

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]
Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **48-EK (OS)**

Code No. : **48-EK (OS)**

ಶಿಕ್ಷಣ - III

EDUCATION - III

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - I

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING - I

SOCIAL SCIENCE

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 01. 07. 2015]

Date : 01. 07. 2015]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಗಳು 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ (a) ಮತ್ತು (b) ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು : 4 × 10 = 40

1. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6

b) ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4

D.Ed. - II (OS)

[Turn over

2. a) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 6
- b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸುವಿರಿ ? 4
3. a) ಪೌರನೀತಿ ಎಂದರೇನು ? ಪೌರನೀತಿಯ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6
- b) ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4
4. a) ಪಾಠಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕಯೋಜನೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 6
- b) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4
5. a) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6
- b) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 4
6. a) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದರೇನು ? ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಏಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ? 6
- b) ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಸುವಾಗ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? 4
7. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಭಿತ್ತಿ ಫಲಕ ಪ್ರದರ್ಶನ'ದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6
- b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? 4

ಭಾಗ - B

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು : 7 × 5 = 35
8. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸೇವಾವಧಿ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ?

9. ಶಿವಾಜಿಯ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಕಾಲರೇಖೆ ರಚಿಸಿ, ವಿವರಿಸಿ.
10. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಐದು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
11. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಏಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಬೇಕು ? ಇದರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
13. ಉತ್ತಮ ಚರ್ಚೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?
14. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. ಹವ್ಯಾಸ ಸಂಘಗಳೆಂದರೇನು ? ಅವುಗಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿತವಾಗಿವೆ ?
16. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರ ಸಂಚಾರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು $\frac{1}{2}$ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳು : 5 × 3 = 15

18. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
19. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ 'ಅಟ್ಲಾಸ್' ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ?
20. ನಿಗಮನ ವಿಧಾನದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
21. ಹವ್ಯಾಸ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ರಚನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

23. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧದ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

- i) ಸರಿ ತಪ್ಪು ಪ್ರಶ್ನೆ
- ii) ಬಹು-ಆಂಶ ಪ್ರಶ್ನೆ
- iii) ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಶ್ನೆ

24. ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ - D

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ :

10 × 1 = 10

25. “ವಿವಿಧ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹೇಗಿದ್ದ ಎಂಬುದರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಇತಿಹಾಸ” ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು ಯಾರು ?

26. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲ ಎಂದರೇನು ?

27. ‘ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ’ದ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?

28. ದಿಕ್ಕೂಚಿಯ ಮೂಲಕ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

29. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಉಪಯೋಗ ಆಗುವ ದೂರದರ್ಶನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಾಹಿನಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

30. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

31. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

32. ಅನುಭವ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?

33. ಸಂತುಲಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

34. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಿವೆ ?

(English Version)**PART – A**

I. Answer any *four* of the following. Parts (a) and (b) of the same question need to be answered together. Each question carries *ten* marks. Answer should not exceed *three* pages each : 4 × 10 = 40

1. a) Explain the meaning, importance and scope of Social Science.
b) Explain the importance of studying History. 6 + 4
2. a) Explain the aims of teaching Geography at the Primary level in brief.
b) List out the instructional objectives of teaching Social Science. How do you achieve these objectives in the primary level ? 6 + 4
3. a) What is 'Civics' ? Explain the five aims of teaching Civics.
b) Explain any four values of teaching Civics. 6 + 4
4. a) Mention the importance of lesson plan and unit plan.
b) Explain the characteristics of Resource unit. 6 + 4
5. a) List out the objectives of Lecture method and explain the stages of Lecture method.
b) Mention the advantages of Lecture method. 6 + 4
6. a) What are the community resources ? Why should we utilize community resources in teaching of Social Science ?
b) How do you use your local museum and local historical places to teach History ? 6 + 4
7. a) Explain the importance of 'Bulletin Board Display' in teaching of Social Science.
b) What are the points to be observed while organising competitions in Social Science ? 6 + 4

PART – B

II. Answer any *seven* questions from the following. Each question carries *five* marks. Answer should not exceed *one* page each : $7 \times 5 = 35$

8. Bring out the necessity of pre-service and in-service training for Social Science teachers.
9. Construct a time-line graph related to Shivaji's administration and explain.
10. Mention any five advantages of analysis of Social Science textbook.
11. Explain any five characteristic features of teaching objectives of Social Science.
12. Why should the students be taken for field trips ? Write the advantages of it.
13. What are the objectives and characteristics of a good discussion ?
14. Sketch the Social Science room design and label the parts.
15. What are Hobby clubs ? How are they structured in a school ?
16. Explain the advantages of a Field trip in Social Science learning.
17. What are the advantages of objectives type tests ?

PART – C

III. Answer any *five* questions from the following. Each question carries *three* marks. Answers should not exceed *half a* page each : $5 \times 3 = 15$

18. Explain with examples any three aims of teaching History.
19. Explain the uses of Atlas to a Social Science teacher.
20. List the limitations of 'deductive method'.
21. How do you organise the functional structure of 'Hobby clubs' ?
22. Mention any three uses of taking students to a museum.

23. Select a topic of your own choice from higher primary level and frame the following types of objective test items, one in each :
- (i) True or False
 - (ii) Multiple-Choice Questions
 - (iii) Classification type.
24. Mention the advantages of oral tests.

PART – D

- IV. Answer *all* the following questions in *one* or *two* sentences each. Each question carries *one* mark : 10 × 1 = 10

- 25. "History is the science of men in time." Who defined this ?
 - 26. What is expected learning outcome ?
 - 27. What are the two advantages of 'survey method' ?
 - 28. Write four directions through the mariner's compass.
 - 29. Name any two channels of Television which are useful in teaching Social Science.
 - 30. Mention any two importances of co-curricular activities.
 - 31. How do you make use of Newspapers effectively while teaching Social Science ?
 - 32. What is Experience-centred curriculum ?
 - 33. What is Summative Evaluation ?
 - 34. How many kinds are there in written tests ?
-