ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 242-H (NS)
Code No. : 242-H (NS)

ಶಿಕ್ಷಣ
EDUCATION

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
EDUCATION AS PRACTICE

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)
(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 05. 06. 2017]
Date : 05. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]
Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : $10 \times 1 = 10$

1. हमारे राज्य में पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए उत्तरदायी संस्था है

   (A) KSQAAC (B) KSEEB

   (C) DSERT (D) DIET.

2. शिक्षण को चिन्तनशील अभ्यास के रूप में देखने के लिए ड्यूई का विचार लाने का श्रेय जाता है

   (A) रॉबर्ट गैग्ने को (B) गिब्स को

   (C) जॉनसन को (D) एन्ड्रयू पोलार्ड को ।

3. रचनात्मक शिक्षाशास्त्र के लिए विद्यालयी संस्कृति के कारक हैं

(I) रचनात्मक सोच के अवसर

(II) उत्कृष्टता के लिए स्ववृत्ति

(III) गलती न करने का अतराल

(IV) शिक्षक की स्वायत्तता के लिए स्थान ।

(A) I, II और IV

(B) I और III

(C) I, II और III

(D) I, III और IV.

4. शिक्षार्थियों को गहन समझ के लिए शिक्षक द्वारा मार्गदर्शन का योजनाबद्ध क्रियाकलाप है

(A) व्यस्त क्रियाकलाप

(B) वर्णनात्मक क्रियाकलाप

(C) अन्वेषण क्रियाकलाप

(D) मूल्यांकन क्रियाकलाप ।

5. संसाधनों के उपयोग का मुख्य उद्देश्य है

(A) विद्यार्थी को अभिप्रेरित करना (B) अध्ययन को सरल बनाना

(C) शिक्षार्थी को आकर्षित करना (D) पूरक शिक्षण ।

6. सहकारी शिक्षण के अनुप्रयोग हैं

(I) बच्चों के निकटस्थ विकास में मदद करना

(II) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अधिक सहयोग प्रदान करना

(III) समूह में अध्ययन के लिए प्रोत्साहित करना

(IV) विद्यार्थियों को सीखने में एक दूसरे को मदद करने के लिए अभिप्रेरित करना ।

(A) I, III और IV

(B) II और IV

(C) I और II

(D) II, III और IV.

7. निम्न में से कौन विद्यालय विकास के लिए संकटात्मक है ?

(A) स्टाफ को नियुक्ति

(B) स्टाफ का स्वशिक्षण

(C) स्टाफ के बीच सहभागिता

(D) स्टाफ को दी गई सुविधा ।

8. NCF 2005 की संस्तुति के अनुसार बच्चों में ज्ञान का निर्माण में बाधा है

(A) प्रश्नावली (B) रट कर सीखना

(C) अनुचिंतन (D) सहयोगी शिक्षण ।

9. समानुभूति का आवश्यक घटक है

(A) मानसिक स्थिरता (B) अपसारी सोच

(C) परिणाम का पूर्वाभास (D) सूक्ष्मग्राहिता ।

10. 'बिना बोझ का सीखना' करनेवाला संस्तुत रिपोर्ट है

(A) कोठारी रिपोर्ट (B) वुड का रिपोर्ट

(C) यशपाल रिपोर्ट (D) मुदालियर रिपोर्ट ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो : $5 \times 2 = 10$

11. अपने छात्रों का स्व-जागरूकता में कौशल विकास आप कैसे करेंगे ?

12. कक्षाकक्ष कार्य सम्पादन के मार्गदर्शन में स्थिति पत्र में सुझाये गये किन्हीं दो सिद्धान्तों का वर्णन करें ।

13. शिक्षकों को बहुमुखी होना चाहिए । क्यों ?

14. किन कारकों द्वारा एक अच्छा विद्यालय कैलेण्डर लिया जाता है ?

15. वाइगोटस्की के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के किन्हीं दो पहलुओं का वर्णन करें ।

16. विद्यालयों में सहभागी निर्णयन के महत्व का वर्णन करें ।

17. अपने विद्यार्थियों में सृजनात्मक सोच का प्रतिपालन कैसे करेंगे ?

18. विद्यालयी पाठ्यचर्या कार्य सम्पादन में पाठ्यपुस्तक की क्या भूमिका होनी चाहिए ?

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया है । उनमें से किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : $8 \times 5 = 40$

19. कक्षाकक्ष को समावेशित तथा अधिगम-मित्र बनाने के लिए किये गये उपायों की व्याख्या उदाहरण सहित करें ।

अथवा

'बिना बोझ के सीखने' में मूल्यांकन की भूमिका की व्याख्या पाँच मूल्यांकन उपकरणों के उदाहरण द्वारा करें ।

20. अपने शिशिक्षु (internship) अनुभव के आधार पर विद्यालय प्रबंधन व्यवस्था के निम्न कोर प्रक्रियाओं के महत्व का वर्णन करें :

i) अंतर्दृष्टि

ii) नियोजन ।

अथवा

विद्यालय को अच्छी संस्था बनाने के लिए निम्न घटकों की भूमिका का वर्णन करें :

i) अंतर सहलग्नता एवं साझेदारी

ii) संसाधन ।

21. एक आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र के अनुसारी शिक्षक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों को अपनी पसंद के शीर्षक (topic) के लिए आप द्वारा प्रबंध किये गये किन्हीं पाँच अनुभवों के बारे म लिखिए ।

अथवा

आप अपनी पसंद के पाठ को सरल बनाने के लिये क्रियाकलाप आधारित शिक्षण विधि का उपयोग कैसे करेंगे ? किन्हीं पाँच मार्ग का उदाहरण दें ।

22. ''मानव संसाधन एक शिक्षण संसाधन है ।'' कैसे ? उदाहरण सहित वर्णन करें ।

अथवा

शिक्षण संसाधन सौन्दर्यपरक आशय को कैसे विकसित करते हैं ? उदाहरण सहित वर्णन करें ।

23. बाल-केन्द्रित शिक्षाशास्त्र के किन्हीं पाँच लक्षणों का वर्णन करें ।

अथवा

कक्षाकक्ष प्रक्रिया में शिक्षक के लिए विचारपरक जर्नल कैसे मददगार होता है ? वर्णन करें ।

24. अपनी पसंद के किसी शीर्षक के लिए पाँच अधिगम संसाधनों को चुनें । अपनी पसंद से समीक्षात्मक व्याख्या करें ।

अथवा

क्रियाकलाप अधिगम संसाधन हैं । उदाहरण सहित विश्लेषण करें ।

25. एक रचनात्मक कक्षाकक्ष परंपरागत कक्षाकक्ष से कैसे भिन्न है ? किन्हीं पाँच लक्षणों का उदाहरण सहित वर्णन करें ।

अथवा

शिक्षार्थी-केन्द्रित कक्षाकक्ष में शिक्षक की भूमिका तथा उत्तरदायित्व की विवेचना करें ।

26. अपने छात्रों में निर्णयन कौशल के अस्तित्व को आप कैसे पहचानेंगे ? उदाहरण सहित व्याख्या करें ।

अथवा

आप अपने विद्यार्थियों में तनाव के साथ सफलतापूर्वक सामना (coping) करने के कौशल का विकास कैसे करेंगे ? उदाहरण सहित व्याख्या करें ।