

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-M (NS)**

Code No. : **122-M (NS)**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 12. 06. 2017]

Date : 12. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

- सूचना :** i) प्रश्नपत्रिकेमध्ये तीन भाग आहेत.
ii) भाग - I मध्ये 4 वस्तुनिष्ठ प्रश्न आहेत आणि सर्व प्रश्न सक्तीचे आहेत.
iii) भाग - II मध्ये लघूत्तरी प्रकारचे 5 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहावीत.
iv) भाग - III मध्ये दीर्घोत्तरी प्रकारचे 6 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहावीत.
v) विद्यार्थ्यांनो सर्व प्रश्नांचे काळजीपूर्वक वाचन करून नंतर उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करावी.

भाग - I

खालील प्रश्नामधील योग्य (बरोबर) पर्याय निवडा :

4 × 1 = 4

1. संपूर्णांचे (मोठ्या) भागात छोट्या विभागणी करून त्यांच्या घटकामधील संबंधाचा अभ्यास करण्याची प्रक्रिया ही आहे.

(A) मौल्यमापन

(B) विश्लेषण

(C) पृथःकरण

(D) कोणतेही नाही.

D. Ed. - I (NS)

[Turn over

2. ब्लुमच्या सुधारीत वर्गीकरण शास्त्रातील अँडरसनच्या नांवाशी निगडीत असलेला शिक्षणतज्ञ हा होता.
- (A) चोमस्की (B) ब्रुनर
(C) व्हिगोट्स्की (D) क्राथवाल.
3. घटकाच्या अध्यापनाच्या शेवटी अध्ययनाची परिणामकारकता शोधून काढण्यासाठी पुनर्भरण देऊन आयोजिलेली मौल्यमापनाची पद्धत ही आहे.
- (A) आकलनात्मक (B) संकलनात्मक
(C) व्यापक (D) प्रक्रिया.
4. एका विद्यार्थी-शिक्षकाने सुधारीत अध्यापन-अध्ययन साधन बनविताना केलेली मौल्यमापनाची ही पद्धत आहे.
- (A) संकलनात्मक (B) प्रक्रिया
(C) उत्पन्न (उत्पादित) (D) व्यापक.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

3 × 2 = 6

5. मापन हे मौल्यमापनाहून वेगळे आहे स्पष्ट करा.
6. मुलामधील (विद्यार्थ्यांमधील) स्पष्टतेची समस्या सोडविण्यासाठी तुम्ही घेतलेल्या कोणत्याही दोन परिहारात्मक उपायांचे वर्णन करा.
7. शिक्षक निर्मित परीक्षा आणि प्रमाणित परीक्षा यांचा अर्थ लिहा. त्यामधील फरकांची यादी करा.
8. मौल्यमापनातील पारदर्शकपणा यांचे महत्त्व लिहा.
9. प्रगती पत्रकाचे उपयोग लिहा.

भाग - III

खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

4 × 5 = 20

10. संकलनात्मक मौल्यमापनाची व्याख्या लिहा. त्याची उद्दिष्ट्ये आणि उपयोग लिहा.
11. उत्पादित आणि प्रक्रिया मौल्यांकनामधील फरकांची यादी करा.
12. तोंडी आणि लेखी परीक्षा म्हणजे काय ? त्यामधील फरक लिहा.
13. साफल्य परीक्षा म्हणजे काय ? साफल्य परीक्षेची तयारी करताना अनुसरलेल्या पायऱ्या लिहा.
14. परिहारात्मक उपाय म्हणजे काय ? परिहार बोधनाची कोणतीही चार तंत्रे लिहा. त्यापैकी कोणत्याही दोन तंत्राचे वर्णन करा.
15. खाली दिलेल्या माहितीच्या दोन सटांचा वारंवारता बहुभुजाकृती आलेख काढा. (आलेखाचे पृथःकरण आणि स्पष्टीकरण करा) :

संभाग श्रेणी	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
वारंवारता-A	2	3	6	7	10	6	6	0
वारंवारता-B	2	4	6	9	7	5	3	4

=====