

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]

Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7

[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **04-EK (OS)**

Code No. : **04-EK (OS)**

ಶಿಕ್ಷಣ - II

EDUCATION - II

ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

PSYCHOLOGY IN MODERN EDUCATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 06. 06. 2017]

Date : 06. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಗಳು 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ (a) ಮತ್ತು (b) ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು : $4 \times 10 = 40$

1. a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು ? $6 + 4$

2. a) ಬ್ರೂನರ್‌ನ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b) ವಿಕಾಸದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ನೀವು ಹೇಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಿರಿ ? $6 + 4$

D.Ed. - I (OS)

[Turn over

3. a) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೋಹ್ಲರ್ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) ಪ್ರಯತ್ನ - ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 6 + 4
4. a) ಸ್ಮೃತಿ ಸುಧಾರಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗಗಳಾವುವು ?
- b) ಸ್ಮೃತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
5. a) ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- b) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿದೋಷದ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವಿರಿ ? 6 + 4
6. a) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?
- b) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಇತರೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾಪನದ ತಂತ್ರಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? 6 + 4
7. a) ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನಾಯಕತ್ವವು ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- b) ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವಿರಿ ? 6 + 4

ಭಾಗ - B

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು : 7 × 5 = 35
8. ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಐದು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
9. ಮಗುವಿನ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕೆ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?
11. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
12. ಅಪಸಮಯೋಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
13. ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ? ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
15. ಕಲಿಕೆಗೂ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯತೆಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
16. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಂದಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ?
17. ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟರವರ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು $\frac{1}{2}$ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳು : 5 × 3 = 15

18. ಅಂತರಾವಲೋಕನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
19. ಥಾರನ್ ಡೈಕನ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳಾವುವು ?
20. ಆಯಾಸವಾಗಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
21. ಸಾಮೂಹಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

22. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಮೂರು ಜೈವಿಕ ಹಾಗೂ ಮೂರು ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
23. ಆಶಾಭಂಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?
24. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ರೂಢಿಗಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬಹುದು ?

ಭಾಗ - D

- IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ : 10 × 1 = 10

25. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಲು ವರ್ತನಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಯಾವ ವಿಧಾನ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ ?
26. ಬ್ರೂನರನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳಾವುವು ?
27. ಥಾರನ್ ಡೈಕ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಖ್ಯಾನಿಸಿ.
28. ಮರೆವಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮೊದಲು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
29. ಜೆಸ್ಸಾಲ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಯಾವುದು ?
30. ಮಗ್ಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವನು. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ?
31. ಬ್ರೈಲ್ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ?
32. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಏನನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ ?
33. ಟರ್ಮನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
34. TAT ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

(English Version)**PART – A**

I. Answer any *four* of the following questions, each answer not exceeding *three* pages. Parts (*a*) and (*b*) of the same question need to be answered.

Each question carries *ten* marks : 4 × 10 = 40

1. a) What is educational psychology ? Mention the objectives of educational psychology.
- b) Mention the advantages to the teacher by understanding educational psychology. 6 + 4
2. a) Explain Bruner's cognitive development, with suitable example.
- b) As a teacher how do you adopt the principle of development in your class ? 6 + 4
3. a) Mention the components essential for the insightful learning. Explain Kohler's experiment for this learning.
- b) Mention the Educational implications of Trial and Error learning. 6 + 4
4. a) What are the effective routes in improvising memory ?
- b) Name any two types of memory and explain. 6 + 4
5. a) Explain any four reasons for individual differences.
- b) What are the characteristics that you consider while identifying visually challenged children ? 6 + 4
6. a) What is the role of teacher in protecting the mental health of students ?
- b) How do projective techniques differ from other personality tests ? 6 + 4
7. a) Enumerate with any six reasons to consider 'democratic leadership' as a good leadership.
- b) How do you organize sociometric technique to identify star in your class ? 6 + 4

PART – B

- II. Answer any *seven* of the following questions. Each answer should not exceed *one* page. Each question carries *five* marks. $7 \times 5 = 35$
8. List any five uses of understanding of Educational psychology in maintaining the class.
 9. Explain the relation of child psychology with social psychology.
 10. How does the technique of master learning differ from that of formal teaching ?
 11. What are the activities that you offer to create interest in learning ?
 12. Mention the reasons for maladjustment.
 13. Mention the actions a teacher can use regarding transfer of learning.
 14. What is meant by creativity ? How to develop creativity among students ?
 15. Explain with a suitable example the relation between learning and maturation.
 16. How do gifted students differ in learning compared to slow learners ?
 17. Define 'personality' according to Alport and list the characteristics of personality.

PART – C

- III. Answer any *five* of the following questions. Each answer should not exceed half a page. Each question carries *three* marks. $5 \times 3 = 15$
18. Mention the characteristics of introspection.
 19. Mention the laws of learning proposed by Thorndike.
 20. List the reasons for fatigue.
 21. What is group intelligence test ? Give two examples.
 22. Mention three Biological and Environmental factors that influence personality.
 23. What are the reasons for frustration ?
 24. How a guidance can be given for a child for drill work in reading ?

PART – D

- IV. Answer *all* the following questions. Each answer should not exceed *one* or *two* sentences. Each question carries *one* mark. 10 × 1 = 10
25. Which method of case study is more applicable to change the behaviour by himself ?
 26. Mention the stages of development according to Bruner.
 27. Define "Learning" according to Thorndike.
 28. Name the psychologist who discovered the rate of forgetting.
 29. Name the learning theory proposed by Gestalt psychologists.
 30. "Problems on multiplication can be easily solved, if one knows multiplication table properly." Which type of transfer of learning is observed here ?
 31. Where is Braille script used ?
 32. Which component was analysed by Emotional Intelligence test ?
 33. Who is gifted child according to Turman ?
 34. Expand TAT.
-