

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **258-H (NS)**

Code No. : **258-H (NS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ವಿಜ್ಞಾನ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

FACILITATING LEARNING — SCIENCE
(**OPTIONAL**)

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 08. 06. 2017]

Date : 08. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. वैज्ञानिक ज्ञान में शामिल नहीं है

(A) संशयवाद

(B) कल्पना

(C) अंधविश्वास में आस्था

(D) सर्जकता ।

2. प्राक्कल्पना चरण पर उत्पन्न व्याख्या है

(A) मात्र एक होना चाहिए

(B) कम-से-कम दो होना चाहिए

(C) पाँच से अधिक नहीं होना चाहिए

(D) असंख्य हो सकता है ।

3. भोजन में ग्लूकोज की उपस्थिति की जाँच के लिए कौन-सा विलयन का उपयोग किया जाता है ?

(A) सोडियम हाइड्रॉक्साइड विलयन

(B) बेनेडिक्ट विलयन

(C) आयोडीन विलयन

(D) कापर सल्फेट विलयन ।

D. Ed. - II (NS)

[Turn over

4. जल चक्र प्रक्रिया में शामिल है
- (A) बादल, वर्षा, संघनन, वाष्पीकरण (B) वाष्पीकरण, बादल, संघनन, वर्षा
(C) संघनन, बादल, वाष्पीकरण, वर्षा (D) वर्षा, संघनन, बादल, वाष्पीकरण ।
5. हरित गृह प्रभाव का कारण गैस है ।
- (A) कार्बन डाइआक्साइड (B) नाइट्रोजन डाइआक्साइड
(C) सल्फर डाइआक्साइड (D) हाइड्रोजन पराक्साइड ।
6. ब्रेल पढ़ने की वस्तुओं का इस्तेमाल बच्चों के लिए होता है ।
- (A) श्रवण (B) विकलांग
(C) दृष्टि बाधित (D) मानसिक बाधित ।
7. अच्छा संसाधन मददगार होता है
- I. शिक्षार्थी में पढ़ने की इच्छा जगाने में
II. शिक्षार्थी में संबंधित कौशल बढ़ाने में
III. शिक्षार्थी को प्रेरित करने में ।
- (A) केवल I (B) I और II दोनों
(C) II और III दोनों (D) I, II और III.
8. आप कक्षा 6 के बच्चों को चिड़िया दिखाने के लिए जंगल ले जाते हैं । निम्न संसाधनों में कौन सबसे अधिक प्रभावी होगा ?
- (A) मोबाइल फोन (B) आवर्धी लेंस
(C) दूरबीन (D) कैमरा ।
9. दो धारणाओं (concept) में संबंध समझने के लिए किस प्रकार के प्रश्न का उपयोग होता है ?
- (A) जोड़ा मिलान (matching) का प्रश्न (B) बहुविकल्पीय प्रश्न
(C) निबंधात्मक प्रश्न (D) लघु उत्तरीय प्रश्न ।
10. स्व-मूल्यांकन के लिए बच्चों द्वारा उपयोग किया जाने वाला उपकरण है
- (A) इकाई जाँच (B) K.W.L. ग्रीड
(C) रेटिंग स्केल (D) वर्कशीट ।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो :

$$5 \times 2 = 10$$

11. एक प्राथमिक विद्यालय के विज्ञान शिक्षक के रूप में आप बच्चों को विज्ञान पढ़ाने के जरिये कैसे उनमें कुतूहल का प्रोत्साहन देंगे ?
12. निम्न उदाहरणों में तथ्यों एवं नियमों की पहचान करें :
 - a) हवा आकाश घेरती है
 - b) क्रिया एवं प्रतिक्रिया समान तथा विरोधी होती हैं
 - c) जल एक सार्विक विलायक है
 - d) समान ध्रुवों के दो चुम्बक एक दूसरे को विकर्षित करते हैं ।
13. 'जल में चीनी घोलने पर जल का आयतन नहीं बढ़ता है ।' क्या इसका वजन बढ़ता है ? विश्लेषण करें ।
14. NCF 2005 के अनुसार विज्ञान शिक्षण के किन्हीं चार उद्देश्यों का उल्लेख करें ।
15. बच्चों में विज्ञान शिक्षण को सरल बनाने के लिए खेलों के कोई चार उपयोग बताएँ ।
16. अच्छे संसाधन की कोई चार विशेषताएँ बताएँ ।
17. विज्ञान के विषय 'जल का गुणधर्म' पर स्मरण करने तथा समझने के लिए दो बहुविकल्पीय प्रश्न बनायें । (प्रत्येक एक)
18. प्रकाश का प्रकीर्णन का सिद्धान्त के संबंध में अपने दैनिक जीवन में आने वाली किन्हीं दो परिस्थितियों का उल्लेख उदाहरण देकर करें ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया है । (a) या (b) किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये :

$$8 \times 5 = 40$$

19. a) "वैज्ञानिक अन्वेषण निश्चित प्रक्रम पर विश्वास करता है ।" इस कथन की पुष्टि करें ।

अथवा

- b) परिवहन तथा संचार के क्षेत्र में विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी के देनों की विवेचना करें ।
20. a) प्रयोग द्वारा आप कैसे दिखायेंगे कि प्रकाशसंश्लेषण के दौरान हरे पौधे आक्सीजन मुक्त करते हैं ।

अथवा

- b) भोजन में प्रोटीन की उपस्थिति का पता लगाने के लिए एक प्रयोग कैसे करेंगे ? उसमें शामिल दो प्रक्रिया कौशलों को लिखें ।

21. a) 'ठोस अपशिष्ट प्रबंध' विषय पर प्रोजेक्ट कैसे बनायेंगे ? इसके कोई दो लाभ बताएँ ।

अथवा

- b) 5E शिक्षण मॉडल के अनुसार अपने पसंद से विज्ञान विषय पर पाठ योजना की संक्षिप्त रूपरेखा तैयार करें ।
22. a) 'मिट्टी एवं इसके प्रकार' विषय के लिए स्थानीय संसाधनों को चुनिये तथा उनके प्रयोग हेतु योजना बनाएँ ।

अथवा

- b) एक विज्ञान शिक्षक के रूप में उच्च प्राथमिक विद्यालय के विज्ञान पाठ्यपुस्तक पर आलोचनात्मक विश्लेषण आप कैसे करेंगे ?
23. a) सहकारी तथा सहयोगात्मक शिक्षण क्या है ? बच्चों में सहकारी तथा सहयोगात्मक दोनों शिक्षण को समर्थन करने वाले समूह क्रियाकलाप हेतु कक्षाकक्ष अंतराल का आयोजन आप कैसे करेंगे ?

अथवा

- b) शिक्षण में असमर्थ बच्चों के लिए विधियों में भौतिक परिवेश तथा उपयुक्त परिवर्तन के आयोजन कैसे करेंगे ? वर्णन करें ।
24. a) अनुसंधान प्रशिक्षण मॉडल के सचमन (Suchman) सिन्टैक्स के 5 चरणों का वर्णन संक्षेप में करें ।

अथवा

- b) विज्ञान अध्ययन में अन्वेषी स्वानुभाविक विधि के उद्देश्यों तथा सीमाओं को लिखें ।
25. a) रचनात्मक मूल्यांकन क्या है ? रचनात्मक मूल्यांकन के किन्हीं चार तकनीकों को लिखें । अपने पसंद से विज्ञान इकाई के लिए K.W.L. चार्ट तैयार करें ।

अथवा

- b) अवधारणा मानचित्र क्या है ? अपने पसंद से किसी विषय पर अवधारणा मानचित्र लिखें ।
26. a) विज्ञान अध्ययन में विद्यार्थियों की प्रगति रिपोर्ट बनाते समय ध्यान में लाने वाली विमाओं का विश्लेषण करें ।

अथवा

- b) विभेदित संकलनात्मक मूल्यांकन क्या है ? एक विज्ञान के शिक्षक के रूप में रचनात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन को आप कैसे समाकलित करेंगे ?