

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3

Total No. of Questions : 15]

[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-H (NS)**

Code No. : **122-H (NS)**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 04. 07. 2015

Date : 04. 07. 2015

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಅಪರಾಹ್ನ 11.30 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

ಸೂಚನಾ : —

- ಇಸ ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರ में तीन भाग हैं ।
- भाग-I में 4 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं तथा सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- भाग-II में 5 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से परीक्षार्थी किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।
- भाग-III में 6 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से परीक्षार्थी किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें ।
- परीक्षार्थी सभी प्रश्नों को अच्छी तरह पढ़कर उत्तर देना शुरू करें ।

भाग - I

निम्नलिखित के सही विकल्प चुनिये :

4 × 1 = 4

1. समाकलित मूल्यांकन का प्रमुख उद्देश्य है

(A) अभिप्रेरित करना

(B) प्रोत्साहित करना

(C) गलतियों की पहचान करना

(D) परिशोधन (feedback) प्रदान करना ।

D. Ed. - I (NS)

[Turn over

2. पूर्ण भाग को टुकड़ों में विभाजित करने के बाद घटकों के बीच संबंध का अध्ययन प्रक्रिया है
- (A) संश्लेषण (B) मूल्यांकन
(C) विश्लेषण (D) इनमें से कोई नहीं ।
3. व्यापक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है
- (A) व्यक्तित्व मूल्यांकन (B) अंक प्रदान करना
(C) शारीरिक विकास की पहचान करना (D) ग्रेडिंग ।
4. सतत तथा व्यापक मूल्यांकन के अनुसार, रिपोर्ट करने की कौन-सी विधि उपयुक्त है ?
- (A) अंक प्रदान करना (B) विद्यार्थी को फेल करना
(C) रैंक प्रदान करना (D) ग्रेड प्रदान करना ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दें :

3 × 2 = 6

5. वस्तुनिष्ठ जाँच विस्तृत उत्तरीय जाँच से कैसे भिन्न है ?
6. उपलब्धि जाँच तथा नैदानिक जाँच में अंतर बताएँ ।
7. बच्चों में उच्चारण की समस्या का समाधान करने के कोई दो उपचारी विधियों का वर्णन करें ।
8. 'स्व-मूल्यांकन' के आशय का वर्णन करें ।
9. प्रगति पत्रक के उपयोगों को लिखें ।

भाग - III

निम्न में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

4 × 5 = 20

10. मूल्यांकन से मापन के अंतर को स्पष्ट करें ।
11. नैदानिक परीक्षण क्या है ? इसके महत्व का उल्लेख करें ।
12. मौखिक परीक्षण तथा लिखित परीक्षण को परिभाषित करें । दोनों में अंतर की सूची बनाएँ ।

13. पाँचवीं कक्षा का एक विद्यार्थी कहता है कि वह आयत का अर्थ समझता है । वह आयत के गुणधर्म सीखने की अपेक्षा करता है । एक शिक्षक के रूप में आप आयत का गुणधर्म सिखाते हैं । बाद में विद्यार्थी KWL चार्ट के तीन स्तम्भों में उसके पहलुओं को लिखता है । KWL चार्ट के तीन स्तम्भों में विद्यार्थी द्वारा लिखे बिन्दुओं को बताएँ ।
14. एक छात्र शिक्षण-अधिगम सामग्रियाँ तैयार करता है । एक मूल्यांकन यंत्र (Rubrics) बनाएँ जिससे उसका निर्धारण हो सके तथा पाँच घटकों पर आधारित मूल्यांकन कर सकें । (20 अंकों के लिए)
15. प्रदत्त आँकड़ों को दो सेट के लिए बारंबारता बहुभुज की रचना करें । ग्राफ का विश्लेषण तथा व्याख्या करें :

वर्ग अंतराल (अंक)	बारंबारता A	बारंबारता B
10 - 19	4	0
20 - 29	3	6
30 - 39	5	6
40 - 49	7	10
50 - 59	9	7
60 - 69	6	6
70 - 79	4	3
80 - 89	2	2