

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **260-U (NS)**

Code No. : **260-U (NS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಕಲಿಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು - ಗಣಿತ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

FACILITATING LEARNING – MATHEMATICS

(OPTIONAL)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

(Urdu Version)

ದಿನಾಂಕ : 02. 07. 2015]

Date : 02. 07. 2015]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು: 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

PART-I

درج ذیل ہر سوال کے چار متبادل جواب دیے گئے ہیں۔ مناسب ترین جواب چنیں اور جوابی پرچہ میں لکھیں۔ سبھی

10 × 1 = 10

سوالات لازمی ہیں۔

1. منطقی عمل استخراج (Deductive Reasoning) کے طریقے کا سمت ہے

(A) بائیں سے دائیں تک (B) دائیں سے بائیں تک

(C) اوپر سے نیچے تک (D) نیچے سے اوپر تک

2. NCF, 2005 کے مطابق Mathematicization سے مراد ہے

(A) بغیر کسی غلطی کے مردم شماری کرنا (B) معنی خیز علم ریاضی سیکھنا

(C) مزید علم ریاضی سیکھنا (D) رٹ کر علم ریاضی سیکھنا

[Turn over

D. Ed. - II (NS)

3. صحیح عدد (Whole number) سے جڑی ہوئی، -2 -3 کی قیمت ہے

(A) -1 (B) +6

(C) +1 (D) -5

4. کسروں کے جوڑنے کے مطابق، $\frac{2}{3}$ اور $\frac{1}{4}$ کا مجموعہ ہے

(A) $\frac{3}{7}$ (B) $\frac{2}{12}$

(C) $\frac{11}{12}$ (D) $\frac{3}{8}$

5. ایک مثلث کے تین اندرونی زاویے کا مجموعہ ہے

(A) 60° (B) 90°

(C) 120° (D) 180°

6. وہ ٹھوس شے جو متوازی خطوط کے تصور کی راہ ہموار کرے وہ

(A) (Cone) شکل مخروط (B) (Sphere) گولا

(C) (Prism) شکل منشور (D) (Pyramid) ٹھوس سطحی مخروط

7. مکعب شکل کے تصور کو بنانے میں کس کا استعمال ہو سکتا ہے ؟

(A) Marble (B) Chalk

(C) Ring (D) Match box

8. KWL چارٹ کا استعمال

(A) پچھلے معلومات کو جانچنے کیلئے ہوتا ہے

(B) جو سیکھنا باقی ہے، اسکے بارے میں بتاتا ہے

(C) نئی علم کی جانکاری دیتا ہے

(D) ان میں سے سبھی

9. سیکھنے میں خامیاں پہچانی جاتی ہے

(A) Achievement Test کے ذریعہ

(B) تشخیصی جانچ (Diagnostic test) کے ذریعہ

(C) لیاقت کی جانچ (Competency test) کے ذریعہ

(D) کارکردگی کی جانچ (Performance test) کے ذریعہ

10. ترمیم شدہ Bloom کے (Taxonomy) صنف بندی کے مطابق، سب سے بڑا مقصد یہ ہے
- (A) جانچ (B) تجزیہ
(C) استعمال (D) تخلیق

PART-II

- مندرجہ ذیل کسی پانچ سوالوں کا جواب مختصراً دیں، ہر جواب نصف صفحہ سے زیادہ نہ ہو : $5 \times 2 = 10$
11. چھٹی جماعت کے طالب علموں کو Prime number کے تصور کی سہولت کی فراہمی میں آپ کس طرح انہیں مصروف کرینگے ؟
12. Unit plan کیا ہے ؟ اسکے کوئی دو خصوصیات کی فہرست بنائیے۔
13. کوئی دو نکات کا ذکر کیجئے جو ساتویں جماعت کے طالب علموں کو ”زاویئے کے اقسام“ کو پڑھانے میں آپکی مدد کرے۔
14. سیکھنے کی معاون تکنیک (Co-operative learning technique) کیا ہے ؟ کلاس روم میں آپ اس تکنیک کے مراحل کیلئے طریقے کیسے پیدا کر سکتے ہیں ؟
15. علم ریاضیات میں آموزش کے مواد کی دواہمیت کی وضاحت کیجئے۔
16. دواہمیت کے حالات کا تذکرہ کیجئے جہاں پر علم ریاضیات کے تجربہ گاہ کا استعمال ممکن ہو۔
17. علم ریاضیات کا نصابی کتاب ایک اچھا سیکھنے کا مواد ہے۔ اس بیان کی وضاحت کسی چار پہلوؤں کو لیکر کیجئے۔
18. خریطہ (Port folio) کیا ہے ؟ کوئی دو نقطے کا ذکر کیجئے کہ یہ سیکھنے کے عمل میں کیسے اضافی رول ادا کرتا ہے۔

