

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-H (NS)**

Code No. : **122-H (NS)**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)
(Hindi Version)
(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 12. 06. 2017]

Date : 12. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

ಸೂಚನಾ : i) इस प्रश्न पत्र में तीन भाग हैं ।

ii) भाग - I में 4 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं तथा सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

iii) भाग - II में 5 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से परीक्षार्थी किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

iv) भाग - III में 6 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से परीक्षार्थी किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें ।

v) परीक्षार्थी सभी प्रश्नों को अच्छी तरह पढ़कर उत्तर देना शुरू करें ।

भाग - I

निम्नलिखित के सही विकल्प चुनिये :

4 × 1 = 4

1. पूरा में से कुछ भागों में विभाजित करने के बाद घटकों के बीच संबंध का अध्ययन
प्रक्रिया है ।

(A) मूल्यांकन

(B) विश्लेषण

(C) संश्लेषण

(D) इनमें से कोई नहीं ।

D. Ed. - I (NS)

[Turn over

2. ब्लूम के संशोधित वर्गिकी में एंडरसन के साथ किस शिक्षाविद का नाम आता है ?
- (A) चॉम्स्की (B) ब्रूनर
(C) वाइगोट्स्की (D) क्रथवाल (Krathwaal) ।
3. किसी इकाइ को पढ़ाने के बाद परीक्षण लेकर शिक्षण की प्रभाविता फीडबैक देकर निकालने का मूल्यांकन की विधि है
- (A) निर्माणात्मक (B) संकलनात्मक
(C) विशद (D) प्रक्रिया ।
4. आशु शिक्षण-अधिगम सामग्री तैयार करने के समय विद्यार्थी-शिक्षक द्वारा की गई मूल्यांकन विधि मूल्यांकन है ।
- (A) संकलनात्मक (B) प्रक्रिया
(C) गुणक (product) (D) विशद ।

भाग – II

निम्न में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दें :

3 × 2 = 6

5. स्पष्ट करें कि मूल्यांकन से माप कैसे भिन्न होता है ।
6. बच्चों में उच्चारण की समस्या को हल करने के लिए आप द्वारा लिए गए किन्हीं दो उपचारी उपायों का वर्णन करें ।
7. शिक्षक द्वारा बनाई गई जांच तथा मानक जांच का अर्थ बताएँ । दोनों में अंतर की सूची बनाइये ।
8. मूल्यांकन में पारदर्शिता के महत्व बताएँ ।
9. प्रोग्रेस रिपोर्ट के उपयोग बताएँ ।

भाग - III

निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

4 × 5 = 20

10. संकलनात्मक मूल्यांकन को परिभाषित करें । इसके उद्देश्य तथा उपयोग बताएँ ।
11. उत्पाद तथा प्रक्रिया मूल्यांकन में अंतर बताएँ ।
12. मौखिक जाँच एवं लिखित जाँच से आप क्या समझते हैं ? दोनों में अंतर बताएँ ।
13. उपलब्धि जाँच क्या है ? उपलब्धि जाँच तैयार करते समय उठाये जाने वाले कदमों का उल्लेख करें ।
14. उपचारी उपाय क्या है ? किन्हीं चार उपचारी शिक्षण रणकौशल का उल्लेख करें । उनमें से किन्हीं दो का उल्लेख करें ।
15. नीचे प्रदत्त आँकड़ों के दो सेटों के लिए आवृत्ति बहुभुज की रचना करें (आलेख का विश्लेषण करें तथा व्याख्या करें) :

वर्ग अंतराल	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
आवृत्ति-A	2	3	6	7	10	6	6	0
आवृत्ति -B	2	4	6	9	7	5	3	4