

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]
Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **50-M (OS)**

Code No. : **50-M (OS)**

ಶಿಕ್ಷಣ - III
EDUCATION - III

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - II

ವಿಜ್ಞಾನ

CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING - II
SCIENCE

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 02. 07. 2015]

Date : 02. 07. 2015]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - अ

I. खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक उत्तर तीन पानांपेक्षा जास्त असू नये. त्याच प्रश्नाच्या (a) व (b) भागाचे उत्तर लिहीणे आवश्यक आहे. प्रत्येक प्रश्नाला दहा गुण आहेत :

4 × 10 = 40

1. a) शास्त्रीय पद्धत म्हणजे काय ? शास्त्रीय पद्धतीच्या पायऱ्यांचे संक्षिप्तमध्ये वर्णन करा.

b) प्राथमिक शाळा शिक्षक या नात्याने विज्ञान अध्यापनाने कोणती पाच मुल्ये तुम्ही

विकसित करू शकाल ? त्यापैकी एकाचे वर्णन करा.

5 + 5

D. Ed. - II (OS)

[Turn over

2. a) प्राथमिक स्तरात विज्ञान का शिकविले पाहिजे ?
b) “वनस्पतीचे भाग” या प्रकरणाची उद्दिष्ट्ये आणि योग्य विशेषता लिहा. 5 + 5
3. a) अध्यापनाच्या बाल्य केंद्रीत आणि शिक्षक केंद्रीत पद्धतीचे वर्णन करा.
b) उत्तम प्रात्यक्षिक दर्शविण्यासाठी वापरलेले परिमाण कोणते ? 5 + 5
4. a) सामर्थ्याधारीत अध्यापनाच्या पायऱ्या कोणत्या ? संक्षिप्त रूपात वर्णन करा.
b) योजना पद्धतीचे फायदे कोणते ? 6 + 4
5. a) साधन घटक म्हणजे काय ? साधन घटकाचे विभाग कोणते ?
b) कोणत्या मुद्यावर पूरक अध्यापन अवलंबून असते ? 4 + 6
6. a) वार्षिक कामाच्या कार्यक्रमाचे तत्व लिहा.
b) विज्ञानाच्या अध्यापनातील पूर्व सिद्धतेच्या टप्प्यातील कोणत्याही 10 योग्य कृतींची यादी करा. 5 + 5
7. a) परीक्षा आणि मौल्यमापन यामधील फरक लिहा.
b) विज्ञानाच्या अध्यापनात निरंतर आणि व्यापक मौल्यमापनाचे महत्व संक्षिप्तपणे स्पष्ट करा. 5 + 5

भाग - ब

II. खालीलपैकी कोणत्याही सात प्रश्न सोडवा. प्रत्येक उत्तर एका पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येकी

पाच गुण आहेत :

7 × 5 = 35

8. सामाजिक बदलावर होणाऱ्या विज्ञानाच्या परिणामांचे वर्णन करा.
9. राष्ट्रीय अभ्यासक्रम रचना कार्य 2005 ने शालेय शिक्षणात शिफारस केलेली विज्ञानाच्या अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये लिहा.
10. बेंजामिन एस० ब्लुमच्या तीन कार्यक्षेत्रातील उद्दिष्ट्यांची उदाहरणे लिहा.
11. वर्ग खोलीत विज्ञान प्रयोगाचे आयोजन करताना कोणते मुद्दे तुम्ही लक्षात ठेवले पाहिजेत ?

12. खालील वस्तु वापरलेले आहेत हे दर्शविणाऱ्या प्रयोगाची आकृती काढा आणि भागाना नांवे द्या.
- ताणकाटा (Spring balance)
 - वस्तु
 - पाणी
 - चंचुपात्र.
13. घटक योजनेचा नमुना तयार करा (काढा).
14. अभ्यासक्रम बनविताना अवलंबिली जाणारी तत्वे कोणती ?
15. उत्तम विज्ञान शिक्षकांच्या गुण लक्षणांची यादी करा.
16. उत्तम चित्र तक्ता बनविताना तुम्ही कोणते घटक विचारात घेता ?
17. मौल्यमापन म्हणजे काय ? मौल्यमापनाचे प्रकारांचे थोडक्यात वर्णन करा.

भाग - क

- III. खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नांचे उत्तर अर्ध्या पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला तीन गुण आहेत :

$$5 \times 3 = 15$$

18. वैद्यकीय क्षेत्रातील विज्ञानाचे उपयोग कोणते ?
19. अध्ययनाच्या किमान पातळीच्या टप्प्याची रचना करताना कोणते घटक विचारात घेतले पाहिजेत ?
20. विज्ञान संघाच्या उपयोगाची यादी करा.
21. विज्ञानाचे अध्यापन करताना क्षेत्र सहल तुम्ही कशी परिणामकारक कराल ?
22. दृक्फितीचा उपयोग करून तुम्ही विज्ञानाचे अध्यापन परिणामकारक कसे बनवाल ?
23. आकृतीच्या सहाय्याने मौल्यमापनाच्या तीन घटकांची नांवे लिहा.
24. तुमच्या आवडीच्या कोणत्याही घटकावरील कोणतेही तीन बहुपर्यायी प्रश्न लिहा.

भाग - ड

- IV. खालील सर्व प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नांचे उत्तर एक किंवा दोन वाक्यापेक्षा अधिक असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला एक गुण आहे. 10 × 1 = 10
25. विज्ञान म्हणजे काय ?
26. ब्रेल लिपीचा वापर कोणी केला ?
27. संग्रहालयाच्या विकासासाठी कोणत्या तीन पायऱ्या तुम्ही वापराल ?
28. रसप्रश्नांचे कोणतेही दोन फायदे लिहा.
29. दवाखान्यातील टाकाऊ अनुपयुक्त वस्तुचा वापर करून उपयुक्त साहित्य बनविण्याची पद्धत सुचवा.
30. सौर मंडळाचा साधा नमुना तुम्ही कसा तयार कराल ?
31. संविधान नमुना म्हणजे काय ?
32. साफल्य चाचणीचे दोन प्रकार कोणते ?
33. नैदानिक चाचणीचे दोन उपयोग लिहा.
34. व्यापक मौल्यमापनाचा कोणताही एक उपयोग लिहा.
-