PART-III

- درج ذیل میں سے ہر ایک کے لئے ایک متبادل سوال ہے۔ ان میں سے کسی ایک کا جواب دیں۔ ہر جواب ایک صفحہ سے زیادہ نہ ہو۔ $8 \times 5 = 40$
19. استقرائی فکری نمونہ (Inductive thinking model) کیا ہے ؟ تمام مراحل کو مع مثال پیش کیجئے۔
- یا
- علم ریاضی منطق (Mathematical reasoning) کیا ہے ؟ منطقی عمل استخراج کی کوئی تین اہمیت کا تذکرہ کیجئے۔
20. ہلدا تابا کے استقرائی فکری نمونہ (Inductive thinking model) کے مراحل پر تبصرہ کیجئے۔
- یا
- علم ریاضی کے بیانات کو معین ترتیب (Sequencing) دینے کے طریقے کیا کیا ہیں ؟ مع مثال انکا تجزیہ پیش کیجئے۔

21. عدد سالم کیا ہیں؟ چھٹی جماعت سے جڑے ہوئے عدد سالم پر علم ریاضی کی کارروائی (Mathematical operation) کی وضاحت مع مثال کیجئے۔

یا

22. Proper fractions کیا ہیں؟ ساتویں درجہ کے کسر کے ضرب اور تقسیم کے عمل کو مع مثال پیش کیجئے۔
22. علم ریاضی کی پڑھائی کے معاملے میں معاون علمی تکنیک (Co-operative learning technique) کے مختلف مراحل کا تجزیہ کیجئے۔

یا

23. چھٹی درجہ کے علم ریاضی کیلئے تناسب Ratio and Proportion کے تصور کو واضح کرنے کے لئے ایک موزوں سرگرمی کا نقشہ پیش کیجئے۔
23. چھٹی درجہ کیلئے اعداد کے ساتھ کھیلنا، کے اکائی کے معاملے میں (Divisibility) کے کوئی پانچ قوانین کا تذکرہ کیجئے۔

یا

24. ساتویں جماعت کیلئے اعداد سالم کے ضرب، کے تصور کیلئے 5E Lesson Plan کے نمونے کا خاکہ تیار کیجئے۔
24. ایک واحد متغیر (Single variable) والے لخطی مساوات (Linear equation) کے مواد کے تجزیہ کیلئے ایک نقل و حرکت کا نقشہ (Flow-chart) بنائیے۔

یا

25. ”خطی مساوات کو حل کرنا“ کے تدریسی یا ہدایتی مقاصد (Instructional objective) کے بارے میں ایک Work-analysis تیار کیجئے۔
25. آپ حساب کے ایک نصابی کتاب کو کیسے اچھا گردان سکیں گے؟ وضاحت کیجئے۔

یا

26. ریاضیات میں مشق کرنے والے کتاب کی اہمیت کیا ہے؟ ایک اچھے مشق کرنے والی کتاب کے کوئی چار (Indicators) کی وضاحت کیجئے۔
26. ریاضیات میں کونسی غلط فہمیاں پائی جاتی ہیں؟ کسر کے جوڑ اور گھٹاؤ میں جو غلط فہمیاں متوقع ہیں انہیں مع مثال پیش کیجئے۔

یا

ریاضیات سیکھنے میں کونسی دو کمپیوٹر سوفٹ ویئر معاون ثابت ہوتی ہیں؟ ریاضیات سیکھنے کو پراثر بنانے والی کوئی چار اہم خصوصیات کا تبصرہ کیجئے۔