

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]

Total No. of Questions : 34]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **48-M (OS)**

Code No. : **48-M (OS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಶಿಕ್ಷಣ - III

EDUCATION - III

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - I

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING - I

SOCIAL SCIENCE

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 07. 06. 2017]

Date : 07. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100

[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - A

I. खालील कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा. भाग (a) आणि (b) हे दोन्हीही लिहिणे आवश्यक आहेत. प्रत्येक प्रश्नाला दहा (10) गुण आहेत. प्रत्येक उत्तर हे तीन पानापेक्षा जास्त असू नये :

4 × 10 = 40

1. a) इतिहासाचा अर्थ, स्वरूप आणि महत्व स्पष्ट करा.

b) इतिहास हे विज्ञान आहे की कला ? चर्चा करा.

6 + 4

D. Ed. - II (OS)

[Turn over

2. a) नागरिकशास्त्र म्हणजे काय ? नागरिकशास्त्र अध्यापनाची पाच ध्येये लिहा.
b) समाज विज्ञान अध्यापनाची चार उद्दिष्टे लिहून प्रत्येकाचे थोडक्यात विवरण करा. 6 + 4
3. a) संपन्नूळ घटक म्हणजे काय ? संपन्नूळ घटकाचे कोणतेही पाच फायदे स्पष्ट करा.
b) संपन्नूळ पाठाची कोणतीही चार गुणलक्षणांचे थोडक्यात वर्णन करा. 6 + 4
4. a) समाज विज्ञान पुस्तकाच्या कोणत्याही सहा गरजांचे वर्णन करा.
b) उत्तम नकाशाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 6 + 4
5. a) प्रकल्प पद्धतीचा अर्थ, पायऱ्या, फायदे आणि तोटे स्पष्ट करा.
b) आनुमानिक पद्धतीचा अर्थ, तत्वे आणि फायदे स्पष्ट करा. 6 + 4
6. a) तुमच्या शाळतील समाज विज्ञानाची खोली कशी सुसज्जित कराल ?
b) समाज विज्ञान अध्यापनासाठी वेगळ्या खोलीची आवश्यकता का आहे ? 6 + 4
7. a) घटक चाचणीचा अर्थ आणि महत्त्व स्पष्ट करा.
b) घटक चाचणीच्या फायद्यांचे वर्णन करा. 6 + 4

भाग - B

- II. खालीलपैकी कोणत्याही सात प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नांला पाच गुण आहेत. प्रत्येक प्रश्नांचे उत्तर एका पानापेक्षा जास्त असू नये. 7 × 5 = 35
8. इतिहास आणि भूगोल यांच्या मधील सहसंबंध स्पष्ट करा.
9. नागरिकशास्त्र अध्यापनात मूलभूत कर्तव्यांच्याबद्दल विद्यार्थ्यांच्यात कशी जागृती निर्माण कराल ?
10. उत्तम पाठ योजनेच्या वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा.

11. समाज विज्ञानाचे अध्यापन करताना वर्तमानपत्राचे कोणतेही पाच उपयोगांचे वर्णन करा.
12. शाळेसाठी छंद संघाची गरज आहे ते स्पष्ट करा.
13. समाज विज्ञान विद्यार्थ्यांना स्थानिक वाचनालयाचा कसा उपयोग होतो ?
14. परिहार अध्यापनाच्या कोणत्याही पाच योग्य पद्धतीची यादी करा.
15. समाज विज्ञान विषयात क्षेत्र सहलीची गरज का आहे ?
16. वस्तुनिष्ठ घटक चाचणीचे फायदे काय आहेत ?
17. समाज विज्ञानाचे मौल्यमापन करताना शिक्षकाला काणत्या समस्यांना तोंड द्यावे लागते ? ते स्पष्ट करा.

भाग - C

III. खालीलपैकी कोणत्याही **पाच** प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नांला **तीन** गुण आहेत. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर **अर्ध्या** पानापेक्षा जास्त असू नये : 5 × 3 = 15

18. कालावधी रेषा आलेखाचे प्रकार किती आहेत ?
19. इतिहास अध्यापनाच्या ध्येयांची यादी करा.
20. भूगोल अध्यापनातील उपयुक्त मूल्यांचे वर्णन करा.
21. समाज विज्ञानाच्या अध्यापनामध्ये आंतरजाळांचा (Internet) उपयोग कसा केला जावू शकतो याचे थोडक्यात वर्णन करा.
22. सहपाठ्य कृतींचे कोणतेही तीन प्रकार लिहा.
23. विद्यार्थ्यांना संग्रहालयाला घेवून जाण्याचे कोणतेही तीन उपयोग लिहा.
24. मौल्यमापनाचे महत्वाचे स्तंभ कोणते ?

भाग - D

IV. खालील सर्व प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी **एक** त **दोन** वाक्यात लिहा. प्रत्येक प्रश्नाला **एक** गुण आहे.

10 × 1 = 10

25. “तेथे फक्त एकच एक इतिहास आहे आणि तो मानवाचा इतिहास आहे.” हे कोणी म्हटले ?
26. विद्यार्थ्यांच्यामध्ये ठिकाणाची संकल्पना विकसित करण्याची साधने सुचवा.
27. निती शिक्षणाशी संबंधीत कोणतेही दोन विचार लिहा.
28. पृथ्वीचा गोल(Globe) म्हणजे काय ?
29. शैक्षणिक सहलीचे कोणतेही दोन उपयोग लिहा.
30. नकाशातील तपकिरी रंग काय दर्शवितो ?
31. काबेरी नदीचा उगम कोठे झाला ?
32. समाज विज्ञान अध्यापनातील कोणतीही दोन संदर्भ पुस्तके लिहा.
33. मौखिक परीक्षेचे कोणतेही दोन उपयोग लिहा.
34. समाज विज्ञानमधील बहुपर्यायी प्रश्न रचा.

=====