ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26 ] [ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
Total No. of Questions : 26 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 102-H (NS)**

**Code No. : 102-H (NS)**

# ಶಿಕ್ಷಣ
# EDUCATION
# ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ
# INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)
( Hindi Version )

**(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)**
**( New Syllabus )**

ದಿನಾಂಕ : 06. 06. 2017 ]
Date : 06. 06. 2017 ]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ ] [ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M. ] [ Max. Marks : 60

*ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ*
*Register Number of the Candidate*

**भाग - I**

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : $10 \times 1 = 10$

1. शिक्षाशास्त्र का तात्पर्य है
   (A) किसी पाठ को पढ़ाने का गहन ज्ञान होना
   (B) वयस्कों को पढ़ाने की कला एवं शास्त्र
   (C) बच्चों को पढ़ाने की कला एवं शास्त्र
   (D) शिक्षण विधि एवं तकनीक ।

2. निम्न में से कौन शिक्षा के उद्देश्य पर नेशनल फाकस ग्रूप की स्थिति पत्र की संस्तुति है ? विद्यालय का जीवन है
   (A) बच्चों के परिवार के अनुभवों के बीच कड़ी तैयार करना
   (B) समुदाय के अनुभवों के साथ कड़ी तैयार करना
   (C) समुदाय के अनुभवों तथा बच्चों के बीच रुकावट होना
   (D) बच्चों के घर तथा समुदाय के अनुभवों के बीच कड़ी तैयार करना ।

3. सकारात्मक पहचान बनाया हुआ निम्न में से कौन मनो-सामाजिक घटक से है ?

(A) स्व-अवधारणा (B) स्व-सम्मान

(C) स्व-विश्वास (D) इनमें से सभी ।

4. किसी व्यक्ति के जीवन के निम्न में से किस चरण को 'वयस्कता की सीमा' कहा जाता है ?

(A) शैशवावस्था (B) बाल्यावस्था

(C) किशोरावस्था (D) वद्धावस्था ।

5. कुशल नामक विद्यार्थी क्रियाकलाप, प्रयोग, मॉडल तथा अन्य वस्तुओं के अध्ययन द्वारा अत्यधिक उपलब्धि हासिल किया है । अतः वह ................ प्रकार का शिक्षार्थी है ।

(A) दृश्य (B) गतिसंवेदी

(C) श्रातावर्ग (D) पढ़ना तथा लिखना ।

6. NCF 2005 के पाठ्यक्रम के अनुसार, विद्यालय तथा समावेशित शिक्षा में विविधता के बारे में पाठ्यक्रम विकास तथा सुधार

(A) प्रतिभाशाली बच्चों को विशेष शिक्षा प्रदान करेगा

(B) ग्रामीण बच्चों को गुणात्मक शिक्षा प्रदान करेगा

(C) सभी बच्चों को सार्थक अनुभव प्रदान करेगा यहाँ तक कि पाठ्यपुस्तक संस्कृति से हटने का प्रयास हो

(D) शिक्षण में पिछड़े बच्चों के लिए विशेष कक्षा का आयोजन करेगा ।

7. प्राथमिक विद्यालय का कार्यक्रम 'पढ़े भारत बढ़े भारत' का मुख्य उद्देश्य है

(A) कक्षा I से III तक के सभी बच्चों को उनकी मातृभाषा में पढ़ने का कौशल में पटुता का विकास

(B) कक्षा I से III तक के सभी बच्चों को उसकी मातृभाषा में बिना गलती किये लेखन कौशल का विकास

(C) कक्षा I से III तक के सभी बच्चों को गणित की मूलभूत धारणा को मजबूत बनाना तथा सरल गणना करना ।

(D) इनमें से सभी ।

8. 'सर्व शिक्षा अभियान' किस वर्ष चलाया गया ?

(A) 2000 - 2001 (B) 2001 - 2002

(C) 2010 - 2011 (D) 2014 - 2015.

9. RTE-2009 के अनुसार निजी विद्यालयों में कितना प्रतिशत नामांकन आरक्षित है ?

(A) 10% (B) 25%

(C) 30% (D) 50%.

10. संविधान के अनुच्छेद 350 ( A ) में कौन-सा पहलू प्रस्तावित है ?
   (A) शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर भाषायी अल्पसंख्यक समूह को अपनी मातृभाषा में निर्देश के लिए सुविधाएँ प्रदान करना
   (B) राजकीय स्तर कोष से परे किसी शैक्षिक संस्थान में धार्मिक निर्देश का प्रबंध नहीं हो
   (C) 14 वर्ष की आयु पूरा करने तक सभी बच्चों को मुफ्त तथा अनिवार्य शिक्षा
   (D) भारत की सम्प्रभुता, एकता तथा अखंडता की रक्षा तथा उन्हें बनाये रखना ।

## भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो : 5 × 2 = 10

11. "समाजशास्त्र की शिक्षा शिक्षक तथा विद्यार्थी को अपनी भूमिका का अनुभव करने में समर्थ बनाता है ।" कक्षा में अपना अनुभव पर इसका अनुप्रयोग कर बताएँ ।
12. 'निकटस्थ विकास क्षेत्र' का संक्षेप में वर्णन उदाहरण सहित करें ।
13. अधिगम की कोई चार विशेषताएँ लिखें ।
14. समावेशी बाधाओं से निकल आने के लिए शिक्षक-विद्यार्थी के रूप में आप द्वारा सुझाए गए किन्हीं चार उपागमों की सूची बनायें ।
15. DPEP ( जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम ) के किन्हीं दो उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन करें ।
16. प्रारंभिक शिक्षा के सार्विकीकरण के किन्हीं दो प्रमख उद्देश्यों को बताएँ ।
17. विद्यालय शिक्षा व्यवस्था में परंपरागत तथा समावेशी विधियों में चार अंतर बताएँ ।
18. कक्षा में भिन्न गति से अध्ययन करने वाल विद्यार्थियों में तालमेल रखने के लिए आप द्वारा सुझाए गए उपायों को बताइये ।

## भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया है । उनमें से किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : 8 × 5 = 40

19. एक पेशेवर शिक्षक होने के लिए अपने शिक्षाभ्यास में अनुभव के आधार पर पाँच कारकों की पुष्टि करें ।

**अथवा**

"पाठ्यचर्या तथा पाठ्यविवरण ( Curriculum and syllabus ) एक नहीं हैं परन्तु दोनों एक दूसरे के पूरक हैं ।" इस कथन को आप अपने सेवा-पूर्व शिक्षण-प्रशिक्षण के अनुभव के आधार पर कैसे पुष्टि करेंगे ?

20. बच्चे का समाजीकरण में परिवार, समसमूह, विद्यालय, संस्कृति तथा समुदाय की भूमिका का वर्णन संक्षेप में करें ।

**अथवा**

शैक्षिक समाजशास्त्र के क्षेत्र के किन्हीं पाँच कारकों का वर्णन करें ।

21. "आजकल जनसंपर्क साधन बच्चों के समाजीकरण का सबसे मजबूत अभिकर्ता ( agent ) है ।" इस कथन का विश्लेषण करें ।

**अथवा**

"अधिगम मूलतः एक सामाजिक प्रक्रम है ।" पुष्टि करें ।

22. एक अकेला शिक्षक एक से अधिक कक्षा की देखभाल एक ही समय में बहुत प्रभावकारी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया द्वारा करता है । इस परिस्थिति में शिक्षक द्वारा प्रयुक्त किन्हीं पाँच रणकौशलों का मूल्यांकन शिक्षण प्रक्रिया के साथ करें ।

**अथवा**

बहुकोटि व्यवस्था में शिक्षण सरलीकरण 'समसमूह शिक्षण' द्वारा शिक्षक केन्द्रित अधिगम से अधिक प्रभावकारी है । पुष्टि करें ।

23. विलम्बित बाल्यावस्था चरण में पायी जानेवाली सामान्य विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन करें ।

**अथवा**

रचनात्मक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के 5 E का संक्षिप्त वर्णन उदाहरण सहित करें ।

24. जोनासन के अनुसार अपनी कक्षाकक्ष की स्थिति के शिक्षण-अधिगम परिवेश के लिए रचनात्मकवादी निहिताथ कैसे लायेंगे ? पुष्टि करें ।

**अथवा**

बच्चों का समग्र विकास शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है । एक शिक्षक के रूप में खेल को प्रभावकारी तरीके से कार्यान्वित करने के कारकों को विस्तार से लिखें ।

25. अपने शैक्षिक अनुभव के दौरान अपनी कक्षा के प्रतिभाशाली बच्चों को पहचानने के लिए किन्हीं पाँच सूचकों का विश्लेषण करें ।

**अथवा**

अपने प्रशिक्षण अनुभव के आधार पर नेशनल फोकस ग्रूप की स्थिति पत्र की संस्तुति का विश्लेषण अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजातीय बच्चों के समावेशन की समस्याओं पर शिक्षक के लिए विश्लेषण करें ।

26. श्री लक्ष्मी प्रतिभाशाली छात्रा है । उसके लिए कक्षा का सामान्य अध्ययन प्रक्रिया उबाऊ है । उसकी शिक्षण गति बढ़ाने हेतु उसके लिए समावेशित तथा छात्र-मित्र शैक्षिक परिवेश के पाँच क्रियाकलापों की रचना करें ।

**अथवा**

विभिन्नता का विवेचन एक समस्या के रूप में पहचानने से एक संसाधन के रूप में होना चाहिये । इस दिशा में विभिन्नता के संसाधन के रूप में आप कक्षाकक्ष का सृजन कैसे करेंगे ?