ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 102-H (NS)

Code No. : 102-H (NS)

ಶಿಕ್ಷಣ
EDUCATION
ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ
INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 30. 06. 2015

Date : 30. 06. 2015

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : $10 \times 1 = 10$

1. विद्यालय प्रशासन में सामुदायिक सहभागिता के लिए सुयोग प्रदान करने वाला कारक है
   (A) केन्द्रीकृत विद्यालय प्रशासन
   (B) सामुदायिक कार्यक्रम
   (C) जन प्रतिनिधियों का निर्वाचन
   (D) प्रभावी विकेन्द्रीकरण ।

2. सामाजिक अंत:क्रिया सिद्धान्त के अनुसार संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का आनुक्रमिक क्रम है
   (A) अवधान, प्रतिधारण, गत्यात्मक अनुक्रियाएँ, अभिप्रेरण
   (B) प्रतिधारण, गत्यात्मक अनुक्रियाएँ, अवधान, अभिप्रेरण
   (C) अवधान, अभिप्रेरण, प्रतिधारण, गत्यात्मक अनुक्रियाएँ
   (D) प्रतिधारण, अवधान, गत्यात्मक अनुक्रियाएँ, अभिप्रेरण ।

3. समावेशित शिक्षा की अवधारणा निम्न में से किस कारक के परिणामस्वरूप विकसित होता है ?

    I. बालकों के अध्ययन से संबंधित

    II. अशक्तों के प्रति सहानुभुति

    III. सामाजिक न्याय

   इनमें से

   (A) I, II तथा III (B) I तथा III

   (C) I तथा II (D) II तथा III.

4. पाठ विकास चरण के क्रम में कोई शिक्षक निम्न में से किस मूल्यांकन / परीक्षण का उपयोग करता है ?

   (A) रचनात्मक मूल्यांकन (B) नैदानिक परीक्षण

   (C) संकलनात्मक मूल्यांकन (D) उपलब्धि परीक्षण ।

5. रचनात्मक वर्ष के दौरान प्राथमिकत: लैंगिक भूमिका को प्रभावित करने वाला वातावरण है

   (A) राजनीतिक (B) शैक्षिक

   (C) पारिवारिक (D) मनोवैज्ञानिक ।

6. अध्यापन हेतु अधिगम में समावेशित है

    I. शैक्षणिक कौशल का विकास

    II. विषय वस्तु का गहन समझ

    III. पाठ्यपुस्तक का पूर्ण ज्ञान

    IV. बालकों का समझ ।

   इनमें से

   (A) I, II तथा III (B) I तथा II

   (C) III तथा IV (D) I, II तथा IV.

7. शिक्षक को .... में शामिल कर उनका व्यावसायिक विकास उपलब्ध होता है ।

   (A) जनगणना कार्य (B) पाठ्यचर्या से संबंधित सामग्री विकास

   (C) निर्वाचन ड्यूटी (D) बारंबार प्रशिक्षण ।

8. 'सबके लिए शिक्षा' को अनिवार्य करनेवाला कारक है

   (A) विषय वस्तु आधारित शिक्षण पर बल

   (B) विद्यालयों का सौन्दर्यीकरण

   (C) सामुदायिक नेताओं तथा माता-पिता का शामिल होना

   (D) बुद्धिमान बच्चों का नामांकन ।

9. प्रेरक अपंगता वाला एक लड़का शौचालय उपयोग में अयोग्यता के कारण विद्यालय में अनुपस्थित रहता है । इस परिस्थिति में लड़का को कौन-सी बाधा का सामना करना पड़ता है ?

   (A) रचनात्मक डिजाइन (B) शारीरिक

   (C) प्रज्ञात्मक (D) मनोवैज्ञानिक ।

10. कर्नाटक राज्य में फैला हुआ विस्तृत शैक्षिक जालक्रम (network) है

   (A) आवासीय विद्यालय (B) उच्च विद्यालय

   (C) नवोदय विद्यालय (D) प्राथमिक विद्यालय ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो :

5 × 2 = 10

11. प्रभावी शिक्षाशास्त्र का क्या महत्व है ?

