

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 34]

Total No. of Questions : 34]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **50-U (OS)**

Code No. : **50-U (OS)**

ಶಿಕ್ಷಣ - III

EDUCATION - III

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - II

ವಿಜ್ಞಾನ

**CONTENT BASED METHODOLOGY OF TEACHING - II
SCIENCE**

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Old Syllabus)

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

(Urdu Version)

ದಿನಾಂಕ : 08. 06. 2017]

Date : 08. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 100

[Max. Marks : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

PART - A

I. درج ذیل کے کسی چار سوالوں کے جواب دیں۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ تین صفحاتوں میں لکھیں۔ ہر سوال کے

حصے (a) اور (b) دونوں کے جواب دیں۔ ہر سوال کے لئے دس مارکس مقرر ہیں : $4 \times 10 = 40$

1. (a) پرائمری اسکول کے سائنس ٹیچر کی حیثیت سے آپ طلباء میں کون سی پانچ قدریں پیدا کریں گے؟
واضح کریں۔

(b) سماجی تبدیلی کے کسی پانچ علاقوں کے تعلق سے سائنس کا رول سمجھائیں۔
5 + 5

2. (a) سائنس پڑھانے میں NCERT کی سفارشات لکھیں۔

(b) موضوع 'غذا' کو جاننے اور سمجھنے کے مخصوص مقاصد لکھیں۔
6 + 4

[Turn over

D. Ed. - II (OS)

3. (a) سبق منصوبہ کا کیا مطلب ہے ؟ اس کے چھ اصول بتائیں۔
- (b) 40 منٹ کے لئے 'پانی' کا موضوع پڑھانے کا سبق منصوبہ تیار کریں۔
4 + 6
4. (a) پڑھانے کے بچہ مرکوز اور ٹیچر مرکوز طریقے بیان کریں۔
- (b) ایک اچھے مظاہرے کی مقدار کیا ہیں ؟
5 + 5
5. (a) صلاحیت کی بنیاد پر پڑھانے کے چھ اقدامات کیا ہیں ؟ مختصر طور پر بیان کریں۔
- (b) پروجیکٹ طریقے کے فوائد کیا ہیں ؟
6 + 4
6. (a) وسائل کی اکائی کیا ہے ؟ وسائل کی اکائی کے قطعات کیا ہیں ؟
- (b) اضافی تدریس کی کیا خصوصیات ہیں ؟
4 + 6
7. (a) معیاری کارہائے نمایاں کی پانچ اہم خصوصیات بیان کریں۔
- (b) مسلسل اور جامع تشخیص کی اہمیت مختصر طور پر بیان کریں۔
5 + 5

PART - B

- II. درج ذیل میں سے کسی سات سوالوں کے جواب دیجئے۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ ایک صفحہ میں لکھیں۔ ہر سوال کے لیے پانچ مارکس مقرر ہیں۔ :
7 × 5 = 35
8. سائنس ٹیچر کے طور پر آپ بچوں میں کس طرح سائنسی رویہ تیار کرتے ہیں ؟
9. نیشنل کریلکم 'فریم ورک' (2000) کی سفارش کردہ سائنس پڑھانے کے کوئی پانچ مقاصد لکھیں۔
10. بنجامن ایس بلوم کے تین ممکنہ مقادیر کے مقاصد لکھیں۔
11. سائنس پڑھانے میں آپ قصہ گوئی کا طریقہ کس طرح استعمال کرتے ہیں ؟ بتائیں۔

12. آپ تجربوں کے ذریعہ درج ذیل عمومی تصورات کس طرح تیار کرتے ہیں :
- (a) احتراق کے لئے آکسیجن کی ضرورت
- (b) مقناطیس کے مخالف قطبین ایک دوسرے کی طرف کھینچتے ہیں۔
13. وہ دس سرگرمیاں لکھیں جنہیں سائنس کی تدریس کے قبل از تیاری مرحلے میں استعمال کی جاسکتی ہیں۔
14. سائنس کا نصاب تیار کرنے میں عمل کئے جانے والے اصول کیا ہیں ؟
15. اچھے سائنس ٹیچر کی خوبیاں گنوائیں۔
16. سائنس کی موثر تدریس میں وڈیو کیسیٹ کو آپ کس طرح استعمال کرتے ہیں ؟
17. یونٹ ٹسٹ کا کیا مطلب ہے ؟ یونٹ ٹسٹ کی اہمیت لکھیں ؟

PART - C

- III. درج ذیل میں سے کسی پانچ سوالوں کے جواب دیں۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ نصف صفحہ میں لکھیں۔ ہر سوال کے لئے تین مارکس مقرر ہیں۔
- $5 \times 3 = 15$

18. آج کے ماحول پر سائنس کا کیا اثر ہے ؟
19. تدریس کی کم سے کم سطح کے مرحلے تیار کرتے وقت کن باتوں پر غور کرنا ہوتا ہے ؟
20. عجائب گھر ترتیب دینے کے اقدامات مختصر طور پر بتائیں۔
21. سائنس کو موثر طور پر پڑھانے میں بیرونی تفریحات کو آپ کس طرح استعمال کرتے ہیں ؟
22. مندرجہ ذیل نظریہ کو پڑھانے کے لئے چارٹ تیار کریں۔
- ٹھوس، سیال اور گیس والی اشیاء میں سالموں کی ترتیب۔
23. تشخیص کیا ہوتی ہے ؟ تشخیص کی قسمیں لکھیں۔
24. اپنی پسند کے کسی موضوع کے لئے تین مختصر جواب والے سوالات تیار کریں۔

PART - D

IV. ذیل کے سبھی سوالوں کے جواب دیں۔ ہر جواب زیادہ سے زیادہ ایک یا دو جملے میں لکھیں۔ ہر سوال کے لئے ایک

$$10 \times 1 = 10$$

مارک مقرر ہیں:

25. 'سائنس' کا کیا مطلب ہے ؟
26. اس سائنسداں کا نام کیا ہے جس نے بجلی کا بلب ایجاد کیا ؟
27. 'سائنس کٹ' کی اہمیت لکھیں۔
28. تعلیم حاصل کرنے کا وہ کون سا اصول ہے جو لیباریٹری طریقہ کی بنیاد ہے ؟
29. DIET کی توسیع کریں۔
30. وہ کونسے دو سمعی و بصری آلات ہیں جنہیں سائنس پڑھانے میں استعمال کیا جاسکتا ہے ؟
31. بلیو پرنٹ کیا ہے ؟
32. کارنامہ ٹسٹ (Achievement test) کی دو قسمیں کیا ہیں ؟
33. 'تشخیصی ٹسٹ' کا مطلب کیا ہے ؟
34. تدارکی تدریس کے استعمال لکھیں۔