

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **258-EK (NS)**

Code No. : **258-EK (NS)**

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ವಿಜ್ಞಾನ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — SCIENCE
(OPTIONAL)**

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 08. 06. 2017]

Date : 08. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

- ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ
(A) ಸಂಶಯ (B) ಕಲ್ಪನೆ
(C) ಮೂಢನಂಬಿಕೆ (D) ಸೃಜನಶೀಲತೆ
- ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವ ವಿವರಣೆಗಳು
(A) ಕೇವಲ ಒಂದು (B) ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡಾದರೂ
(C) ಐದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರಬಾರದು (D) ಎಷ್ಟಾದರೂ
- ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಗ್ಲುಕೋಸ್ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಳಸುವ ದ್ರಾವಣ
(A) ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ (B) ಬೆನೆಡಿಕ್ಟ್
(C) ಅಯೋಡೀನ್ (D) ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್

D.Ed. - II (NS)

[Turn over

4. 'ಜಲ ಚಕ್ರ' ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
 (A) ಮೋಡ, ಮಳೆ, ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ, ಆವೀಕರಣ
 (B) ಆವೀಕರಣ, ಮೋಡ, ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ, ಮಳೆ
 (C) ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ, ಮೋಡ, ಆವೀಕರಣ, ಮಳೆ
 (D) ಮಳೆ, ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ, ಮಳೆ, ಆವೀಕರಣ
5. ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅನಿಲ
 (A) ಕಾರ್ಬನ್ ಡಯಾಕ್ಸೈಡ್ (B) ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಡಯಾಕ್ಸೈಡ್
 (C) ಸಲ್ಫರ್ ಡಯಾಕ್ಸೈಡ್ (D) ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಪರಾಕ್ಸೈಡ್
6. 'ಬ್ರೈಲ್' ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುವುದು
 (A) ಶ್ರವಣ ದೋಷ (B) ದೈಹಿಕ ದೋಷ
 (C) ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷ (D) ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ
7. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹೊಂದಿದೆ :
 I. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
 II. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
 III. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸಲು
 (A) I ಮಾತ್ರ (B) I ಮತ್ತು II
 (C) II ಮತ್ತು III (D) I, II ಮತ್ತು III
8. ನೀವು VI ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ
 (A) ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ (B) ಭೂತಗನ್ನಡಿ
 (C) ಬೈನಾಕ್ಯುಲರ್ಸ್ (D) ಕ್ಯಾಮೆರಾ
9. ಎರಡು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾದರಿ
 (A) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು (B) ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ
 (C) ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ (D) ಲಘು ಉತ್ತರ ಮಾದರಿ
10. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಾಧನ
 (A) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (B) ಕೆ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎಲ್ ಗ್ರಿಡ್
 (C) ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ (D) ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : 5 × 2 = 10

11. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

12. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಾಂಶ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :
- ಗಾಳಿಯು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ
 - ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಮ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ
 - ನೀರು ಒಂದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ದ್ರಾವಕ
 - ಎರಡು ಅಯಸ್ಕಾಂತಗಳ ಸಜಾತಿ ಧ್ರುವಗಳು ವಿಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ
13. ಸಕ್ಕರೆಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿದಾಗ ಅದರ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತೂಕದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
14. NCF - 2005 ರನ್ವಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
15. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವಲ್ಲಿ 'ಪಂದ್ಯಗಳ ತಂತ್ರ'ದ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
16. ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
17. 'ನೀರಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು' ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸ್ಮರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಗೆ (ತಿಳುವಳಿಕೆ) ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
18. 'ಬೆಳಕಿನ ವಿಭಜನೆ'ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಎರಡು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ (a) ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆ (b) ಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಂತಿರಲಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) 'ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತನಿಖೆಯು ಹಲವು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ'. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
20. a) 'ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಮೂಲಕ ಆಮ್ಲಜನಕ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ'. ಇದನ್ನು ಸಾದರಪಡಿಸಲು ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

ಅಥವಾ

- b) ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ ? ಈ ಪ್ರಯೋಗವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಎರಡು ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

21. a) 'ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಲೇವಾರಿ' ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಿರಿ ? ಇದರ ಎರಡು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

- b) 5E ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
22. a) 'ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳು' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವಿರಿ ?
23. a) ಸಹಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?

