

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3

Total No. of Questions : 34]

[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **14-M (OS)**

Code No. : **14-M (OS)**

ಶಿಕ್ಷಣ - IV

EDUCATION - IV

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಮರಾಠಿ

CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING

FIRST LANGUAGE — MARATHI

(ಪಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 01. 07. 2015

Date : 01. 07. 2015

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

I. खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक उत्तर तीन पानापेक्षा अधिक नकोत. प्रत्येक प्रश्नातील 'अ' आणि 'ब' ची उत्तरे देणे आवश्यक आहे. प्रत्येक प्रश्न 10 गुणांचा राहिल.

4 × 10 = 40

- 1) अ) भाषेच्या अध्यापनाची तत्वे सविस्तर विशद करा. 6
- ब) मातृभाषा शिक्षणाची सर्व सामान्य उद्दिष्टे सांगा. 4
- 2) अ) वाचन म्हणजे काय ? वाचनाचे प्रकार सविस्तर सांगा. 6
- ब) लेखन कौशल्याचे महत्व सांगून लेखनाची तांत्रिक अंगे सांगा. 4
- 3) अ) पाठाचे विविध प्रकार सांगून गद्य, पद्य व व्याकरण पाठाची माहिती सांगा. 6
- ब) अनुलेखनाचे चार फायदे सांगा. 4

D. Ed. - I (OS)

[Turn over

- 4) अ) पद्य अध्यापनाची सामान्य उद्दिष्टे सविस्तर स्पष्ट करा. 6
 ब) प्रकल्प पद्धतीचे चार टप्पे सांगा. 4
- 5) अ) पाठ्यपुस्तक तयार करताना अंतरंगामध्ये कोणकोणत्या गोष्टींचा विचार केला पाहिजे ? 6
 ब) भाषा अध्यापनात पाठ्यपुस्तक पूरक साधन आहे. हे विधान स्पष्ट करा. 4
- 6) अ) शिक्षकाला लागणाऱ्या हस्तपुस्तिकेची आवश्यकता सांगून, हस्तपुस्तिकेतील आवश्यक बाबी सांगा. 6
 ब) पद्य अध्यापनाची सामान्य उद्दिष्टे सांगा. 4
- 7) अ) उपचारात्मक अध्ययन कशाला म्हणतात ? उपचारात्मक अध्यापनाची तत्वे स्पष्ट करा. 6
 ब) लघूत्तरी प्रश्नाचे महत्व सांगून, दोष सांगा. 4
- II. खालीलपैकी कोणत्याही सात प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्न 5 गुणांचा राहिल. या भागातील प्रश्नांची उत्तरे एका पानाहून अधिक नको. 7 × 5 = 35
- 8) मराठी भाषा शिक्षकाची गुणवत्ता स्पष्ट करा.
- 9) मातृभाषेचे स्वरूप स्पष्ट करा.
- 10) मुलांचे हस्ताक्षर सुधारण्यासाठी पाच उपक्रम सूचवा.
- 11) 'र' या व्यंजनाची जोडाक्षरे लिहीण्याच्या चार पद्धती स्पष्ट करा.
- 12) पाठ नियोजनाचा अर्थ सांगून पाठ योजनेचे स्वरूप स्पष्ट करा.
- 13) व्याकरण अध्यापनातील उद्गामी व अवगामी पद्धतीचे स्वरूप स्पष्ट करा.
- 14) निबंध अध्यापनाची उद्दिष्टे सांगा.
- 15) इयत्ता 1 ली ते 4 थी साठी पाठ्यपुस्तकाचे बहिरंग कसे असावे ?
- 16) वस्तूनिष्ठ प्रश्न पत्रिकेचे स्वरूप सांगून फायदे सांगा.
- 17) अध्यापन पद्धतीतील क्रिडन व नाट्यीकरण पद्धतीचे विश्लेषण करा.

III. खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (प्रत्येक प्रश्न 3 गुणांचा राहिल. या भागातील प्रश्नांची उत्तरे **अध्यापनाहून अधिक नको**) : 5 × 3 = 15

- 18) मराठी अध्यापनात गायन कला कशी उपयोगी पडते ?
- 19) भाषा अध्यापन करताना अभिनय सामर्थ्य का हवे ?
- 20) मातृभाषा बौद्धिक, भावनिक व कार्यात्मक विकासाचे साधन आहे. स्पष्ट करा.
- 21) लेखनाची तीन बौद्धिक अंगे सांगा.
- 22) आकलनयुक्त पाठांतराचे फायदे सांगा.
- 23) देवनागरी लिपीची वैशिष्ट्ये सांगा.
- 24) शैक्षणिक सहलीचे नियोजन करतांना कोणत्या बाबी विचारात घेणे आवश्यक आहे ?

IV. खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (प्रत्येक प्रश्न **एक** गुणांचा राहिल. या भागातील प्रश्नांची उत्तरे **तीन** वाक्याहून अधिक नकोत.) 10 × 1 = 10

- 25) वाचनाचे दोन प्रकार सांगा.
- 26) भाषिक उद्दिष्टांचे प्रकार सांगा.
- 27) अभिवृद्धी कशाला म्हणतात ?
- 28) अवधान म्हणजे काय ?
- 29) सृजनशिलता म्हणजे काय ?
- 30) कोणतेही एक शैक्षणिक साधन सांगा.
- 31) स्टीव्हन्सन यांनी केलेली प्रकल्प पद्धतीची व्याख्या सांगा.
- 32) संवाद म्हणजे काय ?
- 33) भाषेमध्ये आरोह-अवरोह म्हणजे काय ?
- 34) पाठ्यपुस्तकाचा कागद कसा असावा ?