

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3

Total No. of Questions : 15]

[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-M (NS)**

Code No. : **122-M (NS)**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 04. 07. 2015

Date : 04. 07. 2015

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಅಪರಾಹ್ನ 11.30 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

ಸೂಚನಾ : —

- या प्रश्नपत्रिकेचे तीन भाग आहेत.
- पहिल्या भागात चार वस्तुनिष्ठ प्रकारचे प्रश्न आहेत व ते सर्व अनिवार्य आहेत.
- दुसऱ्या भागात संक्षिप्त उत्तर प्रकाराचे पाच प्रश्न आहेत व विद्यार्थ्यांनी कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहावे.
- तिसऱ्या भागात सहा दीर्घ उत्तर प्रकाराचे प्रश्न आहेत व विद्यार्थ्यांनी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहावी.
- विद्यार्थ्यांना सल्ला दिला जात आहे कि सर्व प्रश्न काळजीपूर्वक वाचा आणि उत्तर लिहिण्यास सुरवात करा.

भाग - I

खालील प्रश्नांसाठी योग्य पर्याय निवडा.

4 × 1 = 4

1. संकलनात्मक मूल्यमापनाचा मुख्य उद्देश हा आहे.

(A) प्रेरीत करणे

(B) पुढे वर्ग करणे

(C) चुका ओळखणे

(D) पुनरावलोकन करणे.

D. Ed. - I (NS)

[Turn over

2. संपूर्ण भाग विभागून त्यांच्या संबंधीत घटकांचा अभ्यास करण्याची प्रक्रिया
- (A) संश्लेषक (B) मौल्यमापन
(C) पृथःकरण (D) यापैकी कोणतेही नाही.
3. व्यापक मौल्यमापनाचा मुख्य हेतु हा आहे
- (A) व्यक्तीमत्व विकास करणे (B) गुण मिळविणे
(C) शारीरिक विकास ओळखणे (D) श्रेणी देण्यासाठी.
4. निरंतर आणि व्यापक मौल्यमापनानुसार कोणती पद्धत प्रगती साधण्यासाठी अती योग्य आहे ?
- (A) गुण मिळविणे (B) विद्यार्थ्यांना नापास करणे
(C) क्रमांक मिळविणे (D) श्रेणी मिळविणे.

भाग - II

खालील कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

3 × 2 = 6

5. वस्तुनिष्ठ प्रकारची चाचणी (test) ही वर्णनात्मक प्रकारच्या चाचणी पेक्षा कशी वेगळी आहे ?
6. साफल्य आणि नैदानिक परिक्षा यामधील फरकाची यादी करा.
7. मुलांमधील उच्चार्याच्या समस्येचे निवारण करण्यासाठी कोणते दोन उपाय हाती घ्याल ? त्यांचे वर्णन करा.
8. 'स्व-मौल्यमापनाच्या' अर्थाचे वर्णन करा.
9. प्रगती पत्रकाचे उपयोग लिहा.

भाग - III

खालील कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

4 × 5 = 20

10. मोजमाप हे मौल्यमापनाहून वेगळे कसे ? हे स्पष्ट करा.
11. नैदानिक चाचणी म्हणजे काय ? तिचे महत्व सांगा.
12. तोंडी परिक्षा आणि लेखी परिक्षा यांची व्याख्या लिहा. त्यामधील फरकांची यादी करा.

13. इयत्ता 5 वी चा एक विद्यार्थी आयताचा अर्थ समजल्याचे सांगतो. त्याला आयताच्या गुणधर्माचे अध्ययन करण्याची अपेक्षा आहे. शिक्षक म्हणून तुम्ही आयताच्या गुणधर्माचे अध्यापन करत आहात. नंतर तो विद्यार्थी KWL तक्त्याच्या तीन स्तंभात ही माहिती लिहितो. KWL तक्त्याच्या तीन स्तंभात विद्यार्थ्यांनी नोंद केलेले मुद्दे शोधून काढा.
14. एका विद्यार्थ्यांनी अध्यापन-अध्ययन सामग्री बनविलेली आहे. आकारणी आणि मापन याचे पाच घटकावर (20 गुणासाठी) आधारीत मौल्यमापन साधन तक्ता (Rubrics) बनवा.
15. खालील दिलेल्या माहितीच्या दोन सटांची वारंवारता बहूभूजाकृती रचा. आलेखाचे पृथःकरण आणि स्पष्टीकरण करा :

संभाग श्रेणी (गुण)	विभाग A	विभाग B
10 – 19	4	0
20 – 29	3	6
30 – 39	5	6
40 – 49	7	10
50 – 59	9	7
60 – 69	6	6
70 – 79	4	3
80 – 89	2	2