

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **242-U (NS)**

Code No. : **242-U (NS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION AS PRACTICE

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

(Urdu Version)

ದಿನಾಂಕ : 05. 06. 2017]

Date : 05. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

PART-I

درج ذیل ہر سوال کے چار متبادل دیے گئے ہیں۔ مناسب ترین جواب چنیں اور جوابی پرچہ میں لکھیں۔ سبھی سوالات

10 × 1 = 10

لازمی ہیں :

1. ہماری ریاست کا وہ ادارہ جو درسیہ اور نصاب تیار کرنے کا ذمہ دار ہے

KSEEB (B)

KSQAAC (A)

DIET (D)

DSERT (C)

2. وہ جس کے سر تدریس کو انعکاسی عمل کے طور پر دیکھنے کے ڈیوے کے خیال کو اپنانے کا سہرا بندھتا ہے

گبس (B)

رابرٹ گینگے (A)

اینڈریو پولارڈ (D)

جانسن (C)

[Turn over

D. Ed. - II (NS)

3. وہ اسباب کہ اسکولی تہذیب تعمیرانہ فن تدریس کے لئے ہونے چاہئیں۔

I. تخلیقی سوچ کے لئے مواقع

II. افضلیت کی طرف میلان

III. غلطی کرنے کی کوئی جگہ نہیں

IV. استاد کی خود مختاری کا مقام

(A) I، II اور IV (B) I اور III

(C) I، II اور III (D) I، III اور IV

4. وہ سرگرمیاں جن کا منصوبہ ٹیچر طلباء کی گہرے ادراک کی طرف رہنمائی کے لئے بناتا ہے

(A) مصروفیت والی سرگرمیاں (B) وضاحت والی سرگرمیاں

(C) جستجو والی سرگرمیاں (D) تشخیص والی سرگرمیاں

5. وسائل کے استعمال کا کلیدی مقصد ہے

(A) طلباء کو تحریک دلانا (B) آموزش کی سہولت فراہم کرنا

(C) سیکھنے والوں کو متوجہ کرنا (D) معلمی میں اضافہ

6. باہمی آموزش کے استعمالات ہیں

I. بچے یا بچی کی اس کی اتصالی ترقی کے علاقے میں مدد کرنا

II. درس و تدریس کے عمل میں زیادہ سے زیادہ تعاون فراہم کرنا

III. پڑھائی کی گروہی شکل میں ہمت افزائی کرنا

IV. پڑھائی میں ایک دوسرے کی مدد کیلئے طلباء کو تحریک دلانا

(A) I، III اور IV (B) II اور IV

(C) I اور II (D) II، III اور IV

7. ان میں سے کون اسکولی ترقی کے لئے پرخطر ہے ؟

(A) اسٹاف کی تقرری (B) اسٹاف کی خود عملیت

(C) اسٹاف کا کالج سے تعلق جڑنا (D) اسٹاف کو دی گئی سہولتیں

8. NCF 2005 کی سفارشات کے مطابق بچوں کے لئے معلومات حاصل کرنے میں رکاوٹ ہے

(A) سوال کرنا (B) رٹ کر پڑھنا

(C) اضطراری فعل (D) باہمی مدد سے پڑھنا

9. تعلق خاطر کا لازمی جز ہے
- (A) ذہنی استحکام
(B) منتشر خیالات
(C) نتیجوں کی پیش بینی
(D) زودحسی
10. وہ رپورٹ جس میں 'پڑھائی بغیر بوجھ کے' کی سفارش کی گئی ہے
- (A) کوٹھاری رپورٹ
(B) ووڈ کی رپورٹ
(C) یشپال رپورٹ
(D) مدالیار رپورٹ

