

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]
Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **50-T (OS)**

Code No. : **50-T (OS)**

ಶಿಕ್ಷಣ - III
EDUCATION - III
ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - II
ವಿಜ್ಞಾನ

CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING - II
SCIENCE

(ತಮಿಳು ಭಾಷಾಂತರ)
(Tamil Version)
(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(Old Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 08. 06. 2017]
Date : 08. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ-2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ] [ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100
Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.] [Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

பகுதி - A

I. கீழ்க்காணும் வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும், ஒவ்வொன்றிற்கும் மூன்று பக்கங்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். ஒரே வினாவின் பாகம் (a) மற்றும் பாகம் (b) இரண்டிற்கும் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் : $4 \times 10 = 40$

1. a) ஓர் ஆரம்பப்பள்ளி அறிவியல் ஆசிரியர் என்கிற முறையில் மாணாக்கர்களிடம் நீவிர் வளர்க்கக்கூடிய ஐந்து விழுமியங்கள் (values) யாவை ? விவரி.

b) பல்வேறு துறையின் சமூக மாற்றத்தில் (social change), ஏதேனும் ஐந்து துறைகள் தொடர்பாக அறிவியல் பங்கினை விவரி. $5 + 5$

D.Ed. - II (OS)

[Turn over

2. a) அறிவியல் கற்பித்தல் தொடர்பாக கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் கற்பித்தலுக்கான தேசிய கழகத்தின் (NCERT) பரிந்துரைகளை எழுதுக.
- b) 'உணவு' (food) என்ற தலைப்பிற்கு அறிதல் மற்றும் புரிதல் தொடர்பான குறிப்பான நோக்கங்களை (specific objectives) எழுதுக. 6 + 4
3. a) பாடத்திட்டம் (lesson plan) என்பதன் பொருள் என்ன ? அதற்கான ஐந்து நிபந்தனைகளைக் (criteria) குறிப்பிடுக.
- b) 'நீர்' (water) என்ற தலைப்பினை 40 நிமிடங்கள் கற்பிப்பதற்குத் தேவையான பாடத்திட்டம் ஒன்றை தயார் செய்க. 4 + 6
4. a) குழந்தை மைய (child-centered) மற்றும் ஆசிரியர் மைய (teacher-centered) கற்பித்தல் முறைகளை விவரி.
- b) ஒரு சிறந்த செய்து காண்பித்தலுக்கான (good demonstration) அளவுகள் (parameters) யாவை ? 5 + 5
5. a) திறன் அடிப்படையில் கற்பித்தல் (competency based teaching) ஆறு படிநிலைகள் யாவை ? சுருக்கமாக விவரி.
- b) செயல் திட்ட முறையின் (project method) நன்மைகள் யாவை ? 6 + 4
6. a) மூலாதார அலகு (Resource unit) என்றால் என்ன ? மூலாதார அலகின் பிரிவுகள் (segments) யாவை ?
- b) துணைப்பாடக் கற்பித்தல் (supplementary teaching) இயல்புகள் யாவை ? 4 + 6
7. a) தரப்படுத்தப்பட்ட அடைவுச் சோதனையின் ஐந்து முக்கியமான சிறப்பியல்புகளைக் கூறுக.
- b) தொடர்ச்சியான (continuous) மற்றும் முழுமையான (comprehensive) மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக விவரி. 5 + 5

பகுதி - B

- II. கீழ்க்காணும் வினாக்களில் ஏதேனும் ஏழு வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு பக்கத்திற்கு மிகாதவாறு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்படும். 7 × 5 = 35
8. ஓர் அறிவியல் ஆசிரியர் என்கிற முறையில், குழந்தைகளிடம் அறிவியல் மனப்பாங்கினை நீவிர் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்கள் ?
9. தேசிய கலைத்திட்டம் கட்டமைப்பு திட்டத்தினால் (2000) [(National Curriculum Framework (2000)] அறிவியல் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என பரிந்துரைத்தவைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை எழுதுக.
10. பெஞ்சமின் S. புளூமின் மூன்று பகுதிகளின் (three domains of Benjamin S. Bloom) நோக்கங்களை எழுதுக.
11. அறிவியல் கற்பித்தல் கதை சொல்லும் முறையை நீவிர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் ? விவாதி.

