

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **116-M (NS)**

Code No. : **116-M (NS)**

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ) — ಗಣಿತ
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 02. 07. 2015

Date : 02. 07. 2015

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

खालील प्रत्येक प्रश्नाला चार पर्याय दिलेले आहेत. अति योग्य उत्तर निवडा आणि उत्तर पत्रिकेत लिहा. सर्व प्रश्न आवश्यक (सक्तीचे) आहेत. $10 \times 1 = 10$

1. “गणित ही विज्ञानाची राणी आहे आणि सर्व गणिताची अंकगणित ही राणी आहे.” हे विधान कोणत्या थोर गणित तज्ञाने रूढ केले ?

(A) गॉस

(B) कॉमटे

(C) बॅकॉन

(D) लॉक.

2. “त्रिकोणाला तीन बाजू असतात.” हे गणितातील या घटकांशाच्या वर्गीकरणाचे उदाहरण आहे.

(A) संकल्पना

(B) मुद्दे

(C) पद्धत

(D) सामान्यीकरण.

D. Ed. - I (NS)

[Turn over

3. घनाचे हे एक उदाहरण आहे.
- (A) चौरस (B) आयत
(C) वर्तुळ (D) गोल.
4. $\frac{4}{1000}$ हे दशांश रूपात
- (A) 0.04 (B) 0.004
(C) 0.0004 (D) 0.4.
5. P.C.K. चा विस्तार
- (A) Pedagogic Psychological Content Knowledge
(B) Pedagogic Psychological Conceptual Knowledge
(C) Pedagogical Content Knowledge
(D) Pedagogical Conceptual Content Knowledge.
6. सामाजिक रचनावाद हा या मानसशास्त्रज्ञाच्या कार्याच्या तत्वाच्या आधारीत आहे
- (A) विगोत्स्की (B) पियाजॅ
(C) ब्रूनर (D) स्केम्प.
7. विद्यार्थी ज्ञानाचा आणि कौशल्याचा त्यांच्या वास्तविक जीवनातील स्थितीत वापर करतात. तर विद्यार्थी 5 E नमुन्याच्या टप्प्यात आहे.
- (A) पूर्ण अभ्यास करणे (B) विस्तार
(C) व्यक्त करणे (D) गुंतवून ठेवणे.
8. अध्यापन कार्यक्रमाच्या / तासाच्या शेवटी घेतले जाणारे मौल्यमापन हे आहे.
- (A) परिहार (B) आकलनात्मक
(C) संकलनात्मक (D) परावर्तित.
9. विद्यार्थ्यांनी किती अध्ययन आत्मसात केलेले आहे हे जाणून घेण्यासाठी घेतलेली चाचणी ही आहे.
- (A) संपादन चाचणी (B) नैदानिक चाचणी
(C) परिहार अध्यापन (बोधन) (D) घटक अध्यापन.
10. खालीलपैकी कोणत्या प्रकारचे प्रश्न हे बहुपर्यायी (वस्तुनिष्ठ) प्रकारचे नाहीत ?
- (A) रिकाम्या जागा भरणे चाचणी (B) वस्तुनिष्ठ (बहुपर्यायी) चाचणी
(C) दृशीय नमुने (D) निबंध प्रकारातील चाचणी.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाला दोन गुण आहेत. $5 \times 2 = 10$

11. “गणित ही सांकेतिक भाषा आहे” हे दोन उदाहरणे देऊन वर्णन करा.
12. प्राथमिक शाळेतील गणिताच्या चार पद्धती सांगा.
13. शुलमानच्या नुसार PCK ची व्याख्या लिहा.
14. स्केम्पच्या संबंधीय आकलनाचे उदाहरण द्या आणि वर्णन करा.
15. गणितातील अध्यापनास मदत करणाऱ्या पियाजॅच्या कॉग्नीटीव्ह विकासाच्या चार टप्प्यांची यादी करा.
16. गणिताच्या अध्यापनात समाविष्ट असलेल्या मार्गदर्शन शोध पद्धतीच्या चार तंत्राची नांवे लिहा.
17. मौखिक आणि लेखी परीक्षेतील फरक लिहा.
18. गणिताच्या अध्यापनात सहकारी अध्ययन तंत्राचे महत्त्व वर्णन करा.

भाग - III

खालील प्रत्येक प्रश्नाला पर्यायी प्रश्न आहे. त्यापैकी कोणताही एक सोडवा. प्रत्येक प्रश्नाला पाच गुण आहेत. $8 \times 5 = 40$

19. सम संख्या हे एक उदाहरण घेऊन 5 घटक समाविष्ट असणाऱ्या ब्रुनरच्या घटकांशाचे वर्णन करा.

किंवा

गणिताच्या अध्यापनाच्या ध्येयांची यादी करा. त्यापैकी कोणत्याही दोन ध्येयांचे वर्णन करा.

20. गणितात समाविष्ट असणाऱ्या दोन तार्किक पद्धती सांगा. प्रत्येकाचे योग्य उदाहरण देऊन वर्णन करा.

किंवा

ब्लुमच्या सुधारीत वर्गीकरणानुसार शैक्षणिक उद्दिष्टांच्या आधारे असणारी शैक्षणिक उद्दिष्टे लिहा. योग्य उदाहरण देऊन कोणत्याही दोन शैक्षणिक उद्दिष्टांचे वर्णन करा.

21. गणिताच्या शिक्षकाच्या ज्ञानाची फेनेमा आणि फ्रँक नुसार घटकांची यादी करा. संक्षिप्तपणे वर्णन करा.

किंवा

P.C.K. च्या आंतर संबंधित गुणधर्मांचे आलेखाच्या सहाय्याने वर्णन करा.

22. ब्रुनरच्या सादरीकरणात समाविष्ट असणाऱ्या अध्ययन पद्धतीतील तीन टप्पे सांगा. त्यापैकी कोणत्याही दोन टप्प्यांचे वर्णन करा.

किंवा

गणिताच्या अध्यापनाच्या झोल्टान-डायनिसच्या सहा टप्प्यांचे योग उदाहरणे देऊन वर्णन करा.

23. गणिताच्या अध्यापनातील रचनात्मक अध्यापन वातावरणाच्या गुणधर्मांची यादी करा.

किंवा

पाचवी इयत्तेच्या त्रिकोण या घटकांशाचा उत्कृष्ट आणि उप-निर्देशक समाविष्ट असणारा प्रवाहीत तक्ता तयार करा.

24. गणितात घोटवून (दृढ करून घेणे) घेतलेल्या कार्यांचे महत्त्व आणि तत्वांचे वर्णन करा.

किंवा

आनुमानिक वैचारीक नमुने विकसीत करण्यासाठी अध्यापनाच्या व्यूहरचनेच्या तीन टप्प्यांचे योग्य उदाहरणासहीत स्पष्टीकरण करा.

25. पाठ योजनेच्या तयारीसाठी आवश्यक असलेल्या चार मौल्यमापनाचे टप्पे सांगा. त्यापैकी कोणत्याही दोन टप्प्यांचे वर्णन करा.

किंवा

गणिताच्या अध्यापनातील चौकशी आधारीत टप्पे आणि पायऱ्यांचे वर्णन करा.

26. नैदानिक चाचणी म्हणजे काय ? नैदानिक चाचणीच्या रचनेत वापरलेल्या पायऱ्या सांगा.

किंवा

गुणदान आकारणी ही बहुमितीय शैक्षणिक स्थितीत अनेक प्रकारे उपयुक्त अशी पद्धत आहे हे आकृतीसह दाखवा.