

2. ماہر تعلیم جن کا نام بلوم کی نظر ثانی شدہ Taxonomy میں اینڈرسن کے ساتھ جڑا ہے۔

(A) چومسکی

(B) بروزر

(C) واگنٹسکی

(D) کراٹھوال

3. ایک ٹسٹ کرا کے ایک اکائی کی پڑھائی کے آخر میں یہ معلوم کرنے کے لئے کہ تعلیم کہاں تک موثر ہوتی ہے رد عمل کے ذریعہ تشخیص کرنے کا طریقہ ہے

(A) تشکیلی

(B) مجموعی

(C) جامع

(D) طریق عمل

4. فی البدیہہ درس و تدریس کا مواد تیار کرتے ہوئے طلباء و ٹیچر کے ذریعہ تشخیص کرنے کا طریقہ..... تشخیص ہے۔

(A) مجموعی

(B) طریق عمل

(C) ماحصل

(D) جامع

PART-II

- 3 × 2 = 6
- درج ذیل سوالات کے کسی تین کا جواب دیں :
5. واضح کریں کہ کس طرح پیمائش تشخیص سے الگ ہے ؟
6. ایسے کوئی دو تدارکی اقدامات بیان کریں جنہیں آپ بچوں میں تلفظ کی ادائیگی کی دشواری حل کرنے کے لئے کر سکتے ہیں۔
7. ٹیچر کے تیار کردہ ٹسٹ اور معیاری ٹسٹ کا مطلب لکھیں۔ ان دونوں کا فرق بتائیں۔
8. جانچ میں شفافیت کی اہمیت بیان کریں۔
9. پروگریس رپورٹ (پیش رفت رپورٹ) کے استعمال لکھیں۔

PART-III

- 4 × 5 = 20
- درج ذیل سوالات میں سے کسی چار کے جواب دیں:
10. مجموعی تشخیص کی تعریف کریں، اس کے مقاصد اور استعمالات بیان کریں۔
11. ماہصل اور تشخیص کے طریق کار کا فرق بتائیں۔
12. زبانی امتحان اور تحریری امتحان سے آپ کیا مراد لیتے ہیں ؟ ان کے درمیان فرق معلوم کریں۔
13. حصول کامیابی ٹسٹ کسے کہتے ہیں ؟ حصول کامیابی کا ٹسٹ تیار کرنے میں کونسے اقدامات کئے جاتے ہیں ؟ بیان کریں۔
14. تدارکی اقدام کیا ہے ؟ کوئی چار تدارکی درسی تدابیر بیان کریں۔ ان میں سے کسی دو کو واضح کریں۔

15. ذیل میں ڈاٹا کے دو سیٹ دیئے گئے ہیں۔ اس کے لئے تو اتر کا کثیر الاضلاع تیار کریں۔ (گراف کا تجزیہ کریں اور اس کی تشریح کریں) :

80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	جماعتی وقفہ
0	6	6	10	7	6	3	2	تواتر - A
4	3	5	7	9	6	4	2	تواتر - B
