ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 102-U (NS)

Code No. : 102-U (NS)

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ

INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

(Urdu Version)

ದಿನಾಂಕ : 06. 06. 2017]

Date : 06. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate [ ]

PART-I

درج ذیل ہر سوال کے چار متبادل دیے گئے ہیں ۔ مناسب ترین جواب چنیں اور جوابی پرچہ میں لکھیں۔ سبھی سوالات لازمی ہیں۔ 10 × 1 = 10

1. فن علم کا معنی ہے

(A) ایک سبق پڑھانے میں گہری معلومات کا مالک

(B) بالغوں کو پڑھانے کا آرٹ اور سائنس

(C) بچوں کو پڑھانے کا آرٹ اور سائنس

(D) پڑھانے کا طریقہ اور تکنیک

2. تعلیم کے مقاصد پر نیشنل فوکس گروپ کے طرز فکر کی رپورٹ (پوزیشن پیپر) کی سفارش درج ذیل ہے۔ اسکولی زندگی

(A) لازمی طور پر بچوں کے خاندان کے تجربوں کے درمیان رابطے پیدا کرے گی

(B) لازمی طور پر فرقے کے تجربوں کے درمیان رابطے پیدا کرے گی

(C) لازمی طور پر بچوں اور فرقے کے تجربوں کے درمیان رکاوٹ بن جائے گی

(D) لازمی طور پر گھر پر اور فرقے میں بچوں کے تجربے کے درمیان رابطہ پیدا کرے گی

3. مثبت شناخت ان میں سے کس نفسیاتی سماجی ترکیبی اجزاء پر مشتمل ہے ؟

(A) خود قیاسی (B) خود توقیری

(C) عقیدہ نفسی (D) ان میں سے سبھی

4. ایک شخص کی زندگی میں کونسا مرحلہ ''بلوغت کی دہلیز'' کہلاتا ہے ؟

(A) طفلی (B) بچپن

(C) عنفوان شباب (D) بڑھاپا

5. کوشل نامی ایک طالبعلم نے آموزشی سرگرمیوں، تجربوں، نمونوں اور دیگر مواد کے استعمال سے آموزش میں زیادہ پیش رفت کی ہے۔اس لئے وہ..................قسم کا علم حاصل کرنے والا ہے۔

(A) بصری (B) عضلاتی حس والا

(C) سامعاتی (D) پڑھنے اور لکھنے والا

6. NCF 2005 کے مطابق اسکولوں میں تنوع اور شمولی تعلیم کے متعلق نصابی ترقی اور اصلاح کو یقینی طور سے

(A) خداداد صلاحیت والے بچوں کو خصوصی تعلیم فراہم کرنی ہوگی

(B) دیہی بچوں کو معیاری تعلیم فراہم کرنی ہوگی

(C) نصابی کتاب کے مزاج سے ہٹانے کی کوشش کے ساتھ ہی سبھی بچوں کو با مقصد تجربہ فراہم کرنا ہوگا

(D) آموزش میں پچھڑے بچوں کے لئے خصوصی کلاسیں کرانی ہونگی

7. پرائمری اسکول میں 'پڑھے بھارت بڑھے بھارت' کا خاص مقصد ہے

(A) کلاس I سے کلاس III تک کے سبھی بچوں کی خود ان کی اپنی مادری زبان میں پڑھنے کی مہارت میں روانی پیدا کرنا

(B) کلاس I سے کلاس III تک کے سبھی بچوں کی ان کی اپنی مادری زبان میں غلطی کے بغیر لکھنے کی مہارت پیدا کرنا

(C) کلاس I سے کلاس III تک کے سبھی بچوں کی ریاضی میں آسان جمع تفریق کے بنیادی قیاس کے مضبوط کرنا

(D) ان میں سے سبھی

8. سال جس میں 'سروشکشا ابھیان' نافذ کیا گیا تھا

(A) 2001-2000 (B) 2002-2001

(C) 2011-2010 (D) 2015-2014

9. RTE-2009 کے مطابق پرائیوٹ اسکول میں بچوں کے داخلہ کے لئے مقررہ ریزرویشن کی فیصد

(A) 10% (B) 25%

(C) 30% (D) 50%

10. کس پہلو کو دستور کے آرٹیکل (A) 350 میں تجویز کیا گیا ہے؟

(A) تعلیم کی پرائمری سطح پر لسانی اقلیتی گروپوں سے تعلق رکھنے والی مادری زبان میں تعلیم دینے کی سہولتیں فراہم کرنا

(B) ایسے کسی بھی تعلیمی ادارے میں جو پورے طور سے سرکاری فنڈ سے چلتا ہو کوئی مذہبی تعلیم نہیں دی جائے گی

(C) سبھی بچوں کو 14 سال کی عمر مکمل ہونے تک مفت اور لازمی تعلیم ۔

(D) ہندوستان کی خودمختاری، اتحاد اور یکجہتی برقرار رکھنا اور حفاظت کرنا

PART-II

مندرجہ ذیل کسی **پانچ** سوالوں کا جواب **مختصراً** دیں، ہر جواب نصف صفحہ سے زیادہ نہ ہو : 5 × 2 = 10

