోధించాలి ?
17. పత్రికలు భాషాభ్యసనంలో ఎలా తోడ్పడుతాయి ?
18. పాఠ్యపుస్తకాలలో ఉండవలసిన అంశాలేవి ?
19. ప్రణాళికా రచనలో గుర్తుంచుకోవలసిన అంశాలేమిటి ?
20. విద్యార్థి వెనుకబడినతనానికి నివారణా చర్యలు అన్వేషించండి.

విభాగము - III

సూచన : ఈ విభాగంలో పదహారు ప్రశ్నలున్నాయి. వీటిలో మీరు పన్నెండు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు రెండు మార్కులు : $12 \times 2 = 24$

21. మాతృభాషను నిర్వచించండి.
22. భాషాధ్యాపకునికి ఉండవలసిన సృజనాత్మకత ఎలాంటిది ?
23. విద్యార్థి జీవనంలో గురువు ప్రాధాన్యతను తెలపండి.
24. భాషా నెపుణ్యాలు ఏవి ?
25. శిశువు భాషాభ్యసనానికి పాఠశాల వాతావరణం ఎలా ఉండాలి ?
26. గద్య బోధనలో ప్రధాన లక్ష్యం ఏమిటి ?
27. పాడుపు కథలు - చిక్కు ప్రశ్నల ప్రయోజనం ఏమిటి ?
28. తెలుగు లిపి ప్రధాన లక్షణాలేమిటి ?
29. పూర్ణ పద్ధతి అంటే ఏమిటి ?
30. సూక్ష్మాంశ బోధనలో వీడియో ప్రయోజనం ఏమిటి ?
31. 'కథన పద్ధతి' అంటే ఏమిటి ?
32. భాషాజ్ఞానం పెంపొందించడానికి ఎన్ని రకాలైన పుస్తకాలను ఉపయోగిస్తారు ?
33. భాషా ప్రయోగశాల ప్రయోజనం ఏమిటి ?
34. ఉపవాచకం అంటే ఏమిటి ?
35. వ్యాస బోధనలో అనుసరించదగిన క్రమమేది ?
36. ముద్రిత బోధనా వనరువేవి ?

విభాగము - IV

సూచన : క్రింద ఇరవై ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలను వ్రాయండి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు : $10 \times 1 = 10$

- A)
37. పాఠశాలలో శిశువుకు స్వేచ్ఛ ఉంటాలి.
 38. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో..... వరకు బోధన.
 39. స్థాన ప్రయత్నాలు ధ్వని ఉచ్చారణలో ప్రధానాలు.
 40. కనీస అభ్యసన స్థాయిలను రూపొందించాడు.
 41. సంవత్సర కాలంలో పాఠ్యాంశాలను బోధించడానికి తయారుచేసే ప్రణాళిక ప్రణాళిక.
 42. క్రమబద్ధమైన శిక్షణ లేకుండా నేర్చుకొనే భాష

43. తెలిసిన దాని నుండి గ్రహించవచ్చు.
44. పద్య లక్షణాలు తెలిపే శాస్త్రం
45. పద్య బోధన ప్రధాన ఉద్దేశం
46. లేఖనే అనికూడా అంటారు.
- B) క్రింది వాటికి నాలుగేసి సమాధానాలివ్వడం జరిగింది. వాటిలో సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి : 5 × 1 = 5
47. గ్రంథాలయంలో చేయవలసిన పఠనం
- | | |
|----------------|---------------|
| a) ప్రకాశ పఠనం | b) మౌన పఠనం |
| c) బాహ్య పఠనం | d) ఆదర్శ పఠనం |
48. భాషా నెపుణ్యాలు
- | | |
|------|-------|
| a) 4 | b) 10 |
| c) 5 | d) 8 |
49. సాహిత్య బోధన ప్రధాన లక్ష్యం
- | | |
|------------------------|---------------------|
| a) ఛందస్సు నేర్పడం | b) వ్యాకరణం నేర్పడం |
| c) రసానుభూతి కలిగించడం | d) భాషను నేర్పడం |
50. ప్రహేళిక అంటే
- | | |
|----------|---------|
| a) నాటిక | b) కథ |
| c) సమస్య | d) గేయం |
51. శబ్దరత్నాకరం ఒక
- | | |
|-------------|---------------------|
| a) వాచకం | b) వ్యాకరణం |
| c) నిఘంటువు | d) విజ్ఞాన సర్వస్వం |
- C) 52. క్రింది వాటిని జతపరచండి : 5 × 1 = 5
- | A | B |
|-----------------|-------------------------|
| 1) పద్య బోధన | a) రసానుభూతి |
| 2) గద్య బోధన | b) సృజనాత్మక శక్తి |
| 3) కథా బోధన | c) భాషా స్వరూప పరీక్ష |
| 4) వ్యాకరణ బోధన | d) భావ వ్యక్తికరణ శక్తి |
| 5) వ్యాస బోధన | e) కథన శక్తి |