ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]
Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 06-T (OS)
Code No. : 06-T (OS)

ಶಿಕ್ಷಣ – III
EDUCATION – III

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂವಹನಾ ತತ್ವಗಳು
PRINCIPLES OF CURRICULUM TRANSACTIONS

(ತಮಿಳು ಭಾಷಾಂತರ)
(Tamil Version)

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 08. 06. 2017]
Date : 08. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ–1.00 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100
[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

பகுதி – A

I. கீழ்க்காணும் வினாக்களில் எவையேனும் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றிற்கும் மூன்று பக்கங்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். ஒரே வினாவின் பாகம் (a) மற்றும் பாகம் (b) இரண்டிற்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் : 4 × 10 = 40

1. a) கலைத்திட்டத்தை கட்டமைப்பதில் (curriculum construction) உள்ள கொள்கைகள் / கோட்பாடுகளில் (principles) ஏதேனும் ஆறினை விவரி.

   b) கல்வியியல் தொழில்நுட்பம் (Educational Technology) என்றால் என்ன ? இதன் அணுகுமுறைகள் (approaches) யாவை ? 6 + 4

2. a) சிக்கல் தீர்வு அணுகுமுறையின் (problem solving approach) படிநிலைகளை விவரி.

   b) சிறந்த வினாக்களின் இயல்புகளைச் சுருக்கமாக விவரி. 6 + 4

3. a) தகவல் தொடர்பு (communication) என்றால் என்ன ? தகவல் தொடர்பு சுழற்சியினை (communication cycle) விவரி.

b) ஒரு பாடத்தை அறிமுகப்படுத்துவதின் திறனில் உள்ள உபதிறன்களை (sub-skills of skill of introducing a lesson) உதாரணங்களுடன் விளக்கி வரைக. 6 + 4

4. a) பலதரக் கற்பித்தல் (Multi-grade teaching) என்றால் என்ன ? பலதரக் கற்பித்த ன் நோக்கங்களைப் பட்டிய டுக.

b) குறைந்தபட்ச கற்றல் நிலைகளில் (Minimum Levels of Learning) ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி. 6 + 4

5. a) "ஆண்டுத்திட்டம் ஓர் ஆசிரியருக்கு வேலை செய்யும் பாங்கினைக் காட்டும் கண்ணாடி" (year plan for a teacher is the mirror of style of working) இக்கூற்றின் பின்புலத்தில், ஆண்டுத் திட்டத்தின் தேவைகளை விவரி.

b) மூலாதார அலகின் (Resource unit) கூறுகளை (components) விவரி.

6 + 4

6. a) செவி-கட்புல ஊடகங்கள் (audio-visual media) என்ற சொற்றொடரின் (term) பொருளினை விவரி. கல்வியில் செவிகட்புல ஊடகங்களின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.

b) வகுப்பறையில் மேல்பட வீழ்த்தியின் (OHP) நன்மைகள் யாவை ? 6 + 4

7. a) கல்வியியல் ஆராய்ச்சியின் (Educational research) முக்கியத்துவத்தை விவரி.

b) தரஅளவுகோல் (Rating scale) என்றால் என்ன ? தர அளவுகோல்களின் வகைகளைப் பற்றி ஒரு சுருக்கமான விபரங்கள் தருக. 6 + 4

பகுதி – B

II. கீழ்க்காணும் வினாக்களில் ஏதேனும் **ஏழு** வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு பக்கத்திற்கு மிகாதவாறு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்படும் : $7 \times 5 = 35$

8. பள்ளிகளில் இணைப்பாடத் திட்ட செயல்களின் (co-curricular activities) இன்றியமையாமையை விவரி.

9. சிறந்த கற்பித்த ன் முதுமொழிகளைப் (maxims of good teaching) பட்டிய டுக. அவற்றுள் ஏதேனும் இரண்டினை விளக்கி வரைக.

10. செய்து காண்பித்தல் முறையின் (demonstration method) படிநிலைகளை விவரி.

11. தூண்டல் வேறுபாட்டு திறனின் (skill of stimulus variation) கூறுகளை (components) விவரி.

12. பள்ளியில் ஒரு குழந்தை எதிர்கொள்ளும் கற்றல் தொடர்பான இடர்ப்பாடுகளைக் (difficulties) குறித்து தெளிவுபடுத்துக.

13. ஒரு குழந்தையின் கற்றல் முன்னேற்றத்தை அறிவதில் அடைவுச் சோதனையின் (achievement test) முக்கியத்துவத்தை தெளிவுபடுத்துக.

14. வானொ யின் கல்வி பயன்பாடுகள் (educational uses of Radio) யாவை ?

15. கல்விமுறையில், இணையம் (Internet) தனது முக்கியத்துவத்தை எங்ஙனம் நிலைநிறுத்திக் கொள்கிறது ? விவரி.

16. இயல்நிலை நிகழ்தகவு வளைகோட்டின் (Normal Probability Curve) இயல்புகளை எழுதுக.

17. பின்வரும் அலைவெண் பரவலுக்கு (Frequency distribution) சராசரியைக் காண்க :

குழு இடைவெளி *(C.I.)*	**அலைவெண் *(f)***
25 — 29	3
30 — 34	3
35 — 39	3
40 — 44	2
45 — 49	5
50 — 54	9
	$N = 25$

பகுதி – C

III. கீழ்க்காணும் வினாக்களில் ஏதேனும் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றிற்கும் அரை பக்கத்திற்கு மிகாதவாறு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும். 5 × 3 = 15

18. கல்வி நோக்கங்கள் குறித்த ஃப்ளூமின் வகைப்பாட்டியலை (Bloom's Taxonomy of educational objectives) எழுதுக.

19. ஒரு செயல்திட்டத்தில் (project) இருக்க வேண்டிய காரணிகள் (factors) குறித்த விவரங்களைப் பட்டிய டுக.

20. சரளமாக வினவுத ன் கூறுகள் (Components of fluency of questioning) யாவை ?

21. கற்பித்தல்-கற்றல் முறையில் (teaching-learning process) உருவாகுதல் நிலை மதிப்பீட்டின் (formative evaluation) நோக்கங்களை விவரி.

22. எழுத்துத் தேர்வுகளின் கருவிகளைப் (tools of written tests) பற்றி எழுதுக.

23. விதிகளை குறிப்புதவியாகக் கொண்ட சோதனையை (Norm Referenced tests) அமைக்கும்போது உள்ள படிநிலைகளை விவரி.

24. செயல் ஆராய்ச்சியின் (action research) நோக்கங்களில் ஏதேனும் மூன்றினை விவரி.

பகுதி – D

IV. கீழ்க்காணும் **அனைத்து** வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒன்று அல்லது இரண்டு வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஒரு மதிப்பெண் கொடுக்கப்படும். $10 \times 1 = 10$

25. கலைத்திட்டம் (curriculum) என்ற சொற்றொடரின் பொருள் என்ன ?

26. பொழுதுபோக்குகளை (hobbies) வளர்க்க உதவும் செயல்கள் யாவை ?

27. நுண் கற்பித்தல் (micro-teaching) என்றால் என்ன ?

28. நேர்மறையான வாய்மொழி வலுவூட்டிகளுக்கு (positive oral reinforcement) இரு உதாரணங்கள் தருக.

29. விளைபொருள் மதிப்பீடு (product evaluation) என்பதன் பொருள் என்ன ?

30. கட்டமைப்பு வரைபடத்தின் (blueprint) பயன்களில் ஏதேனும் ஒன்றினை எழுதுக.

31. செயலுக்குத் தேவையான பொருட்கருவிகள் (material devices for activity) ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

32. www. (டபிள்யூ.டபிள்யூ.டபிள்யூ.) - விரிவாக்குக.

33. எதன் அடிப்படையில் அடைவுச் சோதனை (achievement test) ஏற்படுத்தப்பட்டது ?

34. பங்குபெறும் தொழில்நுட்பங்கள் (participatory techniques) ஏதேனும் இரண்டின் பெயரினைக் கூறுக.