12. பின்வரும் கருத்துருக்களை (concept) நீவிர் எவ்வாறு சோதனைகளின் மூலம் வளர்ப்பீர்கள் ?
 - a) எரிதலுக்கு ஆக்ஸிஜன் தேவை
 - b) எதிர் எதிர் துருவங்கள் ஒன்றையொன்று ஈர்க்கும்.
13. அறிவியல் கற்பித்தல் ஆரம்ப நிலைக்கு முந்தைய நிலையில் (pre-preparatory stage) பயன்படுத்தக்கூடிய பத்து செயல்களை எழுதுக.
14. அறிவியல் கலைத்திட்டத்தினை (science curriculum) உருவாக்கும்போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய கொள்கைகள் யாவை ?
15. ஓர் சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியரின் இயல்புகளைப் பட்டியல்படுக.
16. அறிவியலைத் திறம்பட கற்பித்தல் காட்சி ஒளி-ஒரு நாடாக்களை (video cassettes) நீவிர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் ?
17. அலகுச் சோதனை (unit test) என்பதன் பொருள் என்ன ? அலகுச் சோதனையின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

பகுதி - C

- III. கீழ்க்காணும் வினாக்களில் ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒவ்வொன்றிற்கும் அரை பக்கத்திற்கு மிகாதவாறு விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் : $5 \times 3 = 15$

18. தற்போதைய சூழல் (present environment) அறிவியல் தாக்கம் என்ன ?
19. குறைந்தபட்ச கற்றல் நிலைகளில் (minimum levels of learning) படிநிலைகளை (stages) அமைக்கும்போது கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் (factors) யாவை ?
20. ஓர் அருங்காட்சியகத்தை ஒருங்கிணைப்பதில் உள்ள படிநிலைகளைச் (steps of organization of Museum) சுருக்கமாக விவரி.
21. அறிவியலைத் திறம்பட கற்பித்தலுக்கு வெளிப்புற சுற்றுலாக்களை (outdoor excursions) நீவிர் எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்வீர்கள் ?
22. பின்வரும் கருத்துக்களை வளர்க்க கார்டுகளைத் தயாரிக்கவும்.
திண்மம், நீர்மம் மற்றும் வாயுப் பொருட்களில் மூலக்கூறுகளின் அமைப்பு.
23. மதிப்பீடு (Evaluation) என்றால் என்ன ? மதிப்பீட்டின் வகைகளை எழுதுக.
24. உமது விருப்ப தலைப்பிற்கு ஏற்ப குறுவிடை வகை வினாக்கள் (short answer type questions) மூன்றினை அமைக்கவும்.

பகுதி - D

IV. கீழ்க்காணும் அனைத்து வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒன்று அல்லது இரண்டு வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஒரு மதிப்பெண் கொடுக்கப்படும். 10 × 1 = 10

25. அறிவியல் (Science) என்பதன் பொருள் என்ன ?
26. மின்சார விளக்கினைக் கண்டுபிடித்த அறிவியல் அறிஞர் யார் ?
27. 'அறிவியல் கிட்' (Science kit)-டன் அவசியத்தை எழுதுக.
28. எவ்வகையான கற்றல் கொள்கையானது ஆய்வக முறைக்கு (Laboratory method) அடிப்படையாக உள்ளது ?
29. டி.ஐ.இ.டி. (DIET)- விரிவாக்குக.
30. அறிவியல் கற்பித்தல் பயன்படுத்தப்படக்கூடிய செவிகட்புலக் கருவிகள் (audio-visual aids) ஏதேனும் இரண்டு யாது ?
31. கட்டமைப்புத் திட்டம் (Blueprint) என்றால் என்ன ?
32. இருவகையான அடைவுச் சோதனைகள் (Achievement test) யாவை ?
33. குறையறிச் சோதனை (diagnostic test) என்பதன் பொருள் என்ன ?
34. குறைதீர் கற்பித்தல் (remedial teaching) பயன்களை எழுதுக.