ಅಥವಾ

- b) ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಆಯೋಜಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.
24. a) ರಿಚರ್ಡ್ ಸಚ್‌ಮನ್‌ರವರ ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಐದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
25. a) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಎಂದರೇನು ? ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕಕ್ಕೆ K.W.L. ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ನಿಮ್ಮದೇ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.
26. a) ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವಾಗ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿವೇದಾತ್ಮಕ ಸಂಕಲನಾ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಎಂದರೇನು ? ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮಗ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

(English Version)**PART – I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. 10 × 1 = 10

1. Scientific knowledge does not include
 - (A) Skepticism
 - (B) Imagination
 - (C) Superstitious belief
 - (D) Creativity.
2. At the Hypothesis stage explanation generated
 - (A) should be only one
 - (B) should be at least two
 - (C) should not exceed five
 - (D) can be innumerable.
3. The solution which is used to test the presence of glucose in food is
 - (A) Sodium hydroxide solution
 - (B) Benedict solution
 - (C) Iodine solution
 - (D) Copper sulphate solution.
4. The process of water cycle involves
 - (A) Cloud, Rain, Condensation, Evaporation
 - (B) Evaporation, Cloud, Condensation, Rain
 - (C) Condensation, Cloud, Evaporation, Rain
 - (D) Rain, Condensation, Cloud, Evaporation.
5. A gas which causes greenhouse effect is
 - (A) Carbon dioxide
 - (B) Nitrogen dioxide
 - (C) Sulphur dioxide
 - (D) Hydrogen peroxide.
6. Braille reading materials are used for the children having the impairment.
 - (A) Hearing
 - (B) Physical
 - (C) Visual
 - (D) Mental.

7. A good resource is helpful in
- I. awakening the desire in learner to study
 - II. enhancing the related skills in learner
 - III. motivating the learner.
- (A) Only I (B) Both I and II
(C) Both II and III (D) I, II and III.
8. You are taking Class 6 children to the forest for Bird watching. Which one of the following resources will be most effective ?
- (A) Mobile phone (B) Magnifying lens
(C) Binocular (D) Camera.
9. The type of question used to understand the relationship between two concepts is
- (A) Matching question (B) Multiple choice question
(C) Essay type question (D) Short answer type question.
10. For self assessment, a device which can be used by the children is
- (A) Unit test (B) K.W.L grid
(C) Rating scale (D) Worksheet.

PART - II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a page*. $5 \times 2 = 10$

11. As an elementary school science teacher how can you foster curiosity in children through teaching science ?
12. In the following examples identify the facts and laws :
- a) Air occupies space
 - b) Action and reaction are equal & opposite
 - c) Water is a universal solvent
 - d) Like poles of two magnets repel each other.

13. 'Volume of water does not change when sugar is dissolved in it.' Will its weight change ? Analyse.
14. According to NCF 2005, mention any four objectives of teaching science.
15. Write any four uses of "Games" strategy in facilitating learning science among children.
16. Mention any four characteristics of a good resource.
17. Prepare two multiple choice questions for the science topic 'Properties of water' under the objectives remembering and understanding. (*Each one*)
18. Give examples for any two situations that you can come across in your daily life in relation to the principle of Dispersion of light.

PART - III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b), each answer not exceeding *one* page. 8 × 5 = 40

19. a) "Scientific investigations rely on certain processes." Justify this statement.

OR

- b) Enumerate the contributions of science and technology in the fields of transport and communication.
20. a) How do you conduct an experiment to show that oxygen is liberated by green plants during photosynthesis ?

OR

- b) How do you conduct an experiment to detect the presence of proteins in the food ? Write any two process skills involved in it.
21. a) How do you design a project on the topic 'Solid Waste Management' ? Write any two benefits of it.

OR

- b) Prepare a brief outline lesson plan for the science topic of your choice by following 5E teaching model.

22. a) Select the local resources and plan the usage of them for the topic "Soil and its types".

OR

- b) As a science teacher how do you critically analyze a science textbook of higher primary school ?
23. a) What is co-operative and collaborative learning ? How do you organize the classroom space for group activities which support both co-operative and collaborative learning among children ?

OR

- b) Explain how you organize the physical environment and suitable modifications in the methods for children with learning disability.
24. a) Explain briefly the 5 stages of Suchman's syntax of inquiry training model.

OR

- b) Write the objectives and limitations of Heuristic method in teaching science.
25. a) What is formative assessment ? Write any four techniques of formative assessment. Prepare a K.W.L. chart for the science unit of your choice.

OR

- b) What is a concept map ? Write a concept map for any topic of your choice.
26. a) Analyse the dimensions which can be addressed while reporting the progress of students in the learning of science.

OR

- b) What is differentiated summative assessment ? As a science teacher how do you integrate formative and summative assessment ?