12. आरक्षण नीति के किन्हीं दो लाभों का वर्णन करें ।

13. शिक्षण के किन्हीं दो गुणों का वर्णन करें ।

14. कोई विद्यालय स्टीरियोटाइप लैंगिक भूमिका को कैसे रोक सकता है ?

15. समकक्ष मूल्यांकन का महत्व क्या है ?

16. सर्व शिक्षा अभियान में विचार किये गये गुणात्मक शिक्षण के किन्हीं चार पहलुओं की सूची बनायें ।

17. किशोरावस्था को आदर्शवाद का काल क्यों समझा जाता है ?

18. बुद्धिमत्ता को एक प्रक्रिया के रूप में स्टर्नबर्ग के विचारों के किन्हीं दो कारकों का वर्णन करें ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । उनमें से किसी एक का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : 8 × 5 = 40

19. रचनात्मक शिक्षण-अधिगम क्रियाकलापों की किन्हीं पाँच विशेषताओं का वर्णन करें ।

अथवा

खेलों के परिप्रेक्ष्य में बच्चों के समूह गतिशीलता का वर्णन करें ।

20. सामाजिक परिप्रेक्ष्य में सीखने का वर्णन करें ।

अथवा

समाजीकरण में संस्कृति की क्या भूमिका है ? उदाहरण सहित व्याख्या करें ।

21. कक्षा में विविधता का एक संसाधन के रूप में उपयोग कर अपनी इच्छा से किसी पाठ की योजना तैयार करें ।

अथवा

अपको कक्षा 5 के विद्यार्थियों के लिए 'त्रिभुज' की अवधारणा विकसित करनी है । कक्षा के प्रथम 15 मिनट के दौरान इस अध्ययन बिन्दु को प्रस्तुत करने वाला बालक-मित्र योजना तैयार करें । आपकी योजना किस प्रकार बालक-मित्र है, इसकी पुष्टि करें ।

22. शिक्षकों के लिए शैक्षिक समाजविज्ञान के अध्ययन का महत्व की व्याख्या करें ।

अथवा

विद्यार्थियों के समाजीकरण में शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या करें ।

23. आप अपने अनुचिंतन के लिए आनुभविक शिक्षण के सिद्धान्त का उपयोग किस प्रकार करेंगे ? उदाहरण सहित उल्लेख करें ।

अथवा

सीखने तथा शिशिक्षु (internship) अध्यापन के अभ्यास के दौरान NCFTC, 2009 में सूचीबद्ध शिक्षक के गुणों को अर्जन करने के लिए अपने किन अनुभवों ने सहायता की ? क्यों ?

24. आप अपने अनुभव के आधार पर प्रभावी संचालन के लिए सावधानीपूर्वक नियोजन की भूमिका का मूल्यांकन करें ।

अथवा

व्यक्तित्व के विभिन्न विमाओं के विकास में खेल की भूमिका का मूल्यांकन करें । आपने इनमें से किन पहलुओं का प्रयोग किया ?

25. कुछ शिक्षाविद् महसूस करते हैं कि प्रतिभाशाली बच्चों के किसी शिक्षक से अतिरिक्त शिक्षा लेने की आवश्यकता नहीं होती है । तर्क दीजिए कि यह मत सीमित है ।

अथवा

अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति की समावेशित शिक्षा पर नेशनल फोकस ग्रूप के पोजीशन पेपर (NCERT, 2005) की सिफारिशों को आप कैसे कार्यान्वित करेंगे ?

26. विद्यार्थियों की गलतियाँ शिक्षकों को उनकी सोच को समझने का मौका कैसे प्रदान करती हैं ? उदाहरण सहित अपने उत्तर की पुष्टि करें ।

अथवा

जब आप विद्यालय में एक शिक्षक के रूप में थे उस समय आपकी शिक्षण गति का क्या अनुभव हैं ? कक्षाकक्ष अधिगम को सरल बनाने में शिक्षण गति (learning paces) की भूमिका की व्याख्या उदाहरण सहित करें ।