

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **118-L (NS)**

Code No. : **118-L (NS)**

కలికేయన్న అనుకూలీసువుడు (కీ.ప్రా.శా.) — పరిసర అధ్యయన
FACILITATING LEARNING (LPS) — ENVIRONMENTAL STUDIES

(తేలుగు భాషాంతర)
(Telugu Versions)

(ఝోస పఠ్యవస్తు)
(New Syllabus)

దినాంక : 09. 06. 2017]

Date : 09. 06. 2017]

సమయ : బీళ్ళిగ్గే 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగి]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[గరిష్ఠ అంకగలు : 60

[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోందణి సంఖ్య
Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జవాబులివ్వడమెనది. ఏదేని సరెన ఒక జవాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి : $10 \times 1 = 10$

1. సన్యాలు వాటి ఆహారం తయారీకి కింది వాటిలో దేనిని ముడివస్తువుగా ఉపయోగించుకుంటాయి

(A) నత్రజని (B) ఆమ్లజని

(C) బొగ్గుపులుసు వాయువు (D) ఉడజని

2. కింది స్థాయి ప్రాథమిక పాఠశాల చిరుప్రాయ విద్యార్థులలో ఆసక్తి అవధి చాలా తక్కువగా ఉండటానికి కారణం

(A) అతియెన క్రమశిక్షణ పాటించడం

(B) బోధనా తంత్రాలు మార్పుచేయడం

(C) ఏకాగ్రతలో వేగవంతమెన మార్పు

(D) విరామ సమయం పెంచుట

D.Ed. - I (NS)

[Turn over

3. పరిసర అధ్యయనానికి సూచించబడిన బహువనరుల అభ్యసనలో ఒక ముఖ్యమైన అభ్యసనా వనరు.
- (A) దూరదర్శిని (B) అవాసం
(C) రేడియో (D) పాఠ్య పుస్తకం
4. యశ్ పాల్ సమితి సిపారస్సుకు సంబంధించి, అభ్యసన దీని ఆధారంగా పరిష్కరింపబడింది
- (A) సమగ్రం (B) సులభం
(C) కఠినం (D) భార రహితం
5. పిల్లల్లో వీక్షణా కౌశలం పెంపొందించడానికి కింది ఏ కృత్యం ఇవ్వవచ్చును
- (A) కీటకాలను గుర్తించుట (B) క్రీడలలో నిమగ్నం చేయుట
(C) పుష్పం చిత్రంగీయించుట (D) వివరాలను సంగ్రహించుట
6. జాతీయ స్థాయిలో పాఠశాలల పాఠ్యక్రమాన్ని తయారు చేయు అత్యున్నత స్థాయి విద్యా సంఘం
- (A) NCTE (B) NCERT
(C) UGC (D) DSERT
7. అనుభవాత్మక అభ్యసనను సంఘటించుటయొక్క ప్రధాన లక్ష్యం
- (A) అధ్యాపకులు తరగతిలో బోధించడం
(B) తరగతిలో విద్యార్థులకు స్వేచ్ఛను కల్పించడం
(C) తరగతిని వాస్తవానికి దగ్గరగా తీసుకురావడం
(D) ఉపాధ్యాయులు కాలపట్టికను అనుసరించడం
8. పిల్లల్లో సూక్ష్మజీవుల పరికల్పనను పెంపొందించుటకు అత్యుత్తమమైన సాధనం
- (A) టెలిస్కోపు (B) బెనాకులర్
(C) ఫిలిం స్టైడ్లు (D) మైక్రోస్కోప్
9. కింది వాటిలో దేనిని ఉపాధ్యాయుల స్వీయ మూల్యాంకనానికి చెక్ లిస్ట్ గా పరిగణింపబడదు
- (A) విద్యార్థులను గుంపు చేయడం (B) థీమ్ రూబ్రిక్
(C) పర్యాయ కృత్యాలు (D) యూనిట్ ప్లాన్
10. పరిసర ప్రయోగాలు మరియు ఆటలు గురించి పుస్తకాన్ని వెలికితెచ్చిన రాష్ట్ర సంస్థ
- (A) DSERT (B) కర్ణాటక రాష్ట్ర విజ్ఞాన పరిషత్
(C) NCERT (D) కర్ణాటక పాఠ్యపుస్తక సంఘం

భాగము - II

- కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరపేజీకి మించకుండా రాయండి : $5 \times 2 = 10$
11. విద్యార్థి అభ్యసనపై సామాజిక పరిసరపు ప్రభావాన్ని రాయండి.
 12. ప్రాథమిక స్థాయిలో పరిసర అధ్యయనంయొక్క బోధనాభ్యసనయొక్క నాలుగు లక్ష్యలేమిటి ?
 13. పరిసర అధ్యయనం ఒక సంకీర్ణ అధ్యయన క్షేత్రం సమర్థించండి.
 14. పరిసర అధ్యయన విషయాన్ని వేర్వేరు విషయాలతో కలిపి బోధించడం వల్లగల రెండు అనుకూలాలను తెల్పండి.
 15. III వ తరగతి పాఠం నుండి ఒక బోధనా విషయాన్ని ఎంపికచేసుకుని III నుండి V వ తరగతికి ఉప-విషయాలను అభివృద్ధిచేయండి.
 16. మీ పాఠశాల చుట్టుప్రక్కల పరిసరాన్ని సమీక్ష జరపడంకోసం ఉపయోగింపదగు నాలుగు సందర్భాలను తెల్పండి.
 17. పరిసరంపై విద్యార్థుల మనోగతాన్ని తెలుపుకునేందుకు రెండు ప్రశ్నపత్రాలను తయారుచేయండి.
 18. ప్రాథమిక స్థాయిలో సాందర్భోచిత బోధనా అభ్యసనా పరికరాలను అభివృద్ధిపరచుటలోగల రెండు ఔచిత్యాలను విశ్లేషించండి.

భాగము - III

- కింది ప్రతి ప్రశ్నకు మరొక పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వబడింది. వాటిలో ఏదేని ఒకదానికి మాత్రం ఒక పేజీకి మించకుండా జవాబు రాయండి : $8 \times 5 = 40$
19. పరిసరంలో భౌతిక అంశాలు మరియు జైవిక అంశాలు పరస్పరం ఆధారపడియుండుటను సరైన ఉదాహరణలలో వివరించండి.

లేదా

- శిశువుయొక్క బాల్యావస్థలోని ఐదు ప్రముఖ దశలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
20. తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు పరిసర అధ్యయనాన్ని బోధించుటలో గల అగాధమైన సవాళ్ళను చర్చించండి.

లేదా

- పిల్లలు స్వీయ-ఇరుగుపొరుగు సమాజ-దేశం వీటి గురించి అన్వేషించుటలో పరిసర అధ్యయనంయొక్క ఉపయోగం ఏమిటి ? చర్చించండి.
21. పాఠశాల విద్యయొక్క జాతీయ పాఠ్యక్రమ చట్రం - (NCFSE 2000) పాఠశాల ప్రతిదశలో పరిసరంపై అక్కరగల్గివుండాలిని గట్టిగా చెబుతూవుంది. ఈ నిర్వచనాన్ని విశ్లేషించండి.

లేదా

జాతీయ పాఠ్యక్రమ చట్రం 2005 ఆధారితంగా NCERT పాఠ్యవస్తువులోగల పరిసర అధ్యయనపు మూడు ఉద్దేశాలను విశ్లేషించండి.

22. NCF 2005 మరియు EVS ఆధారంగాగల ఐదు మార్గదర్శి తత్వాలను తెల్పండి. వాటి ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

లేదా

పరిసర అధ్యయనంలో అనుభవాల ఆధారిత అభ్యసనంద్వారా కలిగెడు లాభాలను వివరించండి.

23. 'మెదడుకు మేత' చర్చలో ఉపాధ్యాయులు మరియు విద్యార్థుల పాత్రను వివరించండి.

లేదా

పరిసర అధ్యయన తరగతిలో 'బోధనా పద్ధతికి' అలవరచుకోదగు ఐదు కృత్యాలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

24. మీ బడి చుట్టు ప్రక్కల పరిసరాన్ని విసర్జిత పదార్థాల రహిత ప్రదేశంగా చేయడానికి చేపట్టవలసిన కృత్యాలను పట్టిచేయండి.

లేదా

మీరు ఎంపిక చేసుకునే పరిసర అధ్యయన విషయ పాఠానికి 5E విధానపు బోధన పద్ధతితో ప్రతి దశకు ఒక సరైన కృత్యాన్ని తెల్పండి. ఒక పాఠ్యప్రణాళిక (Lesson plan) తయారుచేయండి.

25. 'ప్రకృతిని ఒక సంపన్నులంగా ఏవిధంగా ఉపయోగించుకోవచ్చు' విశ్లేషించండి.

లేదా

'విద్యార్థులకు క్షేత్రపర్యటనలు వీక్షించు మరియు నమోదుచేయు నెపుణ్యాన్ని పెంపొందించును' విశ్లేషించండి.

26. పరిసర అధ్యయన తరగతికి పరిసర కార్యకర్తలను ఉపయోగించుకొనుటకు ఐదు సందర్భాలను తెల్పండి.

లేదా

పరిసర అధ్యయనంలో ఒక పరికల్పనకు ఏవేని ఐదు సందర్భోచిత బోధనాభ్యసన వస్తువులను పట్టిచేసి, వివరించండి.