

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]
Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **52-M (OS)**

Code No. : **52-M (OS)**

ಶಿಕ್ಷಣ - III
EDUCATION - III

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - II

ಗಣಿತ

CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING - II
MATHEMATICS

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಪಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ: 02. 07. 2015]

Date : 02. 07. 2015]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

ಭಾಗ - ಅ

I. खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक उत्तर तीन पानांपेक्षा जास्त असू नये. त्याच प्रश्नाच्या भाग (a) आणि (b) ची उत्तरे लिहीणे आवश्यक आहे. प्रत्येक प्रश्नाला दहा गुण आहेत :

4 × 10 = 40

1. a) गणित शिक्षकाकडून विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनासाठी प्रेरित करणारे कोणतेही सहा प्रकारचे उत्तेजनांचे वर्णन करा.

b) भौतिक शास्त्र आणि जीवशास्त्राचा गणिताशी असलेला संबंध थोडक्यात वर्णन करा.

6 + 4

D. Ed. - II (OS)

[Turn over

2. a) गणिताच्या अध्यापनाच्या उद्दिष्टांची यादी करा. योग्य उदाहरणासह कोणत्याही दोन गणिताच्या अध्यापनाच्या उद्दिष्टांचे वर्णन करा.
- b) प्राथमिक स्तरावरील गणिताच्या किमान अध्ययन पातळीचे फायदे कोणते आहेत ?
- 6 + 4
3. a) उत्तम पाठ योजनेमुळे गणित शिक्षकाला अध्यापनाचे सामर्थ्य साधता येते. या विधानाचे समर्थन करणारी सहा योग्य कारणे द्या.
- b) चैतन्य टप्प्याद्वारे गणिताच्या अध्यापनाचे कोणतेही चार मानसशास्त्रीय मुद्दे संक्षिप्तमध्ये लिहा.
- 6 + 4
4. a) समस्या निवारण पद्धतीतील पायऱ्या कोणत्या ?
- एक नारळ विक्रेता र० 5 प्रत्येकी दराने 100 नारळ विकत घेतो. त्यामधील 10 नारळ हे विकण्याच्या स्थितीतील नव्हते (बाद झालेले). राहिलेले नारळ तो र० 540 ला विकतो. समस्या निवारण पद्धतीचा उपयोग करून त्याला मिळालेला फायदा किंवा तोटा काढा.
- b) “त्रिकोणाच्या तिन्ही आंतरकोनाची बेरीज 180° आहे.” याचे उदाहरणासह सामान्यीकरण तुम्ही कसे कराल ?
- 6 + 4
5. a) गणितातील विषय विवडीची तत्वे सांगा. त्याच्या महत्वाचे वर्णन करा.
- b) गणिताचा पाठ्यक्रम आणि अभ्यासक्रम यामधील कोणत्याही चार फरकांची यादी करा.
- 6 + 4
6. a) अध्यापनातील मुद्दे पूर्णपणे आकलन करून घेण्यासाठी गणिताच्या अध्यापनात शैक्षणिक साधनांच्या मदतीच्या वैशिष्ट्यांची नांवे लिहा.
- b) उत्तम गणित शिक्षकाची शैक्षणिक अर्हता आणि सामर्थ्याची कोणत्याही आठ लक्षणांची यादी करा.
- 6 + 4
7. a) शैक्षणिक मौल्यमापनाची शिक्षक, विद्यार्थी आणि शैक्षणिक प्रशासकाना कशी मदत होते ? प्रत्येकी चार मुद्द्यांसह वर्णन करा.
- b) गणितातील विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीचे मौल्यमापन करताना शिक्षकांला कोणत्या समस्यांना तोंड द्यावे लागते ?
- 6 + 4

भाग - ब

II. खालीलपैकी कोणत्याही सात प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर एका पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला पाच गुण आहेत : $7 \times 5 = 35$

