

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **118-H (NS)**

Code No. : **118-H (NS)**

**ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ) — ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
FACILITATING LEARNING (LPS) — ENVIRONMENTAL STUDIES**

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 03. 07. 2015

Date : 03. 07. 2015

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर
उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

10 × 1 = 10

1. अवर प्राथमिक विद्यालय के बच्चे शिक्षार्थियों का अल्प अवधान काल होता है

(A) कड़ा अनुशासन का पालन के लिए

(B) शिक्षण योजना भिन्न-भिन्न होने के लिए

(C) एकाग्रता में शीघ्र परिवर्तन के लिए

(D) अवकाश काल बढ़ाने के लिए ।

2. बच्चों के विकास की दृष्टि से 'सार्विक शिक्षा' (Holistic Education) का उद्देश्य है

(A) शैक्षिक उपलब्धि

(B) संवेगात्मक विकास

(C) कौशल विकास

(D) सर्वतोमुखी विकास ।

D. Ed. - I (NS)

[Turn over

3. N.C.F., 2005 में अंतर्निहित महत्वपूर्ण मार्गदर्शक सिद्धान्त है
- (A) विद्यालय के बाहर जीवन का संपर्क ज्ञान (B) सीखने की पुरानी रीति का पालना
(C) पाठ्यपुस्तक केन्द्रित (D) परीक्षा को कठिन बनाना ।
4. पर्यावरणीय समस्याओं का महत्वपूर्ण अवयव है
- (A) अवलोकन (B) भय
(C) जागरूकता (D) अभ्यास ।
5. 'वसुधैव कुटुम्बकम्' का तात्पर्य है
- (A) हम सब एक समुदाय के हैं (B) हम सब एक जाति के हैं
(C) हम सब एक भाषा-भाषी हैं (D) हम सब एक परिवार के हैं ।
6. निम्न में कौन प्रकृति का सौन्दर्य परक मान कारक है ?
- (A) पर्यावरण की वस्तुओं का उपयोग
(B) पर्यावरण में वस्तुओं का आशंसन
(C) पर्यावरण में वस्तुओं का वर्गीकरण
(D) पर्यावरण में वस्तुओं के बारे में जानकारी ।
7. समाचार पत्र के लेख से प्राप्त सूचना द्वारा पर्यावरण अध्ययन का कार्य सम्पादन की विधि है
- (A) वाद-विवाद विधि (B) खेल विधि
(C) कहानी विधि (D) निर्देश विधि ।
8. पर्यावरण अध्ययन में संज्ञानात्मक तथा असंज्ञानात्मक दोनों शिक्षण परिणामों को मापने की तकनीक है
- (A) घटनाएँ (B) प्रश्नावली
(C) उदाहरण या दृष्टांत (D) परिस्थितियाँ ।
9. अजैवीय संसाधन से प्राप्त साधन है
- (A) मत्स्य (B) कोयला
(C) पेट्रोल (D) जल ।
10. भारत में अनुक्रमणिका, सूचक शब्द तथा सारांश से पर्यावरणीय क्लिपिंग का मासिक संचयन है
- (A) हार्न बिल (B) ग्रीन पार्क
(C) ग्रीन फाइल (D) भारत त्रैमासिक ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिये, प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो :

5 × 2 = 10

11. बच्चों पर असर डालने वाले सामाजिक वातावरण के महत्वपूर्ण पहलू क्या हैं ?
12. अवर प्राथमिक स्तर पर 'स्वास्थ्य' विषय के किन्हीं दो अधिगम उद्देश्यों को स्पष्ट करें ।
13. बच्चों में आप पर्यावरण-मित्र अभिवृत्ति का विकास कैसे करेंगे ?
14. पर्यावरण में पाये जाने वाले सौन्दर्यपरक सामर्थ्य के पहलुओं की सूची बनाइये ।
15. "पर्यावरण पर क्षेत्रीय मेला का प्रभाव" अपने कक्षाकक्ष में इस संदर्भ का प्रयोग कैसे करेंगे ? विश्लेषण करें ।
16. एक प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक होने के नाते, आप पर्यावरण अध्ययन कार्य सम्पादन को सरल बनाने के लिए किन पूर्वापेक्षाओं की आवश्यकता महसूस करेंगे ?
17. एक प्राथमिक शिक्षक होने के नाते, बाहर घूमने जाने के पहले कौन-से उपाय करेंगे ?
18. बच्चों में पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए मुद्रण सामग्रियों की भूमिका की व्याख्या करें ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । उनमें से किसी एक का उत्तर दें । उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न हो :

8 × 5 = 40

19. पर्यावरण पर जैविक अवयवों से भौतिक अवयवों के साथ अन्तर्निर्भरता का वर्णन उपयुक्त उदाहरण द्वारा करें ।

अथवा

बच्चों के सर्वतोमुखी विकास में पर्यावरण के महत्व का वर्णन करें ।

20. पर्यावरण अध्ययन के प्राथमिक स्तर में पर्यावरणीय शिक्षा की जानकारी के कारणों की सूची बनाएँ ।

अथवा

NCF, 2005 पर आधारित NCERT पाठ्यक्रम में पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्य क्या हैं ?

21. NCF, 2005 तथा पर्यावरण अध्ययन में अंतर्निहित पाँच मार्गदर्शक सिद्धांतों का उल्लेख करें । उसकी सार्थकता का वर्णन करें ।

अथवा

कथ्यपरक संगठन के किन्हीं पाँच लाभों का उल्लेख करें तथा उसकी सार्थकता का वर्णन करें ।

22. “पर्यावरण से सीखने तथा सिखाने के बहुत से क्षेत्र हैं ।” मूल्यांकन करें ।

अथवा

“पर्यावरण अध्ययन अधिगम प्रक्रिया में निरंतर तथा विशद मूल्यांकन का उपयोग अच्छी बात है ।” पुष्टि करें ।

23. आप पर्यावरण के बारे में तथा पर्यावरण के लिए विद्यालय स्तर पर कौन-से कार्यकलाप करना चाहेंगे ?

अथवा

अपनी इच्छा से पर्यावरण अध्ययन के एक विषय का चयन कर 5 'E' मॉडेल निर्देश के प्रत्येक चरण के लिए उपयुक्त क्रियाकलापों के साथ पाठ योजना तैयार करें ।

24. “पर्यावरण अध्ययन में आनुभविक अधिगम के पर्याप्त अवसर हैं ।” विस्तारपूर्वक समझाएँ ।

अथवा

“बच्चों में पर्यावरण अध्ययन में अन्तर्निहित मूल्यों का आंतरिकरण करने के लिए पर्यावरण अध्ययन महत्वपूर्ण है ।” विश्लेषण करें ।

25. पर्यावरण अध्ययन कक्षा में प्रकृति को संसाधन के रूप में उपयोग कर पाँच अवधारणाओं का विकास आप कैसे करेंगे ? वर्णन करें ।

अथवा

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में प्राकृतिक संसाधन वस्तुओं के उपयोग की व्याख्या उपयुक्त उदाहरण द्वारा करें ।

26. ‘पौधा अध्ययन’ के लिए बच्चों को भेजने के पहले प्रदान करने वाले निर्देशों को लिखें ।

अथवा

आप अपने विद्यालय में पर्यावरणीय संसाधन कोना (corner) का डिजाइन कैसे करेंगे ?