

ఒట్టు ప్రశ్నెగళ సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటగళ సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **258-L (NS)**

Code No. : **258-L (NS)**

కలికేయన్న అనుకూలిసువుదు — విజ్ఞాన
(ఐచ్ఛిక విషయ)

FACILITATING LEARNING — SCIENCE
(OPTIONAL)

(తేలుగు భాషాంతర)

(Telugu Version)

(ఊస పఠ్యవస్తు)

(New Syllabus)

దినాంక : 02. 07. 2015]

Date : 02. 07. 2015]

సమయ : మధ్యాహ్న 2.00 రించ 5.00 రవరేగే]

[పరమావధి అంకగళు : 60

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోందణ సంఖ్య

Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది వాటికి నాలుగు పర్యాయ జవాబులున్నాయి. అందు ఒక్కటి మాత్రమే సరియెనది.
దానిని ఎన్నుకుని జవాబు పత్రంలో రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి. $10 \times 1 = 10$

1. బీడిపప్పు తోటలపె ఎండోసల్ఫాన్ చిలికించడం వల్ల దక్షిణ కన్నడ జిల్లా వాసులపె చెడు పరిణామం కల్గించింది. అందుకు కారణం

(A) విజ్ఞానులకు సామాజిక పరిణామాలపె అసంపూర్ణ విశ్లేషణ

(B) రసాయనాలను చిలకరించిన వారి నిర్లక్ష్యం

(C) ప్రజల అజ్ఞానం

(D) అధికారుల లంచగొండితనం

2. ఆహారంలో పిండి పదార్థం కల్గియుండుటను పరీక్షించుటకు ఉపయోగించెడి ద్రావణం

(A) విలీన సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లం

(B) అయోడిన్ ద్రావణం

(C) బెనెడిక్ట్ ద్రావణం

(D) కాస్టిక్ సోడ

D.Ed. - II (NS)

[Turn over

3. వెజ్ఞానిక పరిశోధన ఇక్కడ చేపడతారు
- విజ్ఞాన ప్రయోగశాల
 - వెజ్ఞానిక R & D కేంద్రం
 - విశ్వవిద్యాలయాలు
- (A) I మాత్రం (B) II మాత్రం
(C) I మరియు II కూడా (D) పెవన్నియూ
4. అధ్యాపకుడు విద్యార్థులకు సమస్యనిచ్చి, వారే పరిష్కరించాలని తెల్పును. ఇక్కడగల పద్ధతి
- (A) హ్యూరిస్టిక్ పద్ధతి (B) గుంపు చర్చ
(C) అనుగమన పద్ధతి (D) గెడెడ్ డిస్కవరీ పద్ధతి
5. పచ్చని సస్యాలు శ్వాసించుటకు కావలసిన వాయువు
- (A) నత్రజని (B) బొగ్గుపులుసు వాయువు
(C) ఆమ్లజని (D) ఉదజని
6. అతి చిన్న కాయాలను పరిశీలించుటకు ఉపయోగించు పరికరం
- (A) మైక్రోస్కోపు (B) కెమెరా
(C) భూతద్దం (D) టెలెస్కోపు
7. ప్రకృతి అధ్యయనానికి పిల్లల్ని తీసుకెళ్ళినపుడు, ఉపయోగపడు ఒక వనరు ఏదనగా
- (A) భూతద్దం (B) పెరిస్కోపు
(C) కెలెడిస్కోపు (D) బెనాక్యులర్
8. అక్షాత్మక విధాన ప్రశ్నలు కింది దేని గ్రహణ నెపుణ్యం లెక్కించును
- అవగాహన(Understanding)
 - అన్వయం (Applying)
 - విశ్లేషణం (Analysing)
- (A) I మాత్రం (B) I మరియు II
(C) I, II మరియు III (D) I, II కూడా లేదా III
9. ఘన పదార్థాలలోని అణువులు నేరుగా వాయు అణువులుగా పరివర్తన చెందెడి ప్రక్రియ
- (A) కండెన్సేషన్ (B) ఉత్పతనం
(C) ద్రవీకరణము (D) పరిశోషణం
10. ఒక విజ్ఞాన అధ్యాపకుడు తన తరగతి సమస్యలను ఎదుర్కొనుటకు చేపట్టు పరిశోధన ఏదనగా
- (A) ప్రాథమిక పరిశోధన (B) వెజ్ఞానిక పరిశోధన
(C) సాంకేతిక పరిశోధన (D) చర్యాత్మక పరిశోధన

భాగము - II

- కింది వాటిలో ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు అర్థపుటకు మించకుండా జవాబు రాయండి : $5 \times 2 = 10$
11. సమాజంలో విజ్ఞానం మరియు సాంకేతికతలు సృష్టించిన సవాళ్ళను ఏవేని రెండింటిని తెల్పండి.
 12. 'ఇన్ ఫెరింగ్' మఱి నెపుణ్యం పెంపొందించు ప్రక్రియలో గమనించవలసిన ఏవేని నాలుగు అంశాలను రాయండి.
 13. క్షేత్ర పర్యటనలో విద్యార్థులందరూ పరిణామకారిగా పాల్గొనునట్లు చేయుటకు మీరు అనుసరించు మెట్లు ఏవి ?
 14. "ఒక మొక్కను చీకటిలో మరొకదాని ఎండలో ఉంచడమెనది". ఈ పరికల్పనను అధ్యయనం చేయుటకు స్థిరంగా ఉంచబడిన వెవిధ్యం మరియు మార్పుచెందు వెవిధ్యాలను పట్టిచేయండి.
 15. విజ్ఞాన అభ్యసనలో ఇన్ క్వయిరి ట్రెనింగ్ నమూనా యొక్క ఉపయోగాలు ఏవి ?
 16. విద్యార్థుల అభ్యసనలో వర్క్ షీట్స్ యొక్క ప్రాముఖ్యతను రాయండి.
 17. VIవ తరగతి విద్యార్థులకు 'సజీవులు మరియు నిర్జీవులు' అను విషయము బోధించుటకు మీరు ఎంపికచేసుకొను వనరుల స్వభావము తెల్పండి. మీ ఎన్నికను సమర్థించుకోండి.
 18. నియమాలు మరియు సిద్ధాంతాల నడుమ తేడాలను ఉదాహరణలతో రాయండి.

భాగము - III

- ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వబడింది. వాటిలో ఏదేని ఒకదానికి మాత్రం ఒక పుటకు మించకుండా జవాబు రాయండి : $8 \times 5 = 40$
19. పరిణామకారి విజ్ఞాన బోధన ద్వారా పెంపొందింప దలచిన ఏవేని నాలుగు విలువలను విశదీకరించండి.

లేదా

- రవాణ మరియు సమాచార క్షేత్రాలలో విజ్ఞానం మరియు సాంకేతికత యొక్క సేవలను ఉదాహరణలతో లెక్కగట్టండి.
20. 'మొక్కలు భాష్పోత్పేకించును (Transpire)'. ఈ సత్యాన్ని తరగతిలో ప్రదర్శించుటకు ప్రయోగాన్ని మీరెట్లు సిద్ధంచేయగలరు ? ఈ ప్రయోగంద్వారా మీరు పెంపొందించదగు ప్రక్రియ నెపుణ్యాలను పట్టిచేయండి.

లేదా

ఒక ప్రయోగం ద్వారా ద్రవాల సాపేక్ష సాంద్రతను మీరెలా కనుగొనగలరు ? ఈ ప్రయోగం ద్వారా పెంపొందించగల క్రియా నెపుణ్యాలను పట్టిచేయండి.

21. (i) దృక్ దోషం మరియు (ii) శ్రవణ దోషం గల విద్యార్థులకు తరగతిగదిలో అభ్యసన వనరులు మరియు భౌతిక పరిసరాన్ని మీరెలా ఏర్పాటు చేయగలరు ?

లేదా

5E బోధనా విధానం ద్వారా మీకిష్టమైన అంశానికి ఒక యూనిట్ ప్రణాళిక తయారుచేయండి.

22. NCF 2005 కు సంబంధించి ప్రాథమిక స్థాయిలో విజ్ఞాన బోధన యొక్క గమ్యాలు మరియు లక్ష్యాలను పట్టిచేయండి.

లేదా

విజ్ఞాన బోధనలో గుంపు చర్చను జయప్రదంగా ప్రతిస్థాపన చేయుటలో ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థుల పాత్రను చర్చించండి.

23. నిర్మాణాత్మక మార్గదర్శక సూత్రాలను క్లుప్తంగా వివరించండి.

లేదా

ఒక విజ్ఞాన అధ్యాపకుడిగా, విజ్ఞాన అభ్యసన పిల్లల భిన్నమైన అవసరాలను మీరెలా తీర్చగలరు.

24. విజ్ఞాన అధ్యాపకుడిగా ప్రాథమికోన్నత స్థాయి విజ్ఞాన పాఠ్యపుస్తకాన్ని ఖచ్చితంగా మీరెట్లు విశ్లేషించగలరు.

లేదా

వనరుల పరిణామాత్మకం, ఆర్థవంతమైన ఎంపిక మరియు ఉపయోగాన్ని మీరెలా నిర్ధరించుకోగలరు.

25. డిఫరెన్షియేటెడ్ సమ్మేటివ్ అసెస్మెంట్ అనగానేమి ? అది ఏవిధంగా ఉపయోగకరం ? విద్యార్థుల యొక్క డిఫరెన్షియల్ అసెస్మెంట్ సాధనలను ఏవేని మూడింటిని తెల్పండి.

లేదా

సంవత్సరం ప్రారంభం నుండి మీ బోధనలో అంచనాను మీరెట్లు ఆర్థవంతంగా సమన్వయ పరచగలరు.

26. కాన్సెప్ట్ మ్యాపు అనగానేమి ? 'విత్తనాలు మొలకెత్తుట' అను అంశానికి కాన్సెప్ట్ మ్యాపు తయారుచేయండి.

లేదా

CCE అనగానేమి ? విద్యార్థుల అభ్యసనను ప్రోత్సహించుటలో ఇది ఏ విధంగా సహాయపడును ?