

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 34]
Total No. of Questions : 34]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **04-L (OS)**
Code No. : **04-L (OS)**

శిక్షణ - II
EDUCATION - II
ఆధునిక శిక్షణదల్ల మనోవిజ్ఞాన
PSYCHOLOGY IN MODERN EDUCATION

(తేలుగు భాషాంతర)
(Telugu Versions)

(హళి పఠ్యవస్తు)
(Old Syllabus)

దినాంక : 06. 06. 2017]
Date : 06. 06. 2017]

సమయ : బిళిగ్గి 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగి]
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[గరిష్ఠ అంకగళు : 100
[Max. Marks : 100

అభ్యర్థియ నోందణి సంఖ్య
Register Number of the Candidate

భాగము - A

I. ఈ కింది వాటిలో ఏవేని నాలుగు ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. ప్రతి జవాబు 3 పుటలకు మించరాదు. ప్రతి ప్రశ్నకు గల ఉపప్రశ్నలు (a) మరియు (b) లకు తప్పకుండా జవాబు రాయాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు పది మార్కులు : $4 \times 10 = 40$

1. a) విద్యా మనోవిజ్ఞానం అనగానేమి ? దీనియొక్క ఉద్దేశాలను తెల్పండి.
b) విద్యా మనోవిజ్ఞానంవలన ఉపాధ్యాయులకు కలిగెడి ప్రయోజనాలేమిటి ? 6 + 4
2. a) బ్రూనర్ గారి జ్ఞానాత్మక వికాసపు దశలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
b) వికాసపు సార్వత్రిక తత్వాలను ఒక ఉపాధ్యాయుడిగా మీ తరగతిలో ఎట్లు అలవరచుకుందురు ? 6 + 4

D.Ed. - I (OS)

[Turn over

3. a) అంతర్ వీక్షణ అభ్యసనకు అవసరమగు అంశాలేవి ? దీనికి సంబంధించి కోహ్లాన్ ప్రయోగాన్ని వివరించండి.
- b) ప్రయత్నం మరియు తప్పిదం (Trial and error) అభ్యసనయొక్క విద్యా అడ్డంకులను తెల్పండి. 6 + 4
4. a) స్మృతిని మెరుగుపరచుకొనుటకు పరిణామాత్మక మార్గాలేవి ?
- b) స్మృతియొక్క ఏవేని రెండు రకాలను ఉదాహరణలలో వివరించండి. 6 + 4
5. a) వ్యక్తిగత భిన్నత్వాలకు ఏవేని నాలుగు కారణాలను తెల్పండి.
- b) దృష్టిదోషంగల పిల్లలను గుర్తించునపుడు మీరు పరిగణించేడి గుణలక్షణాలేమిటి ? 6 + 4
6. a) విద్యార్థుల మానసిక ఆరోగ్య రక్షణలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర ఏమిటి ?
- b) ప్రక్షేపణ (ప్రాజెక్టివ్) తంత్రాలు ఇతర వ్యక్తిత్వ మాపన తంత్రాలకంటే ఏవిధంగా భిన్నమైనది ? 6 + 4
7. a) ప్రజాసత్తాత్మక నాయకత్వం ఉత్తమమైనది అని పరిగణించుటకు ఏవేని ఆరు కారణాలను తెల్పండి మరియు సంక్షిప్తంగా వివరించండి.
- b) మీ తరగతిలో నక్షత్రాలను గుర్తించుటకు సమాజమితి తంత్రాన్ని ఎలా ఏర్పరచగలరు ? 6 + 4

భాగము - B

- II. ఈ కింది వాటిలో ఏవెనా ఏడు ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. ప్రతి జవాబు ఒక పుటకన్నా మించరాదు. ప్రతి ప్రశ్నకు ఐదు మార్కులు : 7 × 5 = 35
8. తరగతి నిర్వహణలో విద్యా మనోవిజ్ఞానపు అవగాహనవలన కలిగెడి ఐదు ఉపయోగాలను పట్టిచేయండి.
9. శిశు మనోవిజ్ఞానానికి సామాజిక మనోవిజ్ఞానంతోగల సంబంధాన్ని వివరించండి.
10. ప్రభుత్వత అధ్యయన తంత్రం నియత బోధనకంటే ఏవిధంగా భిన్నమైనది ?
11. అభ్యసనంలో ఆసక్తికల్గించుటకు ఉపాధ్యాయుడిగా మీరెటువంటి కృత్యాలను రూపొందించగలరు ?

12. అపసంయోజనకు (Maladjustment) గల కారణాలను పట్టిచేయండి.
13. అభ్యసన బదిలీకోసం ఉపాధ్యాయులు చెప్పబడగల చర్యలేవి ?
14. సృజనాత్మకత అనగానేమి ? విద్యార్థులలో సృజనశీలతను ఏవిధంగా పెంపొందించాలి ?
15. అభ్యసనకు మరియు పరిపక్వతకు గల సంబంధాన్ని ఒక ఉదాహరణద్వారా వివరించండి.
16. అతి ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు మందగతి పిల్లలకంటే అభ్యసనలో ఏవిధంగా భిన్నంగావుంటారు ?
17. ఆల్పోర్ట్ ప్రకారం వ్యక్తిత్వం అనగానేమి ? వ్యక్తిత్వపు లక్షణాలను పట్టిచేయండి.

భాగము - C

III. ఈ కింది వాటిలో ఏవెనా ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. అర్థపేజీకి మించకుండా జవాబు రాయండి. ప్రతి ప్రశ్నకు మూడు మార్కులు : 5 × 3 = 15

18. అంతరావలోకనపు గుణాలక్షణాలను తెల్పండి.
19. థారన్ డెక్ ప్రతిపాదించిన అభ్యసన నియమాలను తెల్పండి.
20. ఆయాసానికీగల ప్రముఖ కారణాలను పట్టిచేయండి.
21. సామూహిక బుద్ధిశక్తి పరీక్ష అనగానేమి ? రెండు ఉదాహరణలు తెల్పండి.
22. వ్యక్తిత్వాన్ని ప్రభావితంచేసే మూడు జైవిక మరియు మూడు పరిసరాత్మక అంశాలను తెల్పండి.
23. భంగపాటుకు (Frustration) కుగల కారణాలేమిటి ?
24. శిశువుకు పఠణ అభ్యాసానికి మార్గదర్శనను ఎలా ఇవ్వాలి ?

భాగము - D

IV. ఈ కింది ప్రశ్నలన్నింటిని ఒకటి రెండు వాక్యాలతో జవాబు రాయండి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక్క-
మార్కు : 10 × 1 = 10

25. ఒక వ్యక్తి తన ప్రవర్తనలో తానే మార్పులు చేసుకొనుటకు కేస్ స్టడీయొక్క ఏ పద్ధతి అత్యంత ఉత్తమెనది ?
26. బ్రూనర్‌గారి ప్రకారం ఎదుగుదలయొక్క దశలను తెల్పండి.
27. థారన్‌డెక్‌ గారి దృష్టిలో 'అభ్యసనం'ను నిర్వచించండి.
28. మతిమరుపుయొక్క పరిమాణాన్ని ముందుగా గుర్తించిన మనోవిజ్ఞాని ఎవరు ?
29. గెస్టాల్ట్ మనోవిజ్ఞానులచే ప్రతిపాదింపబడిన అభ్యసనా సిద్ధాంతం ఏది ?
30. "ఎక్కాలు బాగా నేర్చుకున్న విద్యార్థి గుణాకారపు లెక్కలు చక్కగా చేయగలడు." ఈ విషయంలో ఎటువంటి విధానపు అభ్యసనా బదిలీజరిగింది ?
31. బెర్నీ లిపిని ఎక్కడ ఉపయోగిస్తారు ?
32. భావాత్మక బౌద్ధికశక్తి పరీక్షచే ఏ అంశం విశ్లేషించబడును ?
33. టర్ మాన్‌గారి ప్రకారం అతి ప్రతిభావంత శిశువు అనగా ఎవరు ?
34. TAT — విస్తరించండి.

