

بٹن پوٹےگ سونبے : 34]

Total No. of Questions : 34]

[بٹن مودرت پوٹگ سونبے : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

سوکےت سونبے : **42-U (OS)**

Code No. : **42-U (OS)**

شکون - I

EDUCATION - I

آدونسک شکون د فلووگلو

TRENDS IN MODERN EDUCATION

(هفے پرقووسو)

(Old Syllabus)

(لورءو بھوسونءر)

(Urdu Version)

دنونك : 29. 06. 2015]

Date : 29. 06. 2015]

سومو : مءوؤوؤ 2.00 روءد 5.00 روءرےگ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[پورموبو اونكگلو: 100

[Max. Marks : 100

اوبوؤوؤوؤ نؤوؤءوؤ سونبے

Register Number of the Candidate

PART-A

.I درك ذل سوولو مل سل كسل چار كل ؤوب دلس- هر ؤوب زلاده سل زلاده تلن صئوول مل لكلس- هر سوال كل

هسل (a) اور (b) دونول كل ؤوب دتءسل- هر سوال كل لئل ولس ماركس مقرر هلل : $4 \times 10 = 40$

(a) .1 تعللم بالغاا كل طرلقل كار (Approaches) كا ذكر كلسل اور كسل دو طرلقل كو بلان كلسل-

(b) تعللم بالغاا مل كام آنل والل چلزول كل فهرست تيار كلسل- ان مل سل سل كسل دو چلز كل بارل مل

لكلسل- $5 + 5$

(a) .2 تعللم نسواا كل كلا ضرورل هل ؟ اس سل مءعلق كسل دو ضرورل كو بلان كلسل-

(b) تعللم نسواا كل فروغ مل تعللمل ادارول كا كلا كرءار هل ؟ $5 + 5$

(a) .3 تعللم مل برءاءل (Wastage) اور ءهراء (Stagnation) كل ؤوباءل كلا هلل ؟ كسل دو

ؤوبول كو بلان كلسل-

(b) اءءرائل تعللم كو آفاقل بنانل كل پانچ ؤوباءل كل وضاءل كلسل- $5 + 5$

[Turn over

D. Ed. - II (OS)

4. (a) فروغ وسائل انسانی کے مقاصد بیان کیجئے۔
- (b) انسانی وسائل کی حیثیت سے خاندان کا کیا رول ہے ؟
- 5 + 5
5. (a) معذور بچوں کے لیے Integrated Education کے کسی پانچ اسباب کا تجزیہ کیجئے۔
- (b) Integrated Education کے لائحہ عمل کی وضاحت کیجئے۔
- 5 + 5
6. (a) اقوام متحدہ کے اعلان نامہ 1959 کے مطابق بچے کے کسی پانچ بنیادی حقوق کے متعلق لکھئے۔
- (b) بچوں کے حقوق کی پاسداری میں اسکول کا کردار بیان کیجئے۔
- 5 + 5
7. (a) ماحولیاتی بگاڑ کے مسائل اور اسباب بتائیے۔ ان میں کسی تین کی وضاحت کیجئے۔
- (b) قدرتی وسائل کے تحفظ اور انتظام کے طریقہ کار کی وضاحت کیجئے۔
- 5 + 5

PART-B

- II. ذیل کے کسی سات سوالوں کے جواب دیں۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ ایک صفحہ میں لکھیں۔ ہر سوال کے لئے پانچ مارکس مقرر ہیں:
- 7 × 5 = 35

8. سروشکھشا ابھیان کے تصور کی وضاحت کیجئے اور اس کے کسی دو مقاصد کا ذکر کیجئے۔
9. نیشنل اوپن اسکول کے کسی پانچ کام کے بارے میں لکھئے۔
10. پرائمری اسکول میں دوپہر کے کھانے کے پروگرام کے کسی پانچ مقاصد کے بارے میں لکھئے۔
11. ہندوستان میں 'بچہ مزدوری' کے اسباب پر روشنی ڈالیے۔
12. عورتوں کے اسٹیٹس کا تعین کرنے والے اہم علامات کیا ہیں ؟

13. غیر رسمی تعلیم کیوں ضروری ہے؟ اس کے پانچ اسباب بتائیے۔
14. ”ہمیں ماحول کو تحفظ فراہم کرنا ہوگا۔“ اس قول کا تجزیہ کیجئے۔
15. ترسیل کے لیے کن امور کو مد نظر رکھا جاتا ہے؟
16. ترسیل کی قسموں کی وضاحت کیجئے۔
17. ”مینی م لیول آف لرننگ“ کا مفہوم کیا ہے؟ اس کی بنیادی خصوصیات بیان کیجئے۔

PART-C

III. ذیل کے کسی پانچ سوالوں کے جواب دیں۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ نصف صفحہ میں لکھیں۔ ہر سوال کے لئے تین مارکس مقرر ہیں :

$$5 \times 3 = 15$$

18. ”پٹارا انگلا“ کیا ہے؟ اس کی اہمیت بیان کیجئے۔
19. ’شادی کی عمر‘ کی اہمیت بیان کیجئے۔
20. مساوات کی راہ میں حائل تین مسائل کا ذکر کیجئے۔
21. DPEP کے تین مقاصد تحریر کیجئے۔
22. ذمہ دار والدین کے تصور کی وضاحت کیجئے۔
23. ان چیزوں کے نام بتائیے جن کی مدد سے کوڑا کرکٹ کو کھاد میں بدلا جاسکتا ہے۔ اس عمل کی وضاحت کیجئے۔
24. ’ماس کمیونیکیشن‘ اور ’پبلک کمیونیکیشن‘ کے درمیان فرق بتائیے۔

PART-D

IV. ذیل کے سبھی سوالوں کے جواب دیں۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ ایک یا دو جملے میں دیں۔ ہر سوال کے لئے ایک مارک مقرر ہے :

$$10 \times 1 = 10$$

25. 'Akshara Sene' کا اہم مقصد کیا ہے ؟

26. جنسی شرح کی تعریف کیجئے۔

27. 'ماحولیاتی کلب' کا ایک فائدہ بتائیے۔

28. 'بچہ موت (Infant mortality)' سے مراد کیا ہے ؟

29. 'ایشوانا لاکس میتھڈ' کی ایک مثال دیجئے۔

30. CAPE کی توسیع کیجئے۔

31. بچہ مزدوروں کے لیے اسکولنگ پروگرام کا مقصد بتائیے۔

32. انسانی حقوق کے آفاقی اعلان نامہ کو کب قبول کیا گیا تھا ؟

33. قومی تعلیمی مشن کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔

34. 'ودیا چیتنا' کیا ہے ؟