ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 262-EK (NS)

Code No. : 262-EK (NS)

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE (OPTIONAL)

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 08. 06. 2017]

Date : 08. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ – I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : 10 × 1 = 10

1. ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಕ್ತ ಆಧಾರ
   (A) ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಯವಾಗಿದೆ
   (B) ಇದು ಸಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಯಾಗಿದೆ
   (C) ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಪದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ
   (D) ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ

2. ಭಾರತವು 'ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ' ಏಕೆಂದರೆ,
   (A) ದೇಶದ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸನಗಳು ಧರ್ಮ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ
   (B) ನಮ್ಮದು ಜಾತಿರಹಿತ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ
   (C) ದೇಶದ ಕಾನೂನುಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿವೆ
   (D) ಧರ್ಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಾನೂನುರೂಪಿತವಾಗಿದೆ

3. ಭೂಗೋಳದ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಅಂಶ

(A) ಊಹಾರೇಖೆ (B) ರೇಖಾಂಶ – ಅಕ್ಷಾಂಶ

(C) ವಲಯಗಳು (D) ದಿಕ್ಕುಗಳು

4. ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೆಂಜಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್‌ರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವುದು

(A) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರಲು

(B) ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬೋಧಿಸಲು

(C) ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ ರೂಪಿಸಲು

(D) ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ

5. 5E ಪಾಠಯೋಜನೆಯು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ ?

(A) ಅನುಭವತ್ಮಾಕ (B) ರಚನಾತ್ಮಕ

(C) ತುಲನಾತ್ಮಕ (D) ನಿರ್ದೇಶಕ

6. P.P.T. ಪ್ರದರ್ಶನ : I.C.T. ಯ ಸದ್ಬಳಕೆ ; ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ : ....

(A) ಪ್ರಾಚ್ಯಾವಸ್ತು ಮೂಲಧಾರ ಬಳಕೆ (B) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ನೀಗಿಸಲು

(C) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಕೆ (D) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಬಳಕೆ

7. 'ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು' ಘಟಕದ ಕಲಿಕೆಯ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಲವು ಹೊಸ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇದು

(A) ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ಮರಣೆ (B) ಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತರಣೆ

(C) ಕಂಠಸ್ಥ ಜ್ಞಾನ (D) ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ

8. 'ಕೆನ್‌ಧ್ವನಿ' ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ನಿಯತಕಾಲಿಕ

(A) ಗೋಡೆ ತೇರು (B) ಶಿಕ್ಷಣ ವಾರ್ತೆ

(C) ಮಕರಂದ (D) ನಿರಂತರ

9. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ
   (A) ನಿರಂತರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಸುಧಾರಣೆ
   (B) ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟ ಗ್ರಹಿಸುವುದು
   (C) ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಲು
   (D) ಪೋಷಕರಿಗೆ ವರದಿ ನೀಡಲು

10. ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಸ್ವತಃ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತಿರಬೇಕು.
    ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರಬೇಕು.
    — ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ
   (A) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ
   (B) ಮೊದಲನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಎರಡನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
   (C) ಮೊದಲನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, ಎರಡನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
   (D) ಎರಡೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ

ಭಾಗ – II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. "ಭೂಗೋಳವಿಲ್ಲದ ಇತಿಹಾಸ ಚಿತ್ರವಿಲ್ಲದ ಚೌಕಟ್ಟು". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
12. "ಪೌರನೀತಿಯನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಕಲಿಯಲಾಗದು" – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
13. "ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ." ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
14. ನೀವು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಹೊಂದಿರಲೇಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
15. ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
16. 'ಕುಟುಂಬ'ದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕೊಟ್ಟಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಕಲಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
17. ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪರಿಹರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
18. ವಿಭಿನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಭಾಗ – III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಇತಿಹಾಸ – ಭೂಗೋಳ – ಪೌರನೀತಿ ನಡುವಿನ ಆಂತರಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

20. ಭೂಗೋಳವು ಜನರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ ಜನ ಸಾಂದ್ರತೆ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

21. ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮನೋ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. (ಸ್ಕೇಲ್–ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ)

22. ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮತ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸವುದು.' ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಮಾದರಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸುವಿರಿ ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

23. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್–ಶ್ರವ್ಯ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊಠಡಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

24. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಪಟವನ್ನು ವಿಷಯದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ ? ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

25. ವೃತ್ತಾಂತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆಗಳ ತರಗತಿ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ವಿಭಿನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

26. ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

(English Version)

PART – I

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. $10 \times 1 = 10$

1. The most appropriate basis why social studies became social science is

   (A) everything is full of science in modern age

   (B) this is also a branch of science

   (C) the term science attracts children

   (D) studies the content in a scientific way.

2. 'India is a secular nation' because

   (A) the Laws and Acts of the country are free from religion

   (B) ours is a casteless country

   (C) the laws are different for different religions

   (D) the law is formed within the framework of religion.

3. The factor that helps us to identify the location of a place precisely on the map is

   (A) imaginary line (B) longitude & latitude

   (C) zones (D) directions.

4. Benjamin Bloom's revised taxonomy is useful to teachers

   (A) to bring children to school (B) to teach constructivism

   (C) to design learning experiences (D) to bring about learning.

5. 5E lesson planning is based on the philosophy of

   (A) Experiential (B) Constructivist

   (C) Comparative (D) Directional.

6. The adoption of PPT presentation : use of ICT; dialogue with Gram Panchayat members :
   (A) Using archaeological source
   (B) Overcoming shortage of teachers
   (C) Use of community resource
   (D) Use of evaluation.

7. After learning about directive principles of state, the student identifies some new points in the newspaper. This knowledge is related to
   (A) Recall of mechanical learning
   (B) Extension of knowledge
   (C) Rote learning
   (D) Literacy.

8. KEN-Dhwani Resource Centre in Bangalore publishes a tri-monthly magazine called
   (A) Gode-Teru
   (B) Shikshanavarthe
   (C) Makaranda
   (D) Nirantara.

9. The main objective of formative assessment is
   (A) improving learning with continuous feedback
   (B) understanding the level of achievement
   (C) developing reading habits
   (D) providing reports to parents.

10. Assignments should be such that students do them by themselves.
    Assignments should be according to the textbook.
    Of these statements
    (A) both are correct
    (B) first one is right, second is wrong
    (C) first one is wrong, second is right
    (D) both of them are incorrect.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a* page. $5 \times 2 = 10$

11. "History without Geography is like a frame without a picture." Justify this statement.
12. "Civics cannot be learnt from textbook." Analyse this statement.
13. "Learning is strengthened if teachers use children's literature in classroom." Clarify this statement.
14. What are the factors to be borne in mind while managing the social science room ?
15. Elucidate the factors that combine ICT and social science learning.
16. Analyse the learning changes in the students when assignments given are based on family situations.
17. Identify any two challenges that you come across in the implementation of continuous comprehensive evaluation.
18. Is there a need for preparing specific lesson plan for differently abled children ? Discuss.

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either of them, each answer not exceeding *one* page. $8 \times 5 = 40$

19. Suggest remedial measures to overcome lack of interest among students in learning Social Science.

OR

Clarify the interrelationship among History, Geography and Civics.

20. 'Geography is the study of interaction between people and places'. Explain.

OR

Explain why population density is not uniform in all the regions of Asia.

21. Prepare mental maps related to any two units of your choice.

OR

Draw time lines based on any two units of your choice (follow scale).

22. How is community based teaching useful ? Analyse.

OR

'Making voting compulsory in India.' How would you adopt this issue in issue analysis model ? Analyse.

23. Explain the advantages of audio-visual materials in Social Science classes.

OR

Explain the importance of Social Science resource room.

24. How are maps being used for learning content in Social Science teaching ? Clarify.

OR

Analyse how you would adopt various art forms in Social Science.

25. Determine the usefulness of guidelines meant for preparing anecdotal records.

OR

Examine if punishment is needed while evaluating differently abled children.

26. Explain the tools that could be used in continuous comprehensive evaluation.

OR

Determine how continuous comprehensive evaluation is suitable for measuring the learning ability of children.