

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **116-H (NS)**

Code No. : **116-H (NS)**

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ) — ಗಣಿತ
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 02. 07. 2015

Date : 02. 07. 2015

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर
उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

10 × 1 = 10

1. “गणित विज्ञानों की रानी है तथा अंकगणित सभी गणितों की रानी है ।” यह कथन किस महान गणितज्ञ का है ?
(A) गॉस (B) काम्ट
(C) बेकॉन (D) लॉक ।
2. “एक त्रिभुज में 3 भुजाएँ होती हैं ।” यह गणित के विषयगत वर्गीकरण का उदाहरण है
(A) अवधारणा (B) तथ्य
(C) कार्यविधि (D) सामान्यीकरण ।
3. ठोस का एक उदाहरण है
(A) वर्ग (B) आयत
(C) वृत्त (D) गोलक ।

D. Ed. - I (NS)

[Turn over

4. $\frac{4}{1000}$ किसका दशमलव रूप है
- (A) 0.04 (B) 0.004
(C) 0.0004 (D) 0.4.
5. P.C.K. का विस्तारित रूप है
- (A) पेडागोगिक साइकोलोजिकल कान्टेन्ट नॉलेज
(B) पेडागोगिक साइकोलोजिकल कान्सेप्युअल नॉलेज
(C) पेडागोगिकल कान्टेन्ट नॉलेज
(D) पेडागोगिकल कान्सेप्युअल कान्टेन्ट नॉलेज ।
6. सामाजिक रचनात्मकता किस मनोवैज्ञानिक के कार्यकारी सिद्धान्तों पर आधारित है ?
- (A) वाइगोट्सकी (B) पियाजे
(C) ब्रूनर (D) स्केम्प ।
7. विद्यार्थी अपनी वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में ज्ञान तथा कौशल का अनुप्रयोग करता है । तो विद्यार्थी 5E मॉडल के चरण में है ।
- (A) समन्वेषण (B) विस्तार
(C) अभिव्यक्ति (D) व्यस्त ।
8. शिक्षण कार्यक्रम / काल के अंत में मूल्यांकन होता है
- (A) उपचारी (B) रचनात्मक
(C) संकलनात्मक (D) मननात्मक ।
9. विद्यार्थी का शिक्षा जाँच के लिए कौन-सा परीक्षण किया जाता है ?
- (A) उपलब्धि परीक्षण (B) नैदानिक परीक्षण
(C) उपचारी शिक्षण (D) इकाई शिक्षण ।
10. निम्नलिखित में से कौन-सा वस्तुनिष्ठ प्रश्न नहीं है ?
- (A) रिक्त स्थानों की पूर्ति जाँच (B) बहुविकल्पीय प्रश्न जाँच
(C) दृष्टिगत मॉडल (D) विस्तृत उत्तरीय जाँच ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के लिए **दो** अंक हैं ।

$$5 \times 2 = 10$$

11. गणित को एक सांकेतिक भाषा के रूप में वर्णन दो उदाहरण देते हुए करें ।
12. प्रारंभिक विद्यालय गणित में चार प्रक्रियाओं का उल्लेख करें ।
13. शुलमैन के अनुसार PCK को परिभाषित करें ।
14. स्केम्प के संबंधात्मक बोध का एक उदाहरण दें तथा वर्णन करें ।
15. गणित शिक्षण में मदद करने वाले पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों की सूची बनाएँ ।
16. गणित शिक्षण में परिदर्शक खोज उपागम में समाहित चार तकनीकों के नाम बताएँ ।
17. लिखित जाँच तथा मौखिक जाँच में अंतर बताएँ ।
18. गणित शिक्षण में सहकारी शिक्षण तकनीक के महत्व का वर्णन करें ।

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से किसी **एक** का उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के लिए **पाँच** अंक हैं ।

$$8 \times 5 = 40$$

19. उदाहरण के रूप में 'सम संख्या' लेकर 5 घटकों को समाहित कर बुनर के अनुसार अवधारणाओं का वर्णन करें ।

अथवा

गणित अध्ययन के उद्देश्यों की सूची बनायें । किन्हीं दो का वर्णन करें ।

20. गणित में समाहित दो तार्किक प्रक्रियाओं का उल्लेख करें । उपयुक्त उदाहरण देते हुए प्रत्येक की व्याख्या करें ।

अथवा

शैक्षिक उद्देश्यों के आधार पर पुनरीक्षित ब्लूम के वर्गिकी के शैक्षिक उद्देश्यों के नाम लिखें । उपयुक्त उदाहरण देते हुए किन्हीं दो शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन करें ।

21. फेन्नेमा तथा फ्रैंक के अनुसार एक गणित शिक्षक के ज्ञान के अवयवों की सूची बनायें । उनका संक्षेप में वर्णन करें ।

अथवा

P.C.K. के अन्तर्संबंधित विशेषताओं का वर्णन रेखाचित्र की सहायता से करें ।

22. ब्रुनर की प्रस्तुति रीति में समाहित शिक्षण प्रक्रिया के तीन चरणों का उल्लेख करें । उपयुक्त उदाहरण द्वारा किन्हीं दो का वर्णन करें ।

अथवा

गणित शिक्षण के जॉल्टन-डीन्स के छः चरण सिद्धान्त का वर्णन उदाहरण देते हुए करें ।

23. गणित शिक्षण में निर्माणात्मक अधिगम वातावरण की विशेषताओं की सूची बनाएँ ।

अथवा

V वीं कक्षा के 'त्रिभुज' की अवधारणा के लिए उच्च कोटि तथा समुच्चयबोधक अवधारणाओं का एक फ्लोचार्ट तैयार करें ।

24. गणित में ड्रिल कार्य के सिद्धान्तों तथा महत्व का वर्णन उपयुक्त उदाहरण से करें ।

अथवा

आगमनात्मक सोच मॉडल के विकास में अभिकल्पित अध्ययन कौशलों के तीन चरणों की पुष्टि उपयुक्त उदाहरण द्वारा करें ।

25. इकाई योजना बनाने के लिए आवश्यक मूल्यांकन उपागम के चार चरणों का उल्लेख करें । उनमें से किन्हीं दो का वर्णन करें ।

अथवा

पूछताछ पर आधारित गणित शिक्षण में अधिगम के चरणों तथा क्रमों का वर्णन करें ।

26. नैदानिक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? नैदानिक परीक्षण की रचना में अपनाये जाने वाले चरणों का उल्लेख करें ।

अथवा

चित्र की सहायता से दिखाइए कि मूल्यांकन एक बहुआयामी प्रक्रिया है जो शैक्षणिक स्थितियों के कई तरह से मददगार होती है ।