

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]
Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **48-EK (OS)**

Code No. : **48-EK (OS)**

ಶಿಕ್ಷಣ - III

EDUCATION - III

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - I

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING - I

SOCIAL SCIENCE

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 07. 06. 2017]

Date : 07. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ - A

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಗಳು 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ (a) ಮತ್ತು (b) ಉಪ-ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು : $4 \times 10 = 40$

1. a) ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) ಇತಿಹಾಸ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಅಥವಾ ಕಲೆಯೇ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

D.Ed. - II (OS)

[Turn over

2. a) 'ಪೌರನೀತಿ' ಎಂದರೇನು ? ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯ ಐದು ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
3. a) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
4. a) ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಉತ್ತಮ ಭೂಪಟದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 6 + 4
5. a) ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ, ಹಂತಗಳು, ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
b) ನಿಗಮನ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ, ತತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 6 + 4
6. a) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ? 6 + 4
7. a) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 6 + 4

ಭಾಗ - B

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು : 7 × 5 = 35
8. ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸದೊಂದಿಗಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಅರಿವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಸುವಿರಿ ?
10. ಉತ್ತಮ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
11. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

12. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹವ್ಯಾಸ ಸಂಘಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ?
14. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
15. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಸಂಚಾರದ ಅಗತ್ಯವೇನು ?
16. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
17. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಎದುರಿಸುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಗ - C

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು $\frac{1}{2}$ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳು : 5 × 3 = 15

18. ಕಾಲರೇಖೆಯ ವಿಧಗಳಾವುವು ?
19. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
20. ಭೂಗೋಳ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.
22. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯ (ಮ್ಯೂಸಿಯಂ) ಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
24. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳಾವುವು ?

ಭಾಗ - D

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ :

10 × 1 = 10

25. ಇರುವುದೊಂದೇ ಇತಿಹಾಸ ಅದೇ ಮಾನವನ ಇತಿಹಾಸ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

26. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ಒಂದು ಸಾಧನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

27. ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡು ಉಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

28. ಗೋಳ ಎಂದರೇನು ?

29. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಎರಡು ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.

30. ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕಂದು ಬಣ್ಣವು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

31. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಉಗಮ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

32. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

33. ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?

34. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಠ್ಯಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಹು-ಅಂಶ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

(English Version)**PART – A**

I. Answer any *four* of the following. Parts (a) and (b) of the same question need to be answered together. Each question carries *ten* marks. Each answer should not exceed *three* pages: 4 × 10 = 40

1. a) Mention the meaning, nature and importance of History.
b) Is History a Science or an Art ? Discuss. 6 + 4
2. a) What is 'Civics' ? Write about the five aims of teaching Civics.
b) State any four objectives of teaching Social Science with a brief explanation for each. 6 + 4
3. a) What is a 'Resource unit' ? Explain any five benefits of a resource unit.
b) Write in brief about any four characteristics of a resource unit. 6 + 4
4. a) Explain any six needs for a good Social Science textbook ?
b) Mention the characteristics of a good map. 6 + 4
5. a) Mention the meaning, stages, merits and demerits of project method.
b) Mention the meaning, principles and the advantages of Deductive method. 6 + 4
6. a) How do you equip Social Science room of your school ?
b) Why is it essential to have a separate room for teaching Social Science ? 6 + 4
7. a) Explain the meaning and importance of unit test.
b) Explain the advantages of a unit test. 6 + 4

PART – B

II. Answer any *seven* questions from the following. Each question carries *five* marks. Answers should not exceed *one* page each : $7 \times 5 = 35$

8. Explain the correlation between Geography and History.
9. How do you create awareness among the students about the fundamental duties through teaching Civics ?
10. Mention the characteristics of a good lesson plan.
11. Mention any five uses of newspaper in teaching Social Science.
12. Explain the need for hobby clubs in schools.
13. How are local libraries useful to the Social Science student ?
14. Make a list of any five suitable strategies for remedial teaching.
15. What is the need for a field trip in Social Science subject ?
16. What are the advantages of objective type tests ?
17. Explain the problems faced by the teachers in the field of evaluation in Social Science.

PART – C

III. Answer any *five* questions from the following. Each question carries *three* marks. Answers should not exceed *half* a page each : $5 \times 3 = 15$

18. What are the types of time-line graph ?
19. List out the aims of teaching History.
20. Explain the utilitarian value in teaching Geography.
21. Explain in brief how the Internet can be used in the teaching of Social Science.

22. Mention any three types of co-curricular activities.
23. Mention any three uses of taking students to a Museum.
24. What are the main pillars of evaluation ?

PART – D

IV. Answer *all* the following questions in *one* or *two* sentences each. Each question carries *one* mark : 10 × 1 = 10

25. "There is only one History and that is the History of man." Who defined this ?
 26. Suggest a tool to develop the concept of place in students.
 27. Write any two sayings related to Moral Education.
 28. What is a 'globe' ?
 29. Mention any two uses of Educational tour.
 30. What does the brown colour in a map indicate ?
 31. Which is the origin of river Kaveri ?
 32. Write any two reference books in teaching of Social Science.
 33. Mention any two uses of oral examination.
 34. Frame a multiple choice question in Social Science.
-