ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]
Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 48-T (OS)
Code No. : 48-T (OS)

ಶಿಕ್ಷಣ – III
EDUCATION – III

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ – I
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING – I
SOCIAL SCIENCE

(ತಮಿಳು ಭಾಷಾಂತರ)
(Tamil Version)

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 01. 07. 2015]
Date : 01. 07. 2015]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ–2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]
Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100
[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

பகுதி – A

I. கீழ்க்காணும் வினாக்களில் எவையேனும் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மூன்று பக்கத்திற்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். அக்கேள்விகளுள்ள பாகம் (a) மற்றும் பாகம் (b) இரண்டிற்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் : 4 × 10 = 40

1. a) சமூக அறிவிய ன் பொருள், முக்கியத்துவம் மற்றும் நோக்கம் பற்றி விளக்கவும். 6

   b) வரலாறு கற்பதன் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விளக்கவும். 4

2. a) தொடக்கப் பள்ளி நிலையில் புவியியல் கற்பித்த ன் குறிக்கோள்களை விளக்கவும். 6

b) சமூக அறிவியல் கற்பித்த ல் வழிகாட்டுதலுக்குரிய நோக்கங்களைப் (Instructional objectives) பட்டிய டவும். தொடக்க நிலையில், இந்நோக்கங்ளை எவ்வாறு அடையலாம் ? 4

3. a) குடிமையியல் (Civics) என்றால் என்ன ? குடிமையியலைக் கற்பிப்பதன் ஐந்து குறிக்கோள்களை விளக்கவும். 6

b) குடிமையியல் கற்பித்த ல் ஏதேனும் நான்கு மதிப்புகளை எழுதவும். 4

4. a) பாடத்திட்டம் (Lesson plan) மற்றும் அலகுத் திட்டத்தின் (Unit plan) முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடவும். 6

b) மூலவள அலகின் (Resource unit) பண்புகளைப் பற்றி விளக்கவும். 4

5. a) விரிவுரை முறையின் (Lecture method) நோக்கங்களைப் பட்டிய டவும். மற்றும் அதன் நிலைகளைப் பற்றி விளக்கவும். 6

b) விரிவுரை முறையின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடவும். 4

6. a) சமூக மூலவளம் (Community resources) என்றால் என்ன ? சமூக அறிவியல் கற்பித்த ல் சமூக மூலவளத்தை ஏன் பயன்படுத்துகிறோம் ? 6

b) வரலாற்றைக் கற்பிக்க உள்அருங்காட்சியகம் (Local museum) மற்றும் உள்ளூரிலுள்ள வரலாற்று சிறப்புமிக்க இடங்களை எவ்வாறு நீங்கள் பயன்படுத்துவீர்கள் ? 4

7. a) சமூக அறிவியல் கற்பித்த ல், அறிக்கை-பலகை காட்சியகம் (Bulletin Board Display) முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விளக்கவும். 6

b) சமூக அறிவிய ல் போட்டிகளை ஒருங்கிணைப்பில் (Organising competitions) கவனிக்கவேண்டிய குறிப்புகள் யாவை ? 4

பகுதி – B

II. கீழ்க்கண்ட ஏதேனும் **ஏழு** வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒரு பக்கத்திற்கு மிகாதவாறு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்படும் :

7 × 5 = 35

8. சமூக அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு முற்பணி (pre-service) மற்றும் பணியிடைப் பயிற்சிகளின் (in-service) அவசியத்தை வெளிக் கொணர்க.

9. சிவாஜியின் நிர்வாகத்திற்குத் தொடர்பான ஒரு காலகோடு வரைபடம் வரையவும் மற்றும் விளக்கவும்.

10. சமூக அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் ஆய்வின் (Analysis) ஏதேனும் ஐந்து நிறைகளைக் குறிப்பிடவும்.

11. சமூக அறிவியல் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் ஏதேனும் ஐந்து தனித்தன்மைகளை விளக்கவும்.