11. ’’تعلیم کی عمرانیات ٹیچروں اور طلبا کو اپنے کردار پہچاننے میں مدد دیتی ہے‘‘

اسے اپنے جماعتی کمرے کے تجربے میں استعمال کریں اور لکھیں۔

12. ’قریبی ترقی کے خطے‘ کو ایک مثال دے کر مختصراً واضح کریں۔

13. آموزش کی کوئی چار خصوصیات لکھیں۔

14. ایسے کوئی چار طریق کار بتائیں جنہیں آپ شمولیت کی رکاوٹوں سے باہر نکالنے کے لئے ایک ٹیچر کی حیثیت سے تجویز کریں گے۔

15. DPEP (ڈسٹرکٹ پرائمری ایجوکیشن پروگرام) کے کوئی دو خاص مقاصد مختصراً واضح کریں۔

16. ایلیمنٹری تعلیم کو آفاقی بنانے کے کوئی دو خاص مقاصد لکھیں۔

17. اسکولی تعلیمی نظام میں روایتی طریقہ اور شمولی طریقہ کے درمیان چار فرق بیان کریں۔

18. وہ کونسے اقدامات ہیں جنہیں آپ کلاس میں آموزش کی مختلف رفتار کے ساتھ طلباء کو کام چلانے کا مشورہ دیں گے؟

PART-III

درج ذیل میں سے ہر ایک کے لئے ایک متبادل سوال ہے۔ ان میں سے کسی **ایک** کا جواب دیں۔ ہر جواب **ایک** صفحہ سے زیادہ نہ ہو۔ 8 × 5 = 40

19. اپنے پڑھانے کے طریقے کی بنیاد پر ایسے پانچ عنصروں کو ثابت کریں جنہیں آپ پیشہ ور ٹیچر بننے کو اختیار کریں گے۔

یا

’’درسیہ اور نصاب ایک جیسے نہیں ہیں بلکہ وہ ایک دوسرے کے تکمیلی ہیں۔‘‘ آپ قبل از ملازمت ٹیچر ٹرننگ میں اپنے تجربے کی بنیاد پر اس بیان کو کس طرح ثابت کریں گے ؟

20. ایک بچے کو معاشرتی بنانے میں خاندان، ہم عمر گروپ، اسکول، تہذیب اور فرقے کے کردار کو مختصراً بیان کریں۔

یا

تعلیمی معاشرت کے امکان کے کوئی پانچ جزئیات بیان کریں۔

21. ''آجکل عام ذرائع ابلاغ بچوں کو معاشری بنانے کا مضبوط ترین کارندہ ہیں۔'' اس بیان کا تجزیہ کریں۔

یا

''تعلیم بنیادی طور پر ایک معاشرتی عمل ہے۔'' اسے ثابت کریں۔

22. ایک اکیلا ٹیچر درس و تدریس کے نہایت موثر طریق کار کے ساتھ بیک وقت ایک سے زائد کلاس کو چلاتا ہے۔ ایسے تدریسی عمل کے ساتھ کوئی پانچ تدابیر بیان کریں جنھیں وہ اس حالت میں استعمال کر سکتے/کر سکتی ہیں۔

یا

کثیر درجاتی نظام میں ہم عمروں کے ذریعہ پڑھانے کا انتظام ٹیچر مرکوز پڑھائی سے زیادہ موثر ہے۔ ثابت کریں۔

23. بچپن کے آخری مرحلے میں عام طور سے پائی جانے والی خصوصیات کو مختصراً بیان کریں۔

یا

'E' 5 کے ساختی درس و تدریسی عمل کو ایک مثال کے ساتھ مختصر طور پر بیان کریں۔

24. بتائیں کہ آپ جوناسین کے مطابق نئے کلاس روم والی حالت میں درس و تدریس کے ماحول کے لئے کس طرح ساختی مفہوم اختیار کریں گے۔

یا

بچے کی کلیتی ترقی تعلیم کا خاص مقصد ہے۔ ان اسباب کو واضح کریں جن پر آپ ایک ٹیچر کی حیثیت سے کھیل کو موثر طور پر لاگو کرنے میں عمل کریں گے۔

25. آپ اپنی پسند کے کسی پانچ اشارات کا تجزیہ کریں جنہیں آپ اپنی معلّمی کے دوران اپنی کلاس میں خداداد صلاحیت والے بچوں کو پہچاننے کے لئے استعمال کر سکتے ہیں۔

یا

اپنی تربیتی کے تجربے کی بنیاد پر ٹیچر کے لئے پسماندہ ذات اور پسماندہ طبقے کے بچوں کو شمولیت کے مسائل پر نیشنل فوکس گروپ کے پوزیشن پیپر کی سفارشات کا تجزیہ کریں اور لکھیں۔

26. شری لکشمی خداداد صلاحیت والی بچی ہے۔ کلاس میں پڑھائی کا عام معمول اسے بور کرتا ہے۔ اس کی سیکھنے کی رفتار بڑھانے کے لئے اس کے لئے پانچ شمولی اور بچہ دوست تعلیمی ماحول کی سرگرمیاں تیار کریں۔

یا

تنوع کی ضرورت کو مسئلے کو حل کرنے کے ذریعہ کے بجائے وسیلہ سمجھا جائے۔ اس معاملے میں آپ اپنے جماعتی کمرے کو کس طرح تنوع کا وسیلہ بنائیں گے ؟