

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-EK (NS)**

Code No. : **122-EK (NS)**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 12. 06. 2017]
Date : 12. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ
iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

D.Ed. - I (NS)

[Turn over

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $4 \times 1 = 4$

1. ಘಟಕಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ ಅವು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ.

(A) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

(B) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

(C) ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

(D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

2. ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮನ ಟೆಕ್ನಾನಮಿ ನಿರ್ಮಾತರಲ್ಲಿ ಆಂಡರ್‌ಸನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಾತ

(A) ಚೌಮಸ್ಕಿ

(B) ಬ್ರೂನರ್

(C) ವೈಗೋಸ್ಕಿ

(D) ಕ್ರಾಥವಾಲ್

3. ಒಂದು ಘಟಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಾ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎನ್ನುವರು.

(A) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ

(B) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ

(C) ವ್ಯಾಪಕ

(D) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

4. ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಒಂದು ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ರಚಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಾಗಿದೆ.

(A) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ

(B) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

(C) ಉತ್ಪನ್ನ

(D) ವ್ಯಾಪಕ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $3 \times 2 = 6$

5. ಅಳತೆಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
6. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
8. ಮೌಲ್ಯಂಕನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.
9. ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $4 \times 5 = 20$

10. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
11. ಉತ್ಪನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಮಾಪನಗಳು ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
12. ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
13. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

14. ಪರಿಹಾರೋಪಾಯದ ಅರ್ಥವೇನು ? ಪರಿಹಾರೋಪಾಯದ ನಾಲ್ಕು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಎರಡು ಸೆಟ್‌ಗಳ ಆವರ್ತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಈ ಎರಡು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥೈಸಿ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ - A	ಆವೃತ್ತಿ - B
10 — 19	2	2
20 — 29	3	4
30 — 39	6	6
40 — 49	7	9
50 — 59	10	7
60 — 69	6	5
70 — 79	6	3
80 — 89	0	4

(English Version)*Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type and the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

PART - I

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. To study the relationship between the constituents after dividing the whole into parts is the process of
 - (A) evaluation
 - (B) analysis
 - (C) synthesis
 - (D) none of these.
2. The educationist whose name is associated with Anderson in the 'Revised Bloom's Taxonomy' was
 - (A) Chomsky
 - (B) Bruner
 - (C) Vygotsky
 - (D) Krathwaal.

3. The method of conducting evaluation by giving feedback to find out the effectiveness of learning at the end of teaching a unit by conducting a test is
- (A) formative (B) summative
(C) comprehensive (D) process.
4. The method of evaluation done by the student-teacher while preparing an improvised teaching-learning material is evaluation.
- (A) summative (B) process
(C) product (D) comprehensive.

PART – II

Answer any *three* of the following questions : $3 \times 2 = 6$

5. Clarify how measurement differs from evaluation.
6. Explain any two remedial measures which you can undertake to solve the problem of pronunciation among children.
7. Write the meaning of teacher made tests and standardised tests. List the differences between them.
8. Mention the importance of transparency in evaluation.
9. Write the uses of progress report.

PART – III

Answer any *four* of the following questions : $4 \times 5 = 20$

10. Define Summative Evaluation. Mention the objectives and uses of it.
11. List out the differences between Product and Process Assessment.
12. What do you mean by oral tests and written tests ? Bring out the differences between them.

13. What is an Achievement test ? Mention the steps to be followed in preparing an achievement test.
14. What is remedial measure ? Mention any four remedial teaching strategies. Explain any two of them.
15. Construct frequency polygon for the two sets of data given below (analyse the graph and interpret it) :

<i>Class-interval</i>	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
<i>Frequency-A</i>	2	3	6	7	10	6	6	0
<i>Frequency-B</i>	2	4	6	9	7	5	3	4