12. களப்பணிக்கு மாணவர்களை ஏன் அழைத்துச் செல்ல வேண்டும் ? அதன் நிறைகளை எழுதவும்.

13. நல்ல கலந்துரையாட ன் தனித்தன்மைகள் மற்றும் நோக்கங்கள் யாவை ?

14. சமூக அறிவியல் அறையின் வடிவமைப்பை வரைந்து, அதன் பாகங்களைக் குறிப்பிடவும்.

15. பொழுதுபோக்கு சங்கங்கள் (Hobby clubs) என்றால் என்ன ? பள்ளிகளில் அவை எவ்வாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளன ?

16. சமூக அறிவியல் கற்ற ல் களப்பணிகளின் பயன்களை விளக்கவும்.

17. நேரடிப் பாடத்திட்டத் தேர்வுகளின் (Objective type tests) நன்மைகள் யாவை ?

பகுதி – C

III. கீழ்க்காணும் ஏதேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு அரை பக்கத்திற்கு மிகாதவாறு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் :

$5 \times 3 = 15$

18. வரலாறு கற்பித்த ன் ஏதேனும் மூன்று குறிக்கோள்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கவும்.

19. சமூக அறிவியல் ஆசிரியருக்கு, அட்லஸின் பயன்களைப் பற்றி விளக்கவும்.

20. உய்த்துணர் முறையின் (Deductive method) குறைகளைப் பட்டிய டவும்.

21. பொழுதுபோக்கு சங்கங்களின் (Hobby clubs) செயல்பாடுகளை எவ்வாறு ஒருங்கிணைக்கலாம் ?

22. மாணவர்களை அருங்காட்சியகத்திற்கு அழைத்துச் செல்வதன் ஏதேனும் மூன்று பயன்களைக் குறிப்பிடவும்.

23. நீங்கள் விரும்பிய தலைப்பைத் தேர்வு செய்து, கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு இலக்க வருத் தேர்வுக்கான (Objective test) வினாக்களை அமைக்கவும்.

    i) சரி அல்லது தவறு (True or False)

    ii) பன்முகத் தெரிவு வினாக்கள் (Multiple-choice Questions)

    iii) வகைப்படுத்தல் வகை (Classification type).

24. வாய்மொழித் தேர்வுகளின் நிறைகளைக் குறிப்பிடவும்.

பகுதி – D

IV. கீழ்க்காணும் **அனைத்து** வினாக்களுக்கும் ஒன்று அல்லது இரண்டு வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். ஒவ்வோர் வினாவிற்கும் ஒரு மதிப்பெண் கொடுக்கப்படும்.

10 × 1 = 10

25. 'வரலாறு என்பது காலத்திலுள்ள மனிதர்களின் விஞ்ஞானம்' (History is the science of men in time) இதை வரையறை செய்தவர் யார் ?

26. எதிர்பார்க்கும் கற்றல் விளைவுகள் (Expected learning outcome) என்றால் என்ன ?

27. சுற்றாய்வு முறையின் (Survey method) இரண்டு நிறைகள் யாவை ?

28. மாலுமியின் காம்பஸின் மூலம் நான்கு திசைகளை எழுதவும்.

29. சமூக அறிவியல் கற்பித்த ல் பயன்படும் ஏதேனும் இரண்டு தொலைக்காட்சி சானல்களைப் பெயரிடவும்.

30. துணைப்பாடச் செயல்பாடுகளின் (Co-curricular activities) ஏதேனும் இரண்டு முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடவும்.

31. சமூக அறிவியல் கற்பித்த ல் செய்தித்தாள்களை எவ்வாறு நற்பயனளிக்கும் வகையில் பயன்படுத்துவீர்கள் ?

32. அனுபவ-மையக் கலைத் திட்டம் (Experience-centred curriculum) என்றால் என்ன ?

33. கூட்டு மதிப்பீடு (Summative Evaluation) என்றால் என்ன ?

34. எழுத்துத் தேர்வுகளில் எத்தனை வகைகள் உள்ளன ?