8. उच्च प्राथमिक स्तराच्या गणित पाठ्यपुस्तकाच्या घटकांशाचे पृथःकरण करताना विचारात घेतल्या जाणाऱ्या पाच महत्वाच्या मुद्द्यांची यादी करा.
9. गणिताच्या अध्यापनाच्या मनोरंजन मूल्याचे महत्व वर्णन करा. दोन योग्य उदाहरणे द्या.
10. साधन घटक म्हणजे काय ? साधन घटकाच्या पायऱ्या लिहा.
11. गणिताच्या अध्ययनात सामर्थ्याधारीत अध्यापनाचे महत्व कोणत्याही योग्य पाच मुद्दांसह संक्षिप्तपणे वर्णन करा.
12. शोधक पद्धतीच्या पायऱ्यांचा उपयोग करून आयताचे गुणधर्म तुम्ही कसे शोधून काढाल ?
13. गणिताच्या अभ्यासक्रमात घटकांशाचे आयोजन करताना प्रस्थापित केल्या जाणाऱ्या सहसंबंधाचे थोडक्यात वर्णन करा.
14. गणिताच्या अध्ययनात लहान नोंद वहीचा अर्थ, गरज आणि उपयोग यावर माहिती लिहा.
15. गणित संघाचे मुख्य उद्देश कोणते ? शाळेतील गणित संघात आयोजित केल्या जाणाऱ्या कोणत्याही चार महत्वाच्या कृती सांगा.
16. सुधारीत शैक्षणिक साधने म्हणजे काय ? सुधारीत शैक्षणिक साधने बनविताना कोणती तत्वे विचारात घेतली जातात ते सांगा.
17. वस्तुनिष्ठ प्रकारचे प्रश्न म्हणजे काय ? वस्तुनिष्ठ प्रकारची परीक्षा घेताना विचारात घेतल्या जाणाऱ्या कोणत्याही आठ मुद्द्यांचे संक्षिप्तपणे वर्णन करा.

भाग - क

III. खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक उत्तर अर्ध्या पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला तीन गुण आहेत : $5 \times 3 = 15$

18. तीन भारतीय गणित तज्ञांपैकी गणिताच्या विकासात असलेले कोणत्याही एकाचे योगदान लिहा.
19. प्राथमिक स्तरावर गणित शिक्षकाने वार्षिक कामाचा कार्यक्रम तयार करताना विचारात घेतले जाणारे कोणतेही तीन मुद्दे सांगा.

20. योजना पद्धत म्हणजे काय ? योजना पद्धतीच्या दोन फायदे आणि दोन तोट्यांची यादी करा.
21. गणितामध्ये मंद किंवा सावकाशपणे अध्ययन होण्यास कारणीभूत असलेले कोणतेही तीन योग्य उपाय लिहा.
22. प्राथमिक स्तरावरील गणित पाठ्यपुस्तकाच्या वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा.
23. प्राथमिक स्तरावरील गणिताच्या अध्यापनात उपयुक्त असणारे कोणतेही सहा चित्रयुक्त तक्ते सांगा.
24. गणिताचा संविधान नमुना तयार करताना कोणते मुद्दे ध्यानात ठेवले पाहिजेत ते सांगा.

भाग - ड

- IV. खालील सर्व प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर एक किंवा दोन वाक्यापेक्षा अधिक असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला एक गुण आहे : $10 \times 1 = 10$
25. पायथॅगोरसच्या त्रिकांपासून कोणत्या प्रकारचा त्रिकोण मिळविता येतो ? पायथॅगोरसच्या त्रिकेचे एक उदाहरण द्या.
 26. गणिताच्या सामर्थ्याधारीत अध्यापनाशी विद्यार्थ्यांना संबंधित असलेल्या कोणत्याही दोन घटकांची नांवे लिहा.
 27. विद्यार्थ्यांमध्ये क्रीडा पद्धतीने अध्ययनाचे दोन उपयोग सांगा.
 28. गणित कार्य पुस्तिका कोणाला आणि कशी उपयुक्त आहे ?
 29. “एका संख्येच्या दुप्पटीत 5 मिळविले असता बेरीज 25 येते.” तर ती संख्या कोणती ? हा अध्यापन मुद्दा शिकविण्यास कोणता नियम वापरलेला आहे ?
 30. योजना पद्धतीचे जनक कोणाला मानले जाते ?
 31. प्रतिभावंत मुलाची दोन लक्षणे सांगा.
 32. संदर्भ पुस्तके म्हणजे काय ?
 33. बहुसंपर्काचा अर्थ लिहा.
 34. गणितातील परिहार बोधन म्हणजे काय ?