

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **118-U (NS)**

Code No. : **118-U (NS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) - ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
FACILITATING LEARNING (LPS)- ENVIRONMENTAL STUDIES

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

(Urdu Version)

ದಿನಾಂಕ : 09. 06. 2017]

Date : 09. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

PART-I

درج ذیل ہر سوال کے چار متبادل دیے گئے ہیں۔ مناسب ترین جواب چنیں اور جوابی پرچہ میں لکھیں۔ سبھی
سوالات لازمی ہیں۔
10 × 1 = 10

1. ان میں سے کون سے مواد پودے اپنی غذا تیار کرنے کے لئے خام مال کے طور پر استعمال کرتے ہیں ؟

(A) نائٹروجن (B) آکسیجن

(C) کاربن ڈائی آکسائیڈ (D) ہائیڈروجن

2. لوئر پرائمری اسکول میں تھے تھے طلباء کی توجہ کے پھیلاؤ کا سبب ہے

(A) سخت نظم و ضبط کی پابندی (B) پڑھانے کی بدلتی تدبیر

(C) ارتکاز میں تیز تبدیلی (D) آرام کے وقت میں اضافہ

3. EVS کے لئے سفارش کردہ کثیر وسائلی آموزش میں تعلیمی کا ایک بہت ہی اہم وسیلہ بنتا ہے

(A) ٹیلی ویژن (B) مسکن

(C) ریڈیو (D) نصابی کتاب

[Turn over

D. Ed. - I (NS)

4. پیشاپل کمیٹی کی سفارش کے مطابق..... کی بنیاد پر آموزش کی نظر ثانی کی جاتی ہے۔

(A) نظریہ کلیت سے متعلق (B) آسان

(C) دشوار (D) کوئی بوجھ نہیں

5. بچوں میں مشاہدہ کی مہارت تیار کرنے کے لئے کونسی سرگرمی فراہم کی جاسکتی ہے ؟

(A) کیڑے مکوڑوں کی شناخت کرنا (B) کھیلوں میں شمولیت اختیار کرنا

(C) پھول کا نقشہ کرنا (D) معلومات اکٹھی کرنا

6. قومی سطح پر اعلیٰ ترین تعلیمی ادارہ جو اسکولوں کے لئے درسیہ کا ڈھانچہ تیار کرتا ہے

(A) NCTE (B) NCERT

(C) UGC (D) DSERT

7. تجرباتی تعلیم کو منظم کرنے کا خاص مقصد

(A) ٹیچر کا کلاس روم میں پڑھانا (B) کلاس روم میں طلباء کو آزادی فراہم کرنا

(C) کلاس روم کو حقیقت سے فریب لانا (D) ٹیچر کا ٹائم ٹیبل پر عمل کرنا

8. بچوں میں خردنامیوں کا تصور پیدا کرنے کے لئے ایک عمدہ آلہ

(A) ٹیلی اسکوپ (B) دوربین

(C) فلمی سلائیڈ (D) مائیکرو اسکوپ

9. ان میں سے کسے خود تشخیص کے لئے چیک لسٹ کے طور پر استعمال نہیں کیا جاسکتا ہے ؟

(A) طلباء کی گروہ بندی (B) موضوع کا عنوان لگانا

(C) متبادل سرگرمیاں (D) اکائی منصوبہ

10. وہ ریاستی انسٹی ٹیوٹ جس نے ماحولیاتی تجربات اور کھیلوں پر ایک کتاب شائع کی ہے

(A) DSERT (B) کرناٹک راجیہ و گیان پریشد

(C) NCERT (D) کرناٹک ٹکسٹ بک ایسوسی ایشن

PART-II

- مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ سوالوں کا جواب دیں، ہر جواب نصف صفحہ سے زیادہ نہ ہو : $5 \times 2 = 10$
11. بچوں کی تعلیم میں معاشرتی ماحول کا اثر مختصر طور پر بیان کریں۔
 12. پرائمری سطح پر ای وی ایس کے درس و تدریس کے چار مقاصد کیا ہیں ؟
 13. 'ای وی ایس مطالعہ کا ایک مخلوط میدان ہے۔' ثابت کریں۔
 14. ای وی ایس مضمون کے موضوعی نظم کے دو فائدے بیان کریں۔
 15. کلاس III کی نصابی کتاب سے ایک موضوع کا انتخاب کریں اور کلاس III تا V کے لئے ذیلی موضوعات تیار کریں۔
 16. ایسے چار حالات بتائیں جنہیں آپ کے اسکول کے گرد و پیش کے ماحول کے جائزہ لینے کے لئے استعمال کیا جا سکے۔
 17. ماحول کے متعلق بچوں کے رویے کو سمجھنے کے لئے دو سوالنامے تیار کریں۔
 18. پرائمری اسکول میں درس و تدریس کا سیاتی مواد تیار کرنے کے دو مناسب استعمالات کا تجزیہ کریں۔

PART-III

- درج ذیل میں سے ہر ایک کے لئے ایک متبادل سوال ہے۔ ان میں سے کسی ایک کا جواب دیں۔ ہر جواب ایک صفحہ سے زیادہ نہ ہو۔ $8 \times 5 = 40$
19. فطرت میں طبعی اجزاء کا حیاتی اجزاء کے ساتھ باہمی انحصار کو مناسب مثالوں سے سمجھائیں۔
- یا
- بچپن کی بڑھوتری میں پانچ اہم علامتوں کو مثال دے کر سمجھائیں۔
20. جماعتی کمرے میں ای وی ایس پڑھاتے ہوئے بچروں کو پیش آنے والے غیر معمولی چیلنج کیا ہیں ؟ بحث کریں۔
- یا
- کس طرح ای وی ایس 'خود کو، پڑوس کو، سماج کو، ملک کو' تلاش کرنے میں بچوں کی مدد کرتا ہے۔ بتائیں۔

21. ”نیشنل کریٹیکل فریم ورک فار اسکول ایجوکیشن (NCFSE-2000) نے اسکولی تعلیم کی سبھی سطح پر ماحولیاتی فکر کو شامل کرنے کی ضرورت پر زور دیا ہے۔“ اس بیان کا تجزیہ کریں۔

یا

22. NCF-2005 کی بنیاد پر NCERT کے نصاب میں ای وی ایس کے تین مقاصد کا تجزیہ کریں۔
NCF-2005 اور ای وی ایس میں دئے گئے پانچ رہنما اصول بیان کریں۔ اس کی اہمیت واضح کریں۔

یا

23. ’برین اسٹارمنگ‘ میں ٹیچروں اور طلباء کے کردار پر بحث کریں۔
ای وی ایس میں تجربات پر مبنی تعلیم کے فوائد سمجھائیں۔

یا

24. ای وی ایس کے کلاس روم میں ’ہدایتی طریقہ‘ کے لئے اختیار کی جانے والی پانچ سرگرمیاں مثالوں کے ساتھ سمجھائیں۔
وہ سرگرمیاں بتائیں جن کی آپ کے اسکول کے گرد و پیش کو کچروں سے پاک کرنے کے لئے ضرورت پڑے گی۔

یا

25. ای وی ایس میں اپنی پسند کا ایک موضوع چنیں اور ’E‘ 5 طرز ہدایت کے ہر ایک اسٹیج کے لئے مناسب سرگرمیاں بتائیں اور ایک سبق منصوبہ بنائیں۔
”قدرت کو ایک وسیلہ کی طرح کیونکر استعمال کیا جاسکتا ہے؟“ تجزیہ کریں۔

یا

26. ’بیرونی سیرنجوں میں مشاہدہ کرنے اور ریکارڈ کرنے کی مہارت پیدا کرنے کے مواقع فراہم کرتے ہیں۔“ تجزیہ کریں۔
ای وی ایس کلاس کے لئے ایسے پانچ حالات پیدا کریں تاکہ ماحولیاتی کارکنوں کو کام میں لایا جاسکے۔

یا

ای وی ایس کا تصور تیار کرنے کے لئے درس و تدریس کے پانچ سیاقی مواد بتائیں اور انہیں واضح کریں۔