

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34 ]

Total No. of Questions : 34 ]

[ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[ Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **48-U (OS)**

Code No. : **48-U (OS)**

ಶಿಕ್ಷಣ - III

**EDUCATION - III**

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - I

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

**CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING I  
SOCIAL SCIENCE**

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

( Old Syllabus )

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

( Urdu Version )

ದಿನಾಂಕ : 07. 06. 2017 ]

Date : 07. 06. 2017 ]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M. ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

[ Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

**PART-A**

I. درج ذیل سوالوں سے کسی چار کے جواب دیجئے۔ ہر سوال کے حصے (a) اور (b) دونوں کے جواب ایک ساتھ

لکھئے۔ ہر سوال کے لئے دس مارکس مقرر ہیں۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ تین صفحاتوں میں لکھیں :  $4 \times 10 = 40$

1. (a) تاریخ کا مطلب، نوعیت اور اہمیت بیان کریں۔

6 + 4 (b) تاریخ سائنس ہے یا آرٹ ؟ بحث کریں۔

2. (a) 'علم مدنی' (سوکس) کسے کہتے ہیں ؟ علم مدنی پڑھانے کے پانچ اغراض بیان کریں۔

6 + 4 (b) سوشل سائنس پڑھانے کے کوئی چار مقاصد بیان کریں اور ہر ایک کی مختصر تشریح کریں۔

[ Turn over

**D. Ed. - II (OS)**

3. (a) وسائلی اکائی کیا ہے ؟ کسی وسائلی اکائی کے پانچ فوائد بیان کریں۔  
(b) وسائلی اکائی کی کسی چار خصوصیات کو مختصر طور سے لکھیں۔  
6 + 4
4. (a) سوشل سائنس کی اچھی نصابی کتاب کی کوئی چھ ضروریات پیش کریں۔  
(b) ایک اچھے نقشے کی خصوصیات بیان کریں۔  
6 + 4
5. (a) پروجیکٹ طریقے کا مفہوم، مرحلے، فوائد اور نقصانات بیان کریں۔  
(b) استخراجی طریقہ کا مفہوم، اصول اور فوائد بیان کریں۔  
6 + 4
6. (a) آپ اپنے اسکول کے سوشل سائنس روم کو کس طرح آراستہ کریں گے ؟  
(b) سوشل سائنس پڑھانے کے لئے ایک علیحدہ کمرہ کیوں لازمی ہے ؟  
6 + 4
7. (a) اکائی ٹسٹ (یونٹ ٹسٹ) کا مطلب اور اہمیت بیان کریں۔  
(b) اکائی ٹسٹ کے فوائد بتائیں۔  
6 + 4

### PART-B

- II. درج ذیل کے کسی سات سوالوں کے جواب دیں۔ ہر سوال کے لئے پانچ مارکس مقرر ہیں۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ ایک صفحہ میں لکھیں :
- 7 × 5 = 35

8. جغرافیہ اور تاریخ کے درمیان باہمی تعلق واضح کریں۔
9. علم مدنی پڑھا کر آپ کس طرح طلباء کو بنیادی فرائض سے آگاہ کرتے ہیں؟
10. اچھے سبق منصوبہ کی خصوصیات بیان کریں۔
11. سوشل سائنس پڑھانے میں اخبار کے کوئی پانچ استعمال بیان کریں۔

12. اسکولوں میں مشغلہ کلبوں کی ضرورت واضح کریں۔
13. مقامی لائبریریاں سوشل سائنس کے طالب علم کے لئے کس طرح کارآمد ہیں۔
14. تدارکی تعلیم کے لئے کوئی پانچ مناسب تدابیر لکھیں۔
15. سوشل سائنس مضمون میں باہری سیر کی ضرورت کیا ہے ؟
16. معروضی قسم کے ٹسٹ کے کیا کیا فوائد ہیں ؟
17. سوشل سائنس کی جانچ کے میدان میں ٹیچروں کو پیش آنے والے مسائل بیان کریں۔

### PART-C

III. درج ذیل سے کسی پانچ سوالوں کے جواب دیں، ہر سوال کے تین مارکس مقرر ہیں۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ نصف صفحہ میں لکھیں :

$$5 \times 3 = 15$$

18. ٹائم لائن گراف کی کیا کیا قسمیں ہیں ؟
19. تاریخ پڑھانے کے مقاصد بیان کریں۔
20. جغرافیہ پڑھانے کی افادی قدر واضح کریں۔
21. مختصر طور سے بتائیں کہ سوشل سائنس پڑھانے میں انٹرنیٹ کو کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے ؟
22. ہم نصابی سرگرمیوں کی کوئی تین قسمیں بیان کریں۔
23. طلباء کو عجائب گھر لے جانے کے کوئی تین استعمال بتائیں۔
24. تشخیص کے اہم اہم ستون کیا ہیں ؟

**PART-D**

IV. ذیل کے سبھی سوالوں کے جواب ایک یا دو جملہ میں دیں۔ ہر سوال کے لئے ایک مارک ہے :

$$10 \times 1 = 10$$

25. ”تاریخ صرف ایک ہے اور وہ ہے انسان کی تاریخ“ یہ تعریف کس کی پیش کردہ ہے۔

26. طلباء میں مقام کا تصور پیدا کرنے کا ایک آلہ تجویز کریں۔

27. اخلاقی تعلیم کے تعلق سے کوئی دو اقوال لکھیں۔

28. ”گلوب“ کسے کہتے ہیں ؟

29. تعلیمی دورہ کے کوئی دو استعمال بتائیں۔

30. نقشے میں بھورارنگ کس چیز کو ظاہر کرتا ہے ؟

31. دریائے کاویری کی اصل کیا ہے ؟

32. سوشل سائنس پڑھانے میں کوئی دو حوالہ کتابوں کے نام لکھیں۔

33. زبانی امتحان کے کوئی دو استعمال بتائیں۔

34. سوشل سائنس میں ایک کثیر انتخابی سوال بنائیں۔