PART-II

- درج ذیل کسی پانچ سوالوں کا جواب دیں، ہر جواب نصف صفحہ سے زائد نہ ہو : $5 \times 2 = 10$
11. آپ کس طرح اپنے طلباء میں خود آگہی کی مہارت پیدا کرتے ہیں ؟
12. مقاصد کی تحریری رپورٹ میں جس میں کلاس روم کے کاموں کی رہنمائی کی جاتی ہے تجویز کردہ کسی دو اصولوں کو بیان کریں۔
13. ٹیچروں کو ہرن مولا ہونا چاہیے۔ کیوں ؟
14. کن جزئیات کے ذریعہ اچھے اسکول کلینڈر کا تعین ہوتا ہے ؟
15. وائٹسکی کی ادراکی ترقی کے نظریے کے کوئی دو پہلو بیان کریں۔
16. اسکولوں میں شرکتی فیصلہ سازی کی اہمیت بیان کریں۔
17. آپ کس طرح اپنے طلباء میں تخلیقی سوچ پیدا کرتے ہیں ؟
18. اسکولی درسیہ کے چلانے میں نصابی کتاب کا کیا رول ہونا چاہیے ؟

PART-III

- درج ذیل میں سے ہر ایک کے لئے ایک متبادل سوال ہے۔ ان میں سے کسی ایک کا جواب دیں۔ ہر جواب ایک صفحہ سے زائد نہ ہو۔ $8 \times 5 = 40$
19. آپ شمولی علم دوست کلاس روم پیدا کرنے کے لئے کون سے اقدامات کرتے ہیں ؟ مثالیں دے کر سمجھائیں۔
20. ”پڑھائی بغیر بوجھ کے“ میں تشخیص کا کردار بیان کریں اور تشخیص کے پانچ آلات کی مثالیں دیں۔
اپنے تربیتی تجربے کی بنیاد پر اسکول کے انتظامی نظام کے درج ذیل بنیادی طریق عمل کی اہمیت بیان کریں :
- (i) بصیرت آمیزی
(ii) منصوبہ بندی
- اسکول کو ایک اچھا ادارہ بنانے مندرجہ ذیل اجزائے ترکیبی کا کردار بیان کریں :
- (i) باہمی رابطے اور ساجھے داری
(ii) وسائل

21. اہم فن علم پر عمل کرنے والے ٹیچر کی حیثیت ایسے کسی پانچ تجربے کے بارے میں لکھیں جو اپنی پسند کے ایک موضوع کے لئے اپنے طلباء کو فراہم کر سکتے ہیں۔

یا

اپنی پسند کا ایک سبق پڑھانے کے لئے آپ کس طرح سرگرمی پر مبنی آموزش کے طریقے کو استعمال کرتے ہیں ؟ کسی پانچ طریقے کی مثالیں دیں۔

22. 'انسانی وسائل آموزش کا ایک وسیلہ ہے۔' کس طرح ؟ مثالوں کے ساتھ سمجھائیں۔

یا

آموزشی وسائل کس طرح جمالیاتی حس تیار کرتے ہیں ؟ مثالیں دے کر سمجھائیں۔

23. بچہ مرکوز فن علم کی کوئی پانچ باتیں لکھیں۔

یا

کلاس روم والے عمل میں ٹیچر کے لئے ایک انعکاس پذیر رسالہ کس طرح مددگار ہوتا ہے ؟ بتائیں۔

24. اپنی پسند کے ایک موضوع کے لئے کوئی پانچ آموزشی وسائل منتخب کریں۔ باریک بینی سے اپنی پسند کا تجزیہ کریں۔

یا

سرگرمیاں آموزشی وسائل ہیں۔ مثالوں کے ساتھ تجزیہ کریں۔

25. تعمیر پسندانہ کلاس روم کس طرح ایک روایتی کلاس روم سے الگ ہوتا ہے ؟ کوئی پانچ خصوصیات کو مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

یا

شاگرد مرکوز کلاس روم تیار کرنے میں ٹیچر کا کردار اور ذمہ داریاں بیان کریں۔

26. آپ اپنے طلباء میں موجود فیصلہ سازی کی مہارتوں کو کس طرح پہچانیں گے ؟ مثالیں دے کر سمجھائیں۔

یا

آپ اپنے طلباء میں تناؤ سے باہر نکلنے کی مہارت کس طرح پیدا کرتے ہیں ؟ مثالیں دے کر سمجھائیں۔