

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26 ]  
Total No. of Questions : 26 ]

[ ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4  
[ Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **260-L (NS)**

Code No. : **260-L (NS)**

**కలికేయన్న అనుకూలీసువుడు — గణిత**  
**(ఐచ్ఛిక విషయ)**

**FACILITATING LEARNING — MATHEMATICS**  
**( OPTIONAL )**

(తెలుగు భాషాంతర)

( Telugu Version )

(ఝోస పఠ్యవస్తు)

**( New Syllabus )**

దినాంక : 02. 07. 2015 ]

Date : 02. 07. 2015 ]

సమయ : మధ్యాహ్న 2.00 రించ 5.00 రవరేగి ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M. ]

[ గరిష్ఠ అంకగలు : 60

[ Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోందణి సంఖ్య

Register Number of the Candidate

**భాగము - I**

కింది వాటికి నాలుగు పర్యాయ జవాబులున్నాయి. అందు ఒక్కటి మాత్రమే సరియెనది.  
దానిని ఎన్నుకుని జవాబు పత్రంలో రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి.  $10 \times 1 = 10$

- నిగమోపమాన కారణీకరణ విధానము యొక్క దిశ  
(A) ఎడమ నుండి కుడికి (B) కుడి నుండి ఎడమక  
(C) పెనుండి కిందికి (D) కింది నుండి పెకి
- NCF 2005 కు సంబంధించి, గణితీకరణం అనగా  
(A) తప్పులు లేకుండా గణతి నిర్వహించడం  
(B) అర్థపూర్ణమైన గణిత అభ్యసన  
(C) అధికంగా గణిత అభ్యసన  
(D) గణితాన్ని కంఠస్థ అభ్యసనం చేయడం
- $-2 - 3$  యొక్క విలువ, సంబంధంగల్లియుండెడి పూర్ణ సంఖ్య  
(A)  $-1$  (B)  $+6$   
(C)  $+1$  (D)  $-5$

**D.Ed. - II (NS )**

[ Turn over

4. భిన్నముల సంకలనానికి సంబంధించి,  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$  ల మొత్తం
- (A)  $\frac{3}{7}$  (B)  $\frac{2}{12}$
- (C)  $\frac{11}{12}$  (D)  $\frac{3}{8}$
5. ఒక త్రిభుజం యొక్క మూడు అంతరకోణాల మొత్తం
- (A)  $60^\circ$  (B)  $90^\circ$
- (C)  $120^\circ$  (D)  $180^\circ$
6. సమాంతర రేఖల యొక్క భావనను అనుకూలంపజేయు ఘనము
- (A) శంఖం (B) గోళం
- (C) పట్టకం ( Prism ) (D) పిరమిడ్
7. కింది వాటిలో దేని ద్వారా 'ఘనము ( Cuboid )' అను భావనను కల్పించవచ్చును ?
- (A) గోళీ (B) సుద్ద ( Chalk )
- (C) రింగు (D) అగ్గిపెట్టె
8. KWL చార్టు ఉపయోగం
- (A) పూర్వజ్ఞానం పరీక్షించుటకు (B) ఏమి నేర్చుకోవాలో తెల్పును
- (C) కొత్త అభ్యసనను తెల్పును (D) పెవన్నియూ
9. అభ్యసనలో లోపాలను గుర్తించుటకు వీలుగలది
- (A) సాధనా పరీక్ష (B) రోగ నిర్ధారక ( Diagnostic ) పరీక్ష
- (C) సామర్థ్య పరీక్ష (D) నెరవేర్చు ( Performance ) పరీక్ష
10. రివెస్ట్ బ్లూమ్స్ టాక్సానమికి సంబంధించి అత్యున్నత లక్ష్యం ఏదనగా
- (A) మూల్యాంకనం (B) విశ్లేషణ ( Analysis )
- (C) అన్వయం (D) సృష్టించడం ( Analysis )

### భాగము - II

కింది వాటిలో ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు అర్థపుటకు మించకుండా జవాబు రాయండి :  $5 \times 2 = 10$

11. ప్రధాన సంఖ్యలు ( Prime numbers ) అను భావనను అనుకూలంపజేయుటకు, VIవ తరగతి విద్యార్థులను మీరెట్లు పనికలుగ ( Engage ) చేయుదురు ?

12. యూనిట్ ప్లాన్ అనగానేమి ? దాని యొక్క ఏవేని రెండు లక్షణాలను పట్టిచేయండి.
13. VIIవ తరగతి విద్యార్థులకు 'కోణముల విధాలు'ను అనుకూలంపచేయుటకు ( Facilitate ) మీకు తోడ్పడు ఏవేని రెండు అంశాలను తెల్పండి.
14. సహకార అభ్యసన తంత్రం అనగానేమి ? తరగతి గతి సందర్భానికి ఈ తంత్రపు దశలను మీరెట్లు కల్పించుకొందురు ?
15. గణితంలో అభ్యసనా సామగ్రి యొక్క ఏవేని రెండు ప్రాముఖ్యతలను వివరించండి.
16. గణిత ప్రయోగశాలను పరిణామాత్మకంగా ఉపయోగించుకొనుటకు అవకాశంగల ఏవేని రెండు సందర్భాలను తెల్పండి.
17. 'గణితపు అచ్చుపుస్తకం ఒక మంచి అభ్యసనా వనరు'. ఈ నిర్వచనాన్ని ఏవేని నాలుగు అంశాలతో సమర్థించండి.
18. పోర్టుఫోలియో అనగానేమి ? ఇది అభ్యసనంలో ఏవిధంగా పరిపూరకం ( Supplement ) అగునో అనుటకు ఏవేని రెండు అంశాలతో తెల్పండి.

### భాగము - III

ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వబడింది. వాటిలో ఏదేని ఒకదానికి మాత్రం ఒక పుటకు మించకుండా జవాబు రాయండి : 8 × 5 = 40

19. ఇండక్టివ్ తింకింగ్ మోడల్ అనగానేమి ? అన్ని దశలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

లేదా

గణిత రీసనింగ్ అనగానేమి ? నిగమోపమాన తర్కములను ( Deductive ) ఏవేని మూడంటిని చర్చించండి.

20. హిల్డ్ టాబాస్ అనుగమన ఆలోచనా నమూనా దశలను చర్చించండి.

లేదా

గణిత నిర్వచనాలను అనుక్రమముచేయు పద్ధతులేవి ? ఉదాహరణలతో వాటిని విశ్లేషించండి.

21. పూర్ణంకాలు ( Integers ) అనగానేమి ? VIవ తరగతికి సంబంధించి పూర్ణంకాలకు గణిత మూలక్రియలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

లేదా

క్రమ భిన్నములు అనగానేమి ? VIIవ తరగతికి భిన్నాల గుణకార మరియు భాగాహార క్రియలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

22. గణిత అభ్యసనకు సంబంధించి, సహకార అభ్యసన తంత్ర యొక్క వివిధ దశలను ఉదాహరణలతో విశ్లేషించండి.

లేదా

VIవ తరగతి గణితానికి నిష్పత్తి మరియు అనుపాతం అను భావనను సులభతరంచేసేందుకు చక్కని కృత్యాన్ని తయారుచేయండి.

23. VIవ తరగతికి 'సంఖ్యలతో క్రీడ' అను యూనిట్‌నకు ఏవేని ఐదు భాగాహార నియమాలను చర్చించండి.

లేదా

VIIవ తరగతికి 'పూర్ణాంకాల గుణకారం' అను అంశానికి 5E మాదిరి పాఠ్యప్రణాళిక ( Lesson plan ) ను తయారుచేయండి.

24. ఏక చలరాశితో ఏకమాత సమీకరణం యొక్క విషయ విశ్లేషణకు ఒక ప్లాం చార్టు రాయండి.

లేదా

'ఏకమాత సమీకరణను సాధించుట' యొక్క బోధనకు సంబంధించిన పని విశ్లేషణను తయారుచేయండి.

25. ఒక గణితశాస్త్రపు అచ్చు పుస్తకాన్ని ఉత్తమమెనది అని ఏకొలమానం ఆధారంగా చెప్పగలవు ? వివరించండి.

లేదా

గణితంలో వర్క్ బుక్ ప్రాముఖ్యత ఏమిటి ? ఒక ఉత్తమమెన వర్క్ బుక్ యొక్క ఏవేని నాలుగు సూచకాలను వివరించండి.

26. గణితంలో తప్పుడు అభిప్రాయాలు అనగానేమి ? భిన్నాలు సంకలనం మరియు వ్యవకలనానికి సంబంధించి, నిరీక్షించదగు తప్పుడు అభిప్రాయాలను వివరించండి.

లేదా

గణిత అభ్యసనలో తోడ్పడు రెండు సాఫ్ట్ వేర్ లు ఏవి ? గణిత అభ్యసన పరిణామాత్మకం చేయగల అర్థపూర్ణమైన ఏవేని నాలుగు రూపురేఖలను చర్